**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ**

для \_**5**\_\_ класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

с ФГОС ООО учитель истории и обществознания

**п. Прииртышский**

 2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

* Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
* Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
* Работать с историческими источниками и документами

**Содержание учебного предмета «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Раздел 1. В мире культуры (3 часа)**

*Величие российской культуры*. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.).

*Человек – творец и носитель культуры*. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. (17 часов)**

«*Береги землю родимую, как мать любимую».*Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.).

*Жизнь ратными подвигами полна*. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

*Наша Родина – Россия. Российская Федерация.* Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Государсьтвенные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. Что значит быть патриотом.

*В труде – красота человека*. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

*Бережное отношение к природе.*Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Тюменской области.

*Семья – хранитель духовных ценностей*. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

*Вклад наших земляков в отечественную науку.*Знакомство с деятельностью известных учёных нашего края. Тюменская область – родина и место жительства многих известных учёных, внесших свой вклад в развитии отечественной науки.

*Художники, поэты, музыканты Тюменской области.*Искусство росписи тканей, народные промыслы Палеха и Холуя, творчество композиторов Бородина А.П., Рахманинова С.В., певца Шаляпина Ф.И.; художников Голикова И.И., Корина П.Д., Левитана И.И., Пророкова Б.И., братьев Чернецовых, Кустодиева Б.М..

**Раздел 3. Религия и культура (10 часов)**

*Культурные и религиозные традиции православных жителей Тюменской области.*Вклад православия в развитие материальной и духовной культуры общества. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Православные праздники.

*Культурные и религиозные традиции мусульман Тюменской области.*Вклад мусульман в развитие культуры Тюменской области.Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Тобольский государственный историко-архитектурный музей – заповедник. Тобольский художественный музей, Дом-музей семьи Романовых и т.д.

**Раздел 4. Твой духовный мир. (3 часа)** *Что составляет твой духовный мир*. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема программы** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. В мире культуры** | **3** |
| Величие многонациональной российской культуры | 1 |
|  Человек – творец и носитель культуры | 2 |
| **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа** | **17** |
|  «Береги землю родимую, как мать любимую» | 1 |
| Жизнь ратными подвигами полна | 1 |
| Наша Родина – Россия | 1 |
| Государственные символы России. Герб | 1 |
| Государственные символы России. Флаг. | 1 |
| Государственные символы России. Гимн. | 1 |
| Мы многонациональный народ. | 2 |
| Труд – основа жизни. | 2 |
| Труд и творчество. | 2 |
| Человек и природа. | 1 |
| Бережное отношение к природе. | 1 |
| Семья и семейные отношения | 1 |
| Семья- хранитель духовных ценностей. | 2 |
| **Раздел 3. Религия и культура** | **10** |
| Роль религии в развитии культуры. | 1 |
| Культурное наследие христианской церкви. | 1 |
| Памятники архитектуры христианской церкви в нашем крае. | 2 |
| История мировой религии ислам. | 1 |
| Культура ислама в нашем крае. | 2 |
| Культурные традиции буддизма и иудаизма. | 1 |
| Забота государства о сохранении духовных ценностях. | 1 |
| Хранить память предков. | 1 |
| **Раздел 4. Твой духовный мир.**  | **3** |
| Культура поведения.Правила хорошего тона - этикет. | 1 |
| Образование в жизни человека | 1 |
| Свободное время. Хобби. | 1 |
| **Обобщающее занятие.** | **1** |