

<p>РАССМОТРЕНО на педагогическом совете МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (протокол №3 от 24 марта 2020 г.)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с Управляющим советом МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» (протокол №4 от 24 марта 2020 г.)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом №16 от 24 марта 2020 г.</p> 
---	--	--

**Отчет
о результатах самообследования
филиала
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Нижнеаремзянская средняя
общеобразовательная школа» -
детский сад «Колосок»
д.Ломаева
за 2019 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» -детский сад «Колосок» д.Ломаева
Руководитель	Нугманов Ринат Риятович
Адрес организации(юр)	626136 Тюменская область Тобольский район д. Нижние Аремзяны, улица Сибирская, 17
Адрес организации (фактический)	Д.Ломаева, ул.Новоселов,2
Телефон, факс	8 (3456) 33 - 76 - 01
Адрес электронной почты	madoy_kolosok_lomaeva@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 72 Л 01 № 0001381, регистрационный номер 334 от 26.08.2015 г., дата окончания: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 72 А 01 № 0000397, регистрационный номер 160 от 17.08.2015 г., дата окончания срока 22.06.2024 г.

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» -детский сад «Колосок» д. Ломаева расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 248 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 226 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах полного дня– 10 часов, кратковременного пребывания от 3-5 часов в день.

Режим работы групп – с 07:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ».

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

- 1 разновозрастная группа – 21 ребенок;
- КМП (на дому) – 8 детей;
- ИКП – 4 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	10	47%	21	47%	2	6%	33	100%

В октябре 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	26	79%
Неполная с матерью	7	21%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
--------------------------	------------------	------------------------------------

		ВОСПИТАННИКОВ
Один ребенок	7	28%
Два ребенка	11	44%
Три ребенка и более	7	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Познавательное развитие «Ступеньки к школе»;
- 2) Художественно-эстетическое «Волшебные ручки»;
- 3) Физкультурно-спортивное: «Детский фитнес», спортивно-оздоровительная гимнастика.

В дополнительном образовании задействовано 98 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники 6-7 лет показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 25 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 96 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,5/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 0 воспитателей, музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога.

Кадровый анализ педагогов по ОО

№ п/п	Название ОО	Квалификационный уровень				Прохождение курсов
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	
1.	Филиал МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»- детский сад "Колосок" д. Ломаева	2	1	0	0	100%

Таблица с характеристиками кадрового состава детского сада

Педагоги стаж	До 3	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	Свыше 30 лет
Воспитатели	0	0	0	0	0	0	2	0
Музыкальный руководитель	0	0	0	0	1	0	0	0

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2019г. Кузнецова Ирина Николаевна, воспитатель филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»- детский сад "Колосок" д. Ломаева повысила квалификационный уровень на высшую категорию. Корицова Наталья Сергеевна, музыкальный руководитель филиала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»- детский сад "Колосок" д. Ломаева, прошла профессиональную

переподготовку в учебном центре по теме: "Профессиональная деятельность в сфере дошкольного образования: музыкальный руководитель ДОО в соответствии с ФГОС", получив квалификацию: Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации.

Вся деятельность педагогического коллектива в течение года была направлена на повышение качества реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. С этой целью использовались разнообразные формы организации педагогического процесса: педагогические советы, научно-практическая конференция, творческие отчеты педагогов, открытые просмотры мероприятий как для воспитателей нашего ДОО, так и педагогов города. Консультации, тренинги, мастер-классы, семинары-практикумы, проводимые воспитателями были посвящены решению годовых задач. В основе работы с кадрами, по-прежнему, лежит дифференцированный подход, профессиональные запросы и потребности педагогов.

Повышение профессионального, квалификационного и образовательного уровня педагогов способствовали их участию в Фестивалях, методических объединениях и конференциях городского и областного уровня в 2019 г.

Участие педагогов в 2019г.

Ф.И.О. участника	Уровень и название конкурса	Результативность
Кузнецова И.Н.	Педагогические чтения «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы»	Диплом за 2 место
Кузнецова И.Н.	Участие в муниципальном смотре-конкурсе «Зимние фантазии».	-
Кузнецова И.Н.	VIII областной форум «Большая перемена: ресурс нацпроекты. От детской мечты – к будущей профессии»	-
Кузнецова И.Н.	Участие в «Дне села» Башковского сельского поселения	Диплом за активное участие
Кузнецова И.Н.	Участие в IX Всероссийском музейном фестивале семейного детского творчества «Жароптицевого перо»	3 сертификата за участие, диплом за 2 место.
Кузнецова И.Н.	Участие в областном конкурсе видеороликов «Театральная зарядка»	Благодарственное письмо за участие.
Скипина О.Н.	Активная работа в составе жюри международного педагогического конкурса на образовательном портале МААМ.ru	Сертификат за активную работу.
Скипина О.Н.	Участие в Международном детском	Диплом за участие

