

**Учебный план  
основного общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Нижнеаремзянская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Общеобразовательное учреждение МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности

**Целями** реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

### Ожидаемые результаты (в соответствии с ООП ООО)

**Планируемые результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС ООО, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП ООО, выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, программ воспитания и социализации, с одной стороны, и системы оценки результатов – с другой.

В соответствии с требованиями Стандарта система планируемых результатов — личностных, метапредметных и предметных — устанавливает и описывает классы *учебно-познавательных* и *учебно-практических задач*, которые осваивают учащиеся в ходе обучения.

Класс	Описание учебно-познавательных и учебно-практических задач
Формирование и оценка умений и навыков, способствующих освоению системы знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>— первичное ознакомление, отработка и осознание теоретических моделей и понятий (общенаучных и базовых для данной области знания), стандартных алгоритмов и процедур;</li> <li>— выявление и осознание сущности и особенностей изучаемых объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;</li> <li>— создание и использование моделей изучаемых объектов и процессов, схем;</li> <li>— выявление и анализ существенных и устойчивых связей и отношений между объектами и процессами;</li> </ul>
Формирование и оценка навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний	<ul style="list-style-type: none"> <li>— использование знако-символических средств и логических операций сравнения, анализа, синтеза, обобщения, интерпретации, оценки, классификации по родовидовым признакам;</li> <li>— установление аналогий и причинно-следственных связей;</li> <li>— построение рассуждений, требующих от учащихся более глубокого понимания изученного или выдвижение новых для них идей, иной точки зрения;</li> <li>— создание или исследование новой информации, преобразование известной информации, представление её в новой форме, перенос в иной контекст и т. п.;</li> </ul>
Формирование и оценка навыка сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> <li>— совместная работа в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;</li> </ul>
Формирование и оценка навыков коммуникации	<ul style="list-style-type: none"> <li>— создание письменного или устного высказывания с заданными параметрами: коммуникативной задачей, темой, объёмом, форматом (например, сообщения, комментария, пояснения, призыва, инструкции, текста-описания или текста-рассуждения, формулировки и обоснования гипотезы, устного или</li> </ul>

	письменного заключения, отчёта, оценочного суждения, аргументированного мнения и т. п.);
Формирование и оценка навыка самоорганизации и саморегуляции	<ul style="list-style-type: none"> <li>— планирование этапов выполнения работы;</li> <li>— отслеживание продвижения в выполнении задания;</li> <li>— соблюдение графика подготовки и предоставления материалов;</li> <li>— поиск необходимых ресурсов;</li> <li>— распределение обязанностей и контроль качества выполнения работы.</li> </ul> <p>Как правило, такого рода задания — это долгосрочные проекты с заранее известными требованиями, предъявляемыми к качеству работы, или критериями её оценки, в ходе выполнения которых контролирующие функции учителя сведены к минимуму.</p>
Формирование и оценка навыка рефлексии	<ul style="list-style-type: none"> <li>— самостоятельная оценка или анализ собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий;</li> <li>— выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и/или самостоятельной постановки учебных задач (например, что надо изменить, выполнить по-другому, дополнительно узнать и т. п.);</li> </ul>
Формирование ценностно-смысловых установок	<ul style="list-style-type: none"> <li>— выражение ценностных суждений и/или своей позиции по обсуждаемой проблеме на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях;</li> <li>— аргументация (пояснение или комментарий) своей позиции или оценки;</li> </ul>
Формирование и оценка ИКТ-компетентности обучающихся	— педагогически целесообразное использование ИКТ в целях повышения эффективности процесса формирования всех перечисленных выше ключевых навыков (самостоятельного приобретения и переноса знаний, сотрудничества и коммуникации, решения проблем и самоорганизации, рефлексии и ценностно-смысловых ориентаций), а также собственно навыков использования ИКТ.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: выделения ожидаемого уровня актуального развития.

#### **Особенности и специфика ОО**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа" является некоммерческой организацией и создана в целях реализации прав граждан Российской Федерации на образование, гарантии общедоступности и бесплатности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Статус школы: школа для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся;

-развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Большое внимание в школе уделяется формированию экономической и экологической компетентности учащихся. Экологизация осуществляется через преподавание предмета «Биология», программу воспитания школы. Экономiku обучающиеся изучают в курсе обществознания, математики и внеурочной деятельности.

Так же в школе уделяется внимание формированию речевых компетенций учащихся. С этой целью применяется технология смыслового чтения на всех уроках учебного плана.

