Аннотация к курсу «Азбука медиакультуры»

 Курс внеурочной деятельности «Азбука медиакультуры» относится к интеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС, рассчитана на обучающихся 6,7 классов и представляет систему поэтапной работы по формированию возможностей для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, их творческой самореализации, развития самодеятельностного журналистского и медиатворчества.

**Личностные и метапредметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Азбука медиакультуры»**

***Регулятивные***

* извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
* применять приемы отбора и систематизации материала на определенную тему; уметь вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;
* сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
* определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности, последовательность действий;
* определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;
* формулировать и удерживать учебную задачу;
* соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем;

***Коммуникативные***

* воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;
* создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* владеть разными видами монолога и диалога;
* участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
* оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;
* находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;
* выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
* сохранять доброжелательное отношение друг к другу в ситуации конфликта интересов;
* устанавливать взаимоконтроль и взаимопомощь по ходу выполнения задания;
* оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом учебных и жизненных ситуаций;
* понимать возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;
* уважать позиций других людей, отличные от собственной.

***Рефлексивные***

* оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
* применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности.

***Познавательные***

* прогнозирование информацию, которая будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронных дисков;
* объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследовательской, проектной работы;
* представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений;
* планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
* сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников.

***Личностные***

* понимать роль русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
* осознавать эстетическую ценность русского языка; уважительное отношение к родному языку; гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
* накапливать достаточный объем словарного запаса и усвоенных лексических, фразеологических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; определять самооценку на основе наблюдения за собственной речью;