**Аннотация к рабочей программе по математике, 1 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена в соответствии с программой к завершенной предметной линии учебников по предмету «Математика» для обучающихся 1  класса М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой - «Программы по учебным предметам– М.: Просвещение, 2015 г., УМК «Школа России "

На изучение предмета «Математика» в 1 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 4 часа в неделю, 132 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ученик научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| * названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначение действий сложения и вычитания; * таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.   **уметь:**   * считать предмет в пределах 20; * читать , записывать и сравнивать числа в пределах 20; * находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок); * решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождении числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного. * **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** * сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости; * решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.); * оценки величины предметов на глаз; * самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур). * **владеть компетенциями**: познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;   **решать следующие жизненно-практические задачи:**   * - самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях; * - работать в группе, в паре; * - аргументировать и отстаивать свою точку зрения; * - уметь слушать других ; * - самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем. | * использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений; * овладеть основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, записи и выполнения алгоритмов; * приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач; * уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами , решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, цепочками, представлять, анализировать и интерпритировать данные; |

**Содержание учебного курса «Математика»**

**Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20.

Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Величины и единицы их измерения. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр), времени (час). Единицы стоимости (рубль, копейка). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

**Арифметические действия**

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Табли­ца сложения. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий.

Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахожде­ние значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка слагаемых).

**Текстовые задачи**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Зада­чи, содержащие отношения «больше на ...», «меньше на ...».

**Простран­ственные отношения. Геометрические фигуры**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.)

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, круг.

Использование чертежных документов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус

**Геометричес­кие величины**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, деци­метр).

**Работа с данными (изучается на основе содержания всех других разде­лов курса математики)**

Сбор и представление информации, связанной со счетом, измерением величин; фиксирование результатов сбора.

Таблица: чтение и заполнение таблицы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные содержательные линии** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности** |
| **1** | **Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления** | **8ч.** | Сравнение предметов по размеру (больше – меньше, выше – ниже, длиннее – короче) и форме  (круглый, квадратный, треугольный и др.).  Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху, внизу (выше, ниже), слева, справа левее, правее), перед, за, между, рядом.  Направления движения: слева направо, справа налево, верху вниз, снизу вверх.  Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.  Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на … . |
| **2** | **Числа от 1 до 10. Нумерация** | **27ч** | Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к пре­дыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.  Число 0. Его получение и обозначение.  Сравнение чисел.  Равенство, неравенство. Знаки > (больше), < (меньше),= (равно).  Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.  Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Мно­гоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.  Длина отрезка. Сантиметр. Сравнение длин отрезков (на глаз, наложением, при помощи линейки с делениями); измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.  Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).  *Проекты: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках»* |
| **3** | **Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание** | **56** | Конкретный смысл и названия действий сложения и вы­читания. Знаки + (плюс), – (минус), = (равно).  Названия компонентов и результатов сложения и вычи­тания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражении в 1 – 2 действия без скобок.  Переместительное свойство сложения.  Приемы вычислений: а) при сложении – прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании – вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.  Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие слу­чаи вычитания.  Сложение и вычитание с числом 0.  Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.  Решение задач в одно действие на сложение и вычитание. |
| **4** | **Числа от 1 до 20. Нумерация** | **12** | Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Деся­тичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.  Сложение и вычитание вида 10 + 7, 17 – 7, 17 – 10.  Сравнение чисел с помощью вычитания.  Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.  Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение меж­ду ними. Построение отрезков заданной длины.  Единица массы: килограмм.  Единица вместимости: литр. |
| **5** | **Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание** | **23ч.** | Сложение двух однозначных чисел, сумма которых боль­ше чем 10, с использованием изученных приемов вычисле­ний.  Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.  Решение задач в 1– 2 действия на сложение и вычитание.  *Проекты: «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»*  *Контрольные работы: Итоговая контрольная работа за курс 1 класса.* |
| **6** | **Итоговое повторение** | **6ч** | Числа от 1 до 20. Нумерация. Сравнение чисел. Табличное сложение и вычитание.  Геометрические фигуры. Измерение и построение отрезков.  Решение задач изученных видов. |
| **Итого за 1 четверть:** | | **36** |  |
| **Итого за 2 четверть:** | | **28** |  |
| **Итого за 3 четверть:** | | **36** |  |
| **Итого за 4 четверть:** | | **32** |  |
| **Итого за год:** | | **132** |  |