Для повышения эффективности математического образования и усиления его практико - ориентированной составляющей в МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» и её филиалах организованы: кружок «Занимательная математика», шахматный клуб. В филиале МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ» кружок «Робототехника».

**Реализуемые основные общеобразовательные программы** – основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Форма обучения – очная.

Срок реализации программы – 5 лет

### ***Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана***

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937);
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28.12.2018г №345 (в ред. от 08.05.2019г.)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 №816.
8. Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской академии образования «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» от 16.07.2002 г № 2715/227/166/19
9. Концепция развития математического образования в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.12.2013 г. № 2506-р.
10. Концепция преподавания русского языка и литературы в РФ. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. №637-р.
11. Концепция преподавания предметной области «Технология». Утверждена Министерством просвещения РФ 24.12.2018 г.
12. Концепция развития школьных информационно – библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2016 г. № 715)
13. Концепция нового учебно –методического комплекса по отечественной истории (ИКС)

(утверждена 30 октября 2013 г. на расширенном заседании Совета Российского исторического общества).

***Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области***

1. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

2. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

3. Письмо Минобрнауки России от 01 сентября 2016 года №08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»;

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД № 19 – 2003 г.

5. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13 – 15 -263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № МОН-П-617 «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации».

**Документы образовательной организации**

1. Устав МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

2. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

## РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2019 года.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной недели 5-дневная.

Начало занятий в 08 часов 30 минут (МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ», филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ», филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Башковская НОШ»),

в 09 часов 00 минут – филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ».

Обучение осуществляется в одну смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V классе - 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч, в IX классе – 3,5 часа.

Продолжительность уроков составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Перерывы между уроками по 10 минут и две перемены по 20 минут, что позволяет во время таких перерывов обучающимся посетить столовую.

Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Резервное время: в связи с сокращением продолжительности урока до 40 минут, в объеме 5 минут от урока с 5 по 9 класс каждый отдельный педагог суммирует в соответствии учебной нагрузкой и планирует для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации и дополнительные занятия по коррекции затруднений усвоения программного материала по предметам учебного плана.

### **Выбор УМК, используемых при реализации учебного плана**

Учебный план основного общего образования МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» и её филиалов реализуется на основе учебно-методического комплекса (приложение 1)

УМК построены на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение.

### **Особенности учебного плана**

В связи с штатным переходом обучающихся 5-9 классов на ФГОС основного общего образования, учебный план в указанных классах составлен в соответствии с требованиями образовательной программы основного общего образования, соответствующей требованиям ФГОС.

Учебный план для V-IX классов по ФГОС ООО ориентирован на пять лет освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

**«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с учетом их мнения предусмотрено изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литература на родном языке (русском)». Учебные предметы «Родной язык (русский)», «Литература на родном языке (русском)» будут изучаться в 9 классе.

Изучение ОДНКР в 5 классе осуществляется через реализацию программы внеурочной деятельности с соответствующим названием. В следующих классах через интеграцию в учебные предметы (история, обществознание, литература).

Изучение обучающимися региональных особенностей учитываются при формировании учебно-тематических планов (в форме интегрированных модулей, составляющих до 10%) и используются возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности в соответствующих учебных предметах федерального компонента (литература, география, биология, литература, история, обществознание, образовательной области «Искусство»).

В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем.

Время, отведённое на изучение национально-региональных особенностей, может быть использовано комплексно: на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов (согласно образовательной программе учреждения); предусмотрено изучение тем краеведческой, экологической направленности, вопросов энергосбережения, а также вопросов безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни и т.п. в соответствующих учебных предметах федерального компонента.

#### **Распределение времени на изучение национально-регионального компонента**

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	4	4	7	7	7
География		2		5	
История	4	6	6	6	7
Обществознание	5	4	3	4	4
Литература	7	7	4	4	7
Музыка	2	2	4		
Изобразительное искусство	1	3	3	6	

Учебный предмет «Обществознание» изучается в основной школе с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Составлена рабочая программа, соответствующая ФГОС, ориентированная на примерную и авторские программы к учебникам 5-6 классов.

В 5-8 классах введено обучение второму иностранному языку (немецкому), определено количество часов на его изучение в каждом классе в соответствии с выбранным учебником – 2 часа. В 9 классе 1 час через внеурочную деятельность.

