**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Физика вокруг нас»

для 7 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Колмыкова А.А.,

учитель физики

2019 год

Рабочая программа внеурочной деятельности «Физика вокруг нас» для обучающихся 7 класса по обще интеллектуальному направлению, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и на основе учебного плана МОУ Прииртышской СОШ.

Программа рассчитана на 1 год обучения, количество часов в неделю – 1, количество часов в год – 34.

**Результаты освоения программы**

***Личностными результатами изучения*** «Физика вокруг нас» являются:

* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
* сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности,
* сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
* убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники.
* формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения;

***Метапредметными результатами изучения***«Физика вокруг нас» являются:

* использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания (системно-информационный анализ, моделирование) для изучения различных сторон окружающей действительности;
* формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
* умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
* умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
* использование различных источников для получения научной информации.
* формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
* развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
* освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем.

***Общими предметными результатами***изучения «Физика вокруг нас» являются:

* умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;
* умения обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул;
* умения обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы, оценивать границы погрешностей результатов измерений;
* умения структурировать изученный материал и естественнонаучную информацию, полученную из других источников;
* умения применять теоретические знания на практике, решать задачи на применение полученных знаний.

**Содержание программы**

**Введение. Организация проектной деятельности.**

Что такое проект? (историческая справка). Проекты по физике. Погружение в проект. Планирование проектов по физике. Формирование проектных групп.

**Осуществление проектной деятельности.**

Обсуждение идей будущих проектов по физике. Утверждение тематики проектов по физике и индивидуальных планов работы. Поиск, отбор и изучение информации. Знакомство с паспортом исследовательской работы. Оформление паспорта проекта. Промежуточный отчёт учащихся о выполнении проекта по физике. Обсуждение альтернатив, возникающих в ходе выполнения проекта. Оформление результатов проектной деятельности.

 **Представление результатов деятельности и её оценка.**

Знакомство с правилами оформления презентаций проектов по физике. Формирование групп оппонентов. Оценка процесса работы над проектами по физике. Выступление с проектами по физике перед учащимися школы. Архивирование проектов по физике.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Основной вид деятельности** |
| **1.** | **Введение. Организация проектной деятельности.** | 3 | Анализ информации учащимися. Разработка плана действий, определение сроков, выбор формы представления результатов. Определение групп для проектов. Распределение обязанностей в каждой группе в зависимости от выбранной темы исследования. |
| **2.** | **Осуществление проектной деятельности.** | 23 | Обсуждение идей будущих проектов по физике. Подготовка речи выступления для защиты своего творческого проекта. Поиск, отбор и изучение необходимой информации в научной литературе и сети Интернет. Оформление паспорта работы. Проведение исследования. Индивидуальные и групповые консультации по выбору оптимального варианта выполнения проекта и его оформления. Контроль соблюдения технологической последовательности и техники безопасности. Самостоятельное выполнение наглядных проектных образцов. Анализ информации учащимися. Разработка плана оформления защиты проекта. Оформление творческого проекта и его презентации. Составление индивидуальных планов работы. |
| **3.** | **Представление результатов деятельности и её оценка.** | 8 | Оценивание индивидуального вклада каждого члена группы в реализацию проекта, в группе. Защита проектов, участие в обсуждении. Оформление отчетов о выполненной работе и стендовая информация по итогам защиты проектов. Формулирование задач на будущее. |
|  | **Итого** | **34** |  |