	творческом конкурсе «Летнее вдохновения» - 1 ребенок.	
Скипина О.Н.	Участие в Международном детском творческом конкурсе поделок - 1 ребенок.	Диплом за участие
Кузнецова И.Н.	Грамота Российской Федерации семье Кузнецовых к дню семьи, любви и верности.	
Скипина О.Н.	Участие во Всероссийском фотоконкурсе «Летнее настроение».	Диплом 1 степени
Скипина О.Н.	Участие во Всероссийском фестивале работников образования (с международным участием) «Педагогика без границ»	Диплом участника
Скипина О.Н.	Участие во Всероссийской литературной викторине с международным участием «Узнай сказку» (для младшего дошкольного возраста).	Диплом 1 степени-1 ребенок; Диплом 3 степени – 4 ребенка.
Скипина О.Н.	Участие во Всероссийской литературной викторине с международным участием «Узнай сказку» (для младшего дошкольного возраста).	Сертификат куратора за подготовку призеров к конкурсу.
Скипина О.Н.	Участие в XVIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Летнее настроение».	Диплом 1 степени-3 ребенка; Диплом 2 степени-2 ребенка; Диплом 3 степени – 1 ребёнок; Диплом участника - 1 ребенок.
Скипина О.Н.	Участие в XVIII Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Летнее настроение»	Диплом организатора, и благодарность за подготовку победителей.
Скипина О.Н.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе с международным участием «Инновационная педагогика: опыт, достижения».	Диплом за 1 место
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	Новости на сайте ОО	-
Скипина О.Н.	Выступление на августовской	

	конференции на секции дошкольных работников по теме: «Портреты родителей – как общаться, чтобы к вам прислушивались».	
Скипина О.Н.	Всероссийский конкурс профессионально мастерства «Учитель года - 2019»	диплом 2 степени
Кузнецова И.Н.	Международного конкурса учебно-методических разработок воспитателей «Мое призвание - воспитатель».	Победитель 1 степени
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	Участие в XX Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Мир Мультиков».	Диплом 1 степени-4 ребенка; Диплом 2 степени-2 ребенка.
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	Участие в XX Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Окружающий мир».	Диплом 1 степени-6 детей.
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	Участие в XX Всероссийской олимпиаде для детей дошкольного возраста «Основы безопасности».	Диплом 1 степени-5 детей.
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	Муниципальный конкурс детско-родительских поделок «Волшебный сундучок», за творческую работу «Виноградная гроздь».	Диплом за участие
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	За участие в муниципальном конкурсе детско-родительских поделок «Волшебный сундучок», за творческую работу «Дары осени», «Домик мышки».	Диплом за участие
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	За участие в муниципальном конкурсе детско-родительских поделок «Волшебный сундучок», за творческую работу «Осенний букет».	Диплом за участие
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Удивительные шахматы».	Диплом II степени
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	Участие в городском профилактическом мероприятии «Ребенок главный пассажир»	Участие
Кузнецова И.Н., Скипина О.Н.	Муниципальный конкурс «Зимние фантазии»	Участие
Кузнецова И.Н.,	X всероссийский музейный	

Скипина О.Н.	фестиваль семейного, детского творчества «Валенки Морозово-воеводы»	
Скипина О.Н.	Выступление на аппаратном совещании заведующих ОО по теме: "О приоритетном направлении развития дошкольной образовательной организации».	

Уровень	Участие педагогов Филиала «Нижнеаремзянская СОШ"- детский сад "Колосок" д. Ломаева в конкурсах	МАОУ
	Педагогический	Детский
федеральный	4	10
областной	3	2
муниципальный	3	5

Вывод: результатом слаженной работы педагогов детского сада и родителей является ежегодное участие детей на областных и городских конкурсах, фестивалях, где традиционно педагоги и воспитанники показывают высокие достижения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду нет в наличии библиотечного фонда. Нет в наличии методического кабинета, кабинета для логопеда. Вся информация располагается в группе детского сада. Методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году детский сад приобрел игрушки и игровые пособия для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование:
- компьютер - 1 шт.;
- ноутбуки - 2 шт.;
- принтер - 3шт.;
- телевизорами-2 шт.;
- музыкальные центры -2 шт.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако в детском саду техническое и компьютерное оборудование устарело и требует обновление.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел косметический ремонт группы, спальных помещений, коридоров. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		8
ИКП		4
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	22
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		21 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,7
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	3
с высшим образованием		1
н/высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3/3 (100%)
с высшей		2 (67%)
первой		1 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (100%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя (совмещение 0,25)		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	29,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.