Рабочая программа по предмету «Информатика» для учащихся 9 класса разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»(в редакции от 31.12.2015 года); ООП ООО МАОУ «Прииртышская СОШ»; авторской примерной программы основного общего образования по информатике Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики», изданной в сборнике «Информатика, программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г., учебника «Информатика »: Учебник для 9 класса / Н.Д. Угринович. - 2-е изд., испр. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012 г.

На изучение предмета «Информатика» в 9 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Основные разделы, темы** | **Количество****часов** |
| 1. | **Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования** | 18 |
|  | 1. Инструктаж по ТБ. Понятие алгоритма. Свойства алгоритма.
 |  |
|  | 1. Исполнители алгоритмов. Формальное исполнение алгоритма
 |  |
|  | 1. Блок схемы алгоритмов.
 |  |
|  | 1. Выполнение алгоритмов компьютером.
 |  |
|  | 1. Основы объектно-ориентированного визуального программирования.
 |  |
|  | 1. .Знакомство с системами объектно-ориентированного и процедурного программирования
 |  |
|  | 1. Основные алгоритмические структуры. Блок-схема
 |  |
|  | 1. Линейный алгоритм
 |  |
|  | 1. Решение задач по теме «Линейный алгоритм»
 |  |
|  | 1. Алгоритмическая структура «ветвление»
 |  |
|  | 1. Алгоритмическая структура «выбор».
 |  |
|  | 1. Решение задач по теме «Разветвляющаяся алгоритмическая структура»
 |  |
|  | 1. Алгоритмическая структура «цикл»
 |  |
|  | 1. Решение задач по теме «Алгоритмическая структура - цикл»
 |  |
|  | 1. Переменные на языке программирования: тип, имя, значение.
 |  |
|  | 1. Арифметические, строковые и логические выражения, и их запись на языке программирования.
 |  |
|  | 1. Функции в языках объектно-ориентированного и процедурного программирования
 |  |
|  | 1. Урок обобщения и систематизации по теме «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»
 |  |
| 2 | **Моделирование и формализация** | 10 |
|  | 1. Окружающий мир как иерархическая система. Моделирование как метод познания
 |  |
|  | 1. Материальные и информационные модели. Формализация и визуализация моделей.
 |  |
|  | 1. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.
 |  |
|  | 1. Построение и исследование физических моделей. Разработка проекта «Бросание мячика в площадку».
 |  |
|  | 1. Приближенное решение уравнений в среде табличного процессора Excel
 |  |
|  | 1. Разработка проекта «Графическое решение уравнений»
 |  |
|  | 1. Компьютерное конструирование с использованием системы компьютерного черчения.
 |  |
|  | 1. Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС
 |  |
|  | 1. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.
 |  |
|  | 1. Урок обобщения и систематизации по теме «Моделирование и формализация»
 |  |
| 3 | **Логика и логические основы компьютера** | 4 |
|  | 1. Алгебра логики. Логические переменные и логические высказывания
 |  |
|  | 1. Логические функции. Законы логики
 |  |
|  | 1. Логические основы устройства компьютера. Базовые логические элементы. Сумматор двоичных чисел
 |  |
|  | 1. Урок обобщения и систематизации по теме «Логика и логические основы компьютера»
 |  |
| 4 | **Информационное общество и информационная безопасность** | 2 |
|  | 1. Информационное общество. Информационная культура.
 |  |
|  | 1. Правовая охрана данных.Защита информации.
 |  |
|  | 1 четверть | 8 часов |
|  | 2 четверть | 8 часов |
|  | 3четверть | 10 часов |
|  | 4 четверть | 8 часов |
|  | ИТОГО | 34 ЧАСА |