Преподавание предмета «Физкультура» осуществляется в соответствии с содержанием образовательной программы «Комплексная программа физического воспитания под ред. В.И. Ляха» (3 урока в неделю). В 5 и 7 классах форма планирования является традиционной и предполагает включение всех трёх уроков в сетку расписания. Содержание дополнительного урока ориентировано на формирование физической культуры учащихся посредством овладения знаниями и умениями физкультурной деятельности со спортивно-рекреационной направленностью – формирование так называемого опыта творческой деятельности. На основе ранее сформированных знаний, навыков и умений юноши, и девушки используют упражнения оздоровительной физической культуры в спортивной и досуговой деятельности. В учебный предмет «Физическая культура» включены знания о поведении в экстремальных ситуациях, а также вопросы олимпийского образования, безопасности жизнедеятельности, формирования принципов здорового образа жизни - по 7 часов (5-9 классах). В 6, 8 и 9 классах количество часов на

физическую культуру составляет 2, третий час реализован через план внеурочной деятельности (секция «Подвижные игры»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах изучается как самостоятельный предмет федерального компонента учебного плана.

В ходе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

На основании распоряжения Правительства РФ от 25.09.2017 г №2039 –р «Об утверждении стратегии повышения финансовой грамотности в РФ на 2017 – 2023 гг» финансовая грамотность вводится как интегрированный курс (6 часов) в 5-9 классах в рамках предметов: математика, обществознание.

Согласно реализации задач предпрофильной профориентационной подготовки обучающихся 5-9 классов предусмотрены некоторые особенности организации изучения предметов в русле предметных областей:

<b>Предметные области</b>	<b>Профориентационная составляющая</b>	<b>Внеурочная деятельность</b>
Русский язык и литература	Изучение русского языка как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и текстами («человек-человек», «человек-искусство», «человек-информационные технологии»).	Реализация программы «Воспитание». Школьные события духовно-нравственной и гуманитарно-художественной направленности. Образовательные путешествия. Олимпиады по гуманитарным предметам.
Иностранный язык	Изучение как основного средства межкультурных и деловых диалогов, как ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и текстами («человек-человек», «человек – искусство», «человек-информационные технологии»).	Реализация программы «Воспитание». Школьные события в русле диалога культур. Участие в международных проектах. Образовательные путешествия. Олимпиады по иностранным языкам.
Общественно научные предметы	Изучение истории, обществознания, географии как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с людьми и пространствами («человек-человек», «человек-пространство»).	Реализация программы «Воспитание». Школьные события по социально-гуманитарным предметам. Участие в социально-гуманитарных проектах. Образовательные путешествия.
Математика и информатика	Изучение математики и информатики как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, информационными технологиями, проектированием технических и инженерных систем («человек-техника», «человек-информационные технологии»; «человек-моделирование систем»).	Реализация программы «Воспитание». Школьные события по математике и информатике. Участие в информационно-математических проектах. Образовательные путешествия. Робототехника и LEGO-моделирование. Игровые программы и исследования, олимпиады по математике и информатике.

Естественно - научные предметы	Изучение естественных наук как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, природой, веществами («человек-техника», «человек-природа», «человек-моделирование биотехнологических систем»).	Реализация программы «Воспитание». Школьные события по естественным наукам. Участие в естественнонаучных проектах. Образовательные путешествия.
Искусство	Изучение предметов области «Искусство» как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с искусством, информационными технологиями, проектированием культурно-развивающих систем («человек-искусство», «человек-информационные технологии»; «человек-моделирование культурно-развивающих систем»).	Реализация программы «Воспитание». Школьные события духовно-нравственной и гуманитарно-художественной направленности. Образовательные путешествия. Олимпиады по ИЗО, музыке, МХК.
Технология	Изучение технологии как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на взаимодействие с техникой, информационными технологиями, проектированием технических и инженерных систем («человек-техника», «человек-информационные технологии»; «человек-моделирование систем») – предусмотрено взаимодействие с промышленными предприятиями региона.	Практикум «Профессия – школьник». Участие в работе технических кружков и клубов, студий декоративно-прикладного творчества. Проект «Наше классное дело». Практическая работа по улучшению школьных пространств. Исследовательские проекты и олимпиады по технологии.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Изучение физической культуры и ОБЖ как основного средства и ресурса качественной деятельности в сфере профессий, ориентированных на физическое совершенствование человека, развитие спорта, профилактику ЧС, защиту Отечества («человек-спорт», «человек-профилактика ЧС», «человек-защита»).	Проект «Папа, мама, я – здоровая семья». Участие в спортивных соревнованиях, туристических походах, секциях и клубах. Пешие прогулки. ЛФК. Дни защиты детей и учебные эвакуации. ГТО.

