**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика»,**

**4 класс**

Рабочая программа по предмету «Речевая практика» для учащихся 4 «класса разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2013.

На изучение предмета «Речевая практика» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Речевая практика»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь** |
| * сообщать о себе: имя и фамилию, домашний адрес, имена и фамилии своих родственников; * принимать участие в коллективном составлении рассказов по темам речевых ситуаций; * объяснять как можно дойти (доехать) до школы (по вопросам учителя); * передавать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем или артистами в записи; | * выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме; * выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа; * участвовать в диалогах по темам речевых ситуаций; * правильно выражать свои просьбы, употребляя "вежливые" слова; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения; * участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями. |

**Содержание учебного предмета «Речевая практика»**

Повторение предложений, разных по структуре. Подбор картинок к услышанным предложениям. Составление различных предложений по теме: "Весна".

Прослушивание коротких сказок с последующим пересказом и инсценировкой.

Многообразие тона речи. Тренировочные упражнения в передаче радости, грусти, испуга, удивления, горя.

Мимика и жесты. Упражнения в передаче чувств с помощью мимики и жестов

Практическое использование силы голоса, тона и темпа речи.

Определение темы ситуации, подбор слов. Лексическая тема: "Я готовлю уроки". «На улице города», «На улицах моего поселка, города». "Современная техника в доме". "Магазин". "Бытовые советы». "В зоопарке у зверей". "Привычки хорошие и не очень". "Я- пешеход". "Мы - друзья или враги природы?".

Общение: "Мы собрались поиграть". "В библиотеке". "Сказки про Машу". "Телефонный разговор". "Я - зритель". "Веселый праздник". "Учимся понимать животных". "Снегурочка"." Какая сегодня погода". "Я и взрослые". "Узнай меня".

Упражнения в произнесении стихотворных диалогов. Составление диалогов по предложенной речевой ситуации. Чистоговорки.

Культура общения в магазине. Культура поведения в театре, кинотеатре. "Я иду в гости". Культура общения с малознакомыми людьми.