

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>на педагогическом совете МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»</p> <p>(протокол №3 от 24 марта 2020 г.)</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>с Управляющим советом МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ»</p> <p>(протокол №4 от 24 марта 2020 г.)</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО</p> <p>Приказом №16 от 24 марта 2020 г.</p> 
---	--	---

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**филиала муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Надцынская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2019 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделение филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Нижнеаремзянская средняя общеобразовательная школа» - «Надцынская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Нугманов Ринат Риятович
Адрес организации	Юридический 626136 Тюменская область Тобольский район д. Нижние Аремзяны, улица Сибирская, 17 Фактический: 626139, Тюменская область, Тобольский район, п. Надцы, ул. Школьная, д.3
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	s.v.e.t.l.a.n.a.2010@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Тобольского муниципального района
Дата создания	2009 год
Лицензия	серия 72 Л 01 № 0001381, регистрационный номер 334 от 26.08.2015 г., дата окончания: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 72 А 01 № 0000397, регистрационный номер 160 от 17.08.2015 г., дата окончания срока 22.06.2024 г.

ДО филала МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» - «Надцынская СОШ» (далее – Детский сад) расположено в посёлке Надцы, в здании школы. Проектная наполняемость на 26 мест.

Площадь, занимаемого помещения – 417, 7 кв.м.

Юридический адрес объекта: Россия, Тюменская область, Тобольский район, д.Нижние Аремзяны, ул.Сибирская 17;

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы – с 8:00 до 17:00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАОУ «Нижнеаремзянская СОШ» Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2019 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Из них:

- разновозрастная группа на полный день – 14 детей;
- группа КМП – 11 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада с 2014 г. по 2019 г. выглядят следующим образом:

№ п/п	Показатели результативности			
		2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
4.1	Результативность профессиональной деятельности			
4.1.1	Средняя фактическая посещаемость в группе, %	80	82	85
	Индекс здоровья в группе %	86	90	96

Уровень освоения детьми образовательной программы (по данным педагогической диагностики) ) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	В-39 С-61 Н-0	В-45 С-55 Н-0	В-59 С-40 Н-1
Уровень общего развития детей (по данным психологической диагностики) (количество детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	В-49 С-51 Н-0	В-62 С-38 Н-0	В-75 С-24 Н-1
Уровень личностного развития детей (воспитанность, умение соблюдать социальные нормы, способность бесконфликтно общаться и т.п.) (доля детей с высоким, средним, низким уровнями, %)	В-60 С-40 Н-0	В-69 С-31 Н-0	В-70 С-29 Н-1
Степень удовлетворенности родителей качеством образования детей (доля родителей, удовлетворенных качеством образования, в %)	98	98	100

В апреле 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	22	92
Неполная с матерью	2	8
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	24
Два ребенка	8	32
Три ребенка и более	11	44

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Дополнительное образование**

В 2019 году в детском саду работали кружки по направлению:

- художественно-эстетическое: «Самоделкин», «Знайка»

В дополнительном образовании задействовано 52% воспитанников детского сада.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в разновозрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.02.2019 по 20.02.2019 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 100%;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92 %;
  - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100%;
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Педагогический коллектив детского сада -2 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Педагогические работники имеют аттестацию:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли все педагоги детского сада. Стаж педагогов больше 10 лет.

Образование высшее педагогическое имеют все воспитатели.

В 2019 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийский музейный фестиваль «Жароптицево перо», участие.
- Всероссийский конкурс-викторина «Что такое Новый год?», 2 место
- Всероссийский конкурс «Сценарий ко Дню Матери», 3 место
- Всероссийский творческий конкурс в номинации «Оформление групповых помещений» «Конкурс плюс», 1 место.
- Областной «Мой край родной», участие
- Конкурс для детей и молодёжи «Творческий поиск», 2 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия и игровое оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

Групповые помещения – 1

Спальная комната–1

Приёмная -1

Столовая -1

Музыкальный зал -1

Пищеблок -1

Прачечная – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году детский сад провел текущий ремонт всех помещений. Приобрели игровое оборудование для детского сада. Провели оформление приёмной и коридора.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (9 часов)		14
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		11
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	13
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 9-часового пребывания	человек (процент)	14 (56%)
КМП		11 (44%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		человек  (процент)
по коррекции недостатков физического, психического развития	0 (0%)	
обучению по образовательной программе дошкольного образования	0 (0%)	
присмотру и уходу	0 (0%)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	28
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек  (процент)	0
с высшей первой		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек  (процент)	

до 5 лет		0
больше 10 лет		2(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет	человек  (процент)	2 (100%)
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.