В целях обеспечения предпрофильной подготовки обучающихся предусмотрено самоопределение обучающихся через практикумы («Профессия – школьник»). Указанный практикум предполагает сочетание теоретических познаний и практическое их воплощение, поэтому занятия организуется в рамках внеурочной деятельности как выполнение проектов, социально-культурных практик, исследования на экспозициях музеев и образовательные путешествия.

### **Внеурочная деятельность**

#### **Предпрофильная подготовка: спецкурс «Профессия - школьник» (модули 1-4)**

	<b>5 классы</b>	<b>6 классы</b>	<b>7 классы</b>	<b>8 классы</b>	<b>9 классы</b>
<b>Модуль № 1: «Я – личность!» (1 четверть):</b> 5 класс: «Мои способности» 6 класс: «Мои возможности» 7 класс: «Мое воображение» 8 класс: «Мои чувства» 9 класс: твоя профессиональная карьера	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
<b>Модуль № 2: «Я – исследователь!» (2 четверть):</b> 5 класс: «Мои опыты» 6 класс: «Я исследую источники информации» 7 класс: «Мои эксперименты» 8 класс: «Я осваиваю мир» 9 класс: твоя профессиональная карьера	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
<b>Модуль № 3: «Я – деятель!» (3 четверть):</b> 5 класс: «Мои идеи» 6 класс: «Мои проекты» 7 класс: «Мое творчество» 8 класс: «Моя самореализация» 9 класс: твоя профессиональная карьера	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
<b>Модуль № 4: «Человек среди людей» (4 четверть):</b> 5 класс: «Многообразие характеров и мировоззрений» 6 класс: «Социум ждет от меня результатов» 7 класс: «Моя команда» 8 класс: «Преображение себя и мира» 9 класс: твоя профессиональная карьера	1/4	1/4	1/4	1/4	1/4
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

В соответствии с запросом учащихся и их законных представителей, в целях повышения качества обучения и предпрофильной подготовки в часть формируемая участниками

образовательных отношений представлена элективными курсами, направленными на расширение знаний и развитие учебных навыков, обеспечивающих профильное самоопределение учащихся в отношении продолжения образования. Элективные курсы реализуются через организацию внеурочной деятельности: «Отдельные вопросы общей биологии», «Проблемные вопросы истории», «География России», «Физика вокруг нас»

### Деление классов на группы

Деление классов на группы в 5-8 классах осуществляется на предмет технология (девочки и мальчики) (филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Малозоркальцевская СОШ»).

### Региональная специфика учебного плана

В рамках реализации Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования (приказ МОН РФ от 15.12.2016 №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона утвержден региональный проект «Кадры для региона», направленный на раннюю профилизиацию и профориентацию школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий. На основании анализа рабочих программ по предметам: физика, химия, информатика, биология, география внесены изменения в их содержание.

В целях повышения учебной мотивации, ранней профилизиации и профориентации школьников и профессионального самоопределения с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий по предметам физика, биология, география, информатика предусмотрена межпредметная интеграция и возможность изучения некоторых тем на производственных предприятиях. Учащиеся получают необходимые знания, и знакомятся с их практическим применением на производстве.

Кроме того, был сформирован перечень предприятий, на базе которых возможна реализация практической части общеобразовательных предметов и проектов («уроки на производстве»)

класс	Актуальная тема для региона	Интегрированные предметы	Производственный ресурс, база
9	Функции белков. Биологические катализаторы	Химия, биология	Молочный комбинат г. Тобольск
7	Общая характеристика простейших. Движение молекул. Броуновское движение. Диффузия	Биология, физика	ПАО «СИБУР Холдинг» ООО «Тобольск-Полимер», г. Тобольск - Очистка воды, биоиндикация.
9	Научный комплекс. Электронные таблицы. Расчёты и построения диаграмм	География, информатика	Биостанция г.Тобольск
9	Топливо-энергетический комплекс. Роль, значение и проблемы ТЭК. Предельные углеводороды	География, химия	ОАО «НК «Роснефть» - РН-Уватнефтегаз, ООО, нефтедобывающая компания;
7	Общая характеристика надкласса Рыб. Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов.	Биология, физика	Рыбзавод, с.Абалак
9	Электроэнергетика Получение переменного электрического тока. Генератор переменного тока.	География, физика	Г.Тобольск, ТЭЦ

