Рабочая программа по предмету «Геометрия» для учащихся 7 класса разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции от 31.12.2015 года); ООП ООО МАОУ «Прииртышская СОШ»;авторской примерной программой к завершенной предметной линии учебников по геометрии для 7 класса под редакцией Л.С. Атанасян, Геометрия: учебник для 7-9 классов, М., Просвещение, 2007

На изучение предмета геометрия в 7 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Особенности программы**

Дополнительный час в неделю предполагается использовать для:

 1.закрепленя программных вопросов 7 класса через решение задач (17 ч.);

 2. переноса некоторых тем из курса 8 класса с целью разгрузить программу 8 класса: осевая и центральная симметрии (2 ч), сумма внутренних углов многоугольника (2ч.),

 3. пропедевтика курса 8 класса с параллельным повторением курса 7 класса (13 ч): теорема Пифагора, соотношение между сторонами и углами треугольника.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы** | **Количество часов в примерной программе** | **Количество часов в рабочей программе** | **Количество контрольных работ** | **Основные виды деятельности** |
| 1. | Начальные геометрические сведения | 11 | 16 | 1 | Уметь строить отрезки, углы, прямые, лучи, обозначать, измерять, находить по условию задачи, применять аксиому параллельности прямых, определение смежных и вертикальных углов, определение перпендикулярных прямых,Формулировки свойств о смежных и вертикальных углах.строить угол, смежный с данным углом, Изображать вертикальные углы, находить на рисункесмежные и вертикальные углы; строить перпендикулярные прямые с помощью треугольника, уметь решать задачи на нахождение смежных углов, образованных при пересечении двух прямых, выполнять чертежи по условию задачи объяснять какая фигура называется треугольником, называть его элементы, изображать их, распознавать на чертежах, знать и применять при решении задач признаки равенства треугольников, сравнивать стороны, опираясь на соотношения между сторонами и углами треугольника; решать задачи, используя признак и теорему, знать определения биссектрисы, медианы, высоты треугольника, уметь выполнять их построения, применять признаки и свойства углов, образованных параллельными прямыми и секущей при решении задач |
| 2. |  Треугольники  | 18 | 27 | 1 |
| 3. | Параллельные прямые | 13 | 17 | 1 |
| 4. | Соотношение между сторонами и углами треугольника | 15 | 26 | 3 |
| 5. | Решение прямоугольных треугольников | 12 | 12 | 1 |
|  | Резерв-Признаки равенства треугольников;-Свойства и признаки параллельных прямых;-Теорема Пифагора;-Свойства равнобедренного треугольника |  | 41111 |  |
|  | 1 четверть |  | 24 |  |  |
|  | 2 четверть |  | 24 |  |  |
|  | 3 четверть |  | 30 |  |  |
|  | 4 четверть |  | 24 |  |  |
|  | **Итого**  | **68** | **102** | **5** |  |