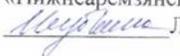


Рассмотрено:
на заседании МС
Протокол № 1 от 31.08.2020

Согласовано:
Зам.директора по УВР MAOY
«Нижнеаремзянская СОШ»
 Л.Н.Шубкина

Утверждено приказом директора MAOY
«Нижнеаремзянская СОШ»
Приказ №91 от 31.08.2020



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Обществознание»
7 класс
2020-2021 учебный год**

Составитель:

Шубкин М.В., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание»

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Человек в экономических отношениях

Ученик научится: распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их; характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности; применять полученные знания для характеристики экономики семьи; использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе; получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.

Ученик получит возможность научиться: наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания; характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе; анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя; решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.

Человек и природа

Ученик научится: определять, что такое экологическая угроза, характеризовать воздействие человека на природу, давать определение понятия «экологическая мораль», характеризовать правила экологической морали, определять, какие законы стоят на страже охраны природы.

Ученик получит возможность научиться: формировать положительное отношение к необходимости бережного отношения к природе; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности и бережного отношения к природе, описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и отношением к природе.

2.Содержание учебного предмета «Обществознание»

ТЕМА1. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН

Социальные ценности и нормы. Привычка, обычай, ритуал, обряд. Правила этикета и хорошие манеры.

Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Наркомания и алкоголизм, их опасность для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Понятие прав, свобод и обязанностей гражданина. Права человека. Единство прав и обязанностей.

Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Почему важно соблюдать законы? Закон устанавливает порядок. Закон способствует справедливости. Закон устанавливает границы свободы.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия? Военная служба. Готовить себя к исполнению военного долга.

Что такое дисциплина. Дисциплина общеобязательная и специальная. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Виновен- отвечай. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Закон наказывает нарушителя.

Кто охраняет закон. На страже закона. Суд осуществляет правосудие. "Моя милиция меня бережет..."

ТЕМА2. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и ее роль в жизни общества. Основные участники экономики.

Производство, производительность труда. Что и как производить.

Затраты, выручка, прибыль.

Золотые руки работника. Слагаемые мастерства работника.

Каким бывает труд. Почему необходимо в наши дни повышение квалификации. Факторы, влияющие на производительность труда.

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое трудовое денежное вознаграждение. Чем определяется его размер. Взаимосвязь количества и качества труда.

Виды и формы бизнеса.

Обмен, торговля. Формы торговли и реклама.

Деньги. Появление денег как всеобщего эквивалента. Основные виды денежных знаков.

Деньги в прошлом и настоящем. Функции денег. ИНФЛЯЦИЯ. БАНКОВСКИЕ УСЛУГИ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЕ ГРАЖДАНАМ. ФОРМЫ СБЕРЕЖЕНИЯ ГРАЖДАН. СТРАХОВЫЕ УСЛУГИ. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЯ.

Экономика семьи. Понятие "бюджет". Семейный бюджет, реальные и номинальные доходы семьи.

Личное подсобное хозяйство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Человек и природа

Взаимодействие общества и природы.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

| № | Тема | количество часов |
|----------|---|------------------|
| | Курс обществознания: особенности и формы работы | |
| 1 | Человек и закон | 14 |
| | Что значит жить по правилам? | 1 |

| | | |
|----------|---|-----------|
| | Понятие прав, свобод и обязанностей граждан. | 1 |
| | Что значит жить по правилам. | 1 |
| | Права и обязанности граждан. | 1 |
| | Права ребенка и их защита. | 1 |
| | Права и обязанности граждан | 1 |
| | Почему важно соблюдать законы. | 1 |
| | Почему нужно соблюдать законы. | 1 |
| | Защита Отечества. Долг и обязанность. | 1 |
| | Защита Отечества | 1 |
| | Для чего нужна дисциплина | 1 |
| | Понятие правоотношений. | 1 |
| | Кто стоит на страже закона | 1 |
| | Регулирование поведения людей в обществе | 1 |
| 2 | Человек и экономика | 14 |
| | Экономика и её основные участники. Экономика и её роль в жизни общества. | 1 |
| | Экономика и ее основные участники | 1 |
| | Заработная плата и стимулирование труда. | 1 |
| | Золотые руки работника | 1 |
| | Производство: затраты, выручка, прибыль.. | 1 |
| | Производство, производительность труда | 1 |
| | Виды и формы бизнеса. | 1 |
| | Малое предпринимательство и фермерское хозяйство | 1 |
| | Виды и формы бизнеса | 1 |
| | Обмен, торговля, реклама. Обмен, торговля. | 1 |
| | Обмен, торговля, реклама | 1 |
| | Деньги, их функции. | 1 |
| | Экономика семьи | 1 |
| | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | 1 |

| | | |
|---|---|-----------|
| | Человек в экономических отношениях | 1 |
| 3 | Человек и природа | 4 |
| | Воздействие человека на природу | 1 |
| | Охранять природу - значит охранять жизнь. | 1 |
| | Закон на страже природы. | 1 |
| | Человек и природа | 1 |
| | Итого | 34 |