9	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции. Информационные системы	Биология, информатика	Фермерское хозяйство, с.Малозоркальцево
7	Класс Птицы Выталкивающая сила. Закон Архимеда. Условия плавания тел. Воздухоплавание. Плавание судов.	Биология, физика	Тобольский район, с.Преображенка
8	Терморегуляция организма. Закаливание. Виды теплопередачи. Теплопроводность.	Биология, физика	ФАП
9	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Серная кислота. Аммиак. Соли аммония. Фосфор. Соединения фосфора. Ортофосфорная кислота. Минеральные удобрения.	География, химия	Продукция г. Тобольск – ПАО «СИБУР Холдинг». ООО «Тобольск – Полимер», ООО «Тобольск – Нефтехим»;
9	Инфраструктурный комплекс. Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки.	География, информатика	Консервный завод, д.НижниеАремзяны
9	Железнодорожный и автомобильный транспорт. Импульс. Закон сохранения импульса. Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.	География, физика, информатика	Посещение железнодорожного депо. ПАТП Г.Тобольск
9	Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство. Электронные таблицы. Абсолютные и относительные ссылки. Интернет. Работа с картами.	География, информатика	Тобольский кремль. Почтамт
7,9	Важнейшие породы домашних млекопитающих. Земледелие и животноводство.	Биология, география	Фермерское хозяйство, с.Малозоркальцево
8	Гигиена зрения. Предупреждение глазных болезней. Преломление света. Линзы. Исследование зависимости угла преломления от угла падения. Оптическая сила линзы.	Биология, физика	«Визус», гТобольск
5	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. (На примерах объектов природы области). Человек и природа	Биология, география	Тобольский лесхоз
6	Природные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе.	Биология, география	Тобольский лесхоз

	Природный комплекс.		
8	Здоровье – величайшая ценность для личности и общества. Экология и здоровье человека.	Биология, география	г. Тобольск – ООО «Кристалл» (рыборазводные пруды – места для досуга населения).
7	Закономерности географической оболочки. Биоценоз.	География, биология	Биостанция. г.Тобольск

**Учебный план основного общего образования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа»,  
филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - «Надцынская средняя  
общеобразовательная школа»  
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1	
	Родная литература (русская)					1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык (немецкий)	2	2	2	2	1	9	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	
	Химия	-	-	-	2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	
	Физическая культура	3	2+1*	3	2+1*	2+1**	12+3*	
Итого		29	30+1*	32	33+1*	34+1*	158+3*	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
СанПиН		29	30	32	33	33	157	

1\* час физической культуры в 6,8,9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки

1\* час второго иностранного языка в 9 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки

**Учебный план основного общего образования**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Нижеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - «Малозоркальцевская  
средняя общеобразовательная школа»  
на 2020 – 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21	
	Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					1	1	
	Родная литература (русская)					1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15	
	Второй иностранный язык (английский)	2	2	2	2	1	9	
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	
	Информатика	-	-	1	1	1	3	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	
	Обществознание		1	1	1	1	4	
	География	1	1	2	2	2	8	
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7	
	Химия	-	-		2	2	4	
	Биология	1	1	1	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	
	Физическая культура	3	2+1*	3	2+1*	2+1*	10+3*	
Итого		29	30+1*	32	33+1*	34+1*	158+3*	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
СанПиН		29	30	32	33	33	157	

1\* час физической культуры в 6,8,9 классах вынесен за рамки аудиторной нагрузки

1\* час второго иностранного языка в 9 классе вынесен за рамки аудиторной нагрузки

## Формы промежуточной аттестации в 5 - 9 классах

В соответствии с ч. 1 ст. 58 Федерального закона от 29.12.012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией** учащихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации, переводе обучающихся МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации обучающихся

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Изложение	Изложение
Иностранный язык	Иностранный язык		Контрольная работа			
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
	Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Геометрия			Устный экзамен	Контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		Тестирование			
	Обществознание				Устный экзамен	
	География	Тестирование				
Естественно-научные предметы	Физика			Контрольная работа		
	Химия					
	Биология	Тестирование				

Годовая промежуточная аттестация в 2020 -2021 учебном году по учебным предметам: литература 5 -9 класс, второй иностранный язык 5,7-9 классы, геометрия 8 - 9 классы, информатика 7 – 9 классы, история 5 – 7,9 классы, обществознание 7,9 классы, география 6 -9 классы, физика 8,9 классы, химия 8,9 класс, биология 6 -9 классы, музыка 5 -8 классы, изобразительное искусство 5 – 8 классы, технология 5 – 8 классы, основы безопасности жизнедеятельности 8,9 классы, физическая культура 5-9 классы проводится на основании годовых оценок.