

***Учебный план***

***филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения***

***«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская СОШ»***

***на 2017-2018 учебный год***

2017 г.

**Нормативно-правовые документы, регламентирующие формирование учебного плана**

**филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»**

Учебный план филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» **-** «Полуяновская СОШ» при разработке основывается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года №27З-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 года №145-ФЗ, от 06.04.2015 года №68-ФЗ, от 02.05.2015 года №122-ФЗ)
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 года №124-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 года [№378-ФЗ](consultantplus://offline/ref=3E61416FD74EB71CB72C9C97D06C12BB1F28348EDE321A2852588D836083A2911222590FB6B51ED7N1P4F))
3. Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=F2DC2873B9CA8D08B8588E92F895F706F37987592A659A16D1139B58CE17F95458747AB9CB6E3B38OFMBF) от 28.07.2012 года №139-ФЗ)
4. Закон Тюменской области от 28.12.2004 года №328 «Об основах функционирования образовательной системы в Тюменской области» (в ред. от 07.06.2012 года)
5. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области», принятый областной Думой 28.12.2004 года №331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 [№58](consultantplus://offline/ref=406E1BA34754B4CFA4D54CE8A347D8235269D94C8B332DA84824BE0FC78B5B8EC719D52D30B9DD48039503t6CCH))

Указы Президента РФ и постановления Правительства Российской Федерации:

1. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 года)
2. Указ Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 01.07.2012 года №761
3. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19.12.2012 года №1666
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года №189 (в редакции от 24.11.2015 года) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 года №19993)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 года №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 01.02.2012 года №74)
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 года №598)
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1643)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 года, регистрационный №40936)
8. Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
9. Приказ Министерства и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1644)
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897» (зарегистрирован Минюстом России 02.02.2016 года, регистрационный №40937)
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 года №1645)
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413» (зарегистрирован Минюстом России 09.02.2016 года, регистрационный №41020)
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2016 года №1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года №1089»

Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, распоряжения Правительства Тюменской области:

1. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 года №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 года №МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 года №МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
7. Письмо от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»
8. Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 года №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.04.2003 года №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД №19-2003 г.
10. Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 года №13-15-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 года №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»
12. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 года №2162-рп.
13. Устав МАОУ «Прииртышская СОШ».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**филиала МАОУ «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

**Начальное общее образование**

**I-IV класс**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | |
| Филология | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Иностранный язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык |  | 1 | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы светской этики | – | – | – | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **21** | **25** | **25** | **25** |

**План внеурочной деятельности 1-4 классов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления**  (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | **Количество часов**  **в неделю** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 |
| Духовно-нравственное | 3 |
| Общеинтеллектуальное | 1 |
| Общекультурное | 2 |
| Социальное | 2 |
| **ИТОГО:**  объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **10** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Начальное общее образование**

**2017-2018 учебный год**

1. **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При формировании и реализации учебного плана на 2017-20187 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

* введение ФГОС;
* расширение двигательной активности обучающихся;
* реализация интегрированных форм образования;
* организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации образовательной деятельности.

Учебный план филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно­деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для I-IV классов сформирован с учетом перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального образования и является частью образовательной программы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время (1 час), выделенное на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся I-IV классов, отведено на увеличение учебных часов по предмету «Русский язык» обязательной части, т.к. используемый УМК рассчитан на 5-часовую программу обучения в неделю, или 170 часов в год.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательных отношений, учтен анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

План внеурочной деятельности – это самостоятельный подраздел организационного раздела основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно­оздоровительное) и является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы. Обучающимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Количество часов по направлениям определено с учетом возраста, интересов, состояния здоровья, запросов ребенка и семьи, имеющейся социальной инфраструктуры, при этом соблюдено общее количество часов внеаудиторной нагрузки на одного учащегося в неделю (протокол родительского собрания от 18.05.2017 г. № 4).

Внеурочная деятельность способствует закреплению и практическому использованию содержания программ учебных предметов, курсов, направленных на научно-познавательную, общественно-полезную деятельность, художественно-эстетическое развитие, патриотическое воспитание.

Формы организации внеурочной деятельности отличаются от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, студий, интеллектуальных игр, заседаний клуба, соревнований, организации проектной деятельности, поисковых маршрутов.

Занятия духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного направлений проводятся учителями школы, спортивно-оздоровительного и социального – педагогами учреждений дополнительного образования (модель № 3 «межведомственная») и предполагают 100% организацию обучающихся I-IV классов в связи с отсутствием отказа со стороны родителей (законных представителей) и лиц их заменяющих (результаты анкетирования).

Структура внеурочной деятельности отражена в прилагаемой таблице 1.

Таблица 1

**План внеурочной деятельности в I-IV классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления  внеурочной деятельности | Количество часов  в неделю | Наименование реализуемых программ | Формы организации | Кем проводятся занятия |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | «Подвижные игры» | Спортивная секция | Учитель начальных классов |
| Духовно-нравственное | 2  1 | Адаптированная программа «Татарские сказки»  Адаптированная программа  «Остров детства» | Кружок  Клуб по интересам при сельском ДК | Учитель татарского языка  Заведующая ДК администрации Полуяновского сельского поселения |
| Социальное | 1  1 | Адаптированная программа  «Мир моей любимой книжки»  Адаптированная программ «Азбука безопасности» | Общество книголюбов  Кружок | Заведующая сельской библиотекой  Учитель начальных классов |
| Общеинтеллектуальное | 1 | Адаптированная программа  «С компьютером  на «Ты» | Исследовательская деятельность | Учитель информатики |
| Общекультурное | 2 | Адаптированная программа «Веселая карусель» | Клуб досуговой деятельности | Учитель начальных классов |

Чередование урочной и внеурочной деятельности соответствует гигиеническим требованиям СанПиН.

1. **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обучающихся I-IV классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в I классе составляет 33 недели, каникул – 37 календарных дней с учетом дополнительных каникул в феврале. Продолжительность учебного года во II-IV классах 34 недели, каникул – 30 календарных дней, урока – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением норм СанПиН: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 45 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для ученика максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. Для восстановления работоспособности обучающихся на дополнительных занятиях предусмотрена динамическая пауза (45 минут), используемая для активной двигательной деятельности.

**3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ НАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Обучение в I классе, осуществляемое по ФГОС НОО, реализуется через использование УМК «Школа России». При организации работы по комплекту «Школа России» предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При этом подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенок понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности. Он дает возможность применять обширный арсенал методов и приемов эвристического характера, целенаправленно развивая познавательную активность и самостоятельность учащихся. При этом демонстрируется возможность существования различных точек зрения на один и тот же вопрос, воспитывается терпимость и уважение к мнению другого, культура диалога, что хорошо согласуется с задачей формирования толерантности.

Программа «Школа России» призвана развить у ребенка природосберегающее «чувство дома», воспитать любовь и уважение к природе во всех ее проявлениях. Важнейшими составляющими программы являются экологическая этика и эколого-этическая деятельность ученика, направленные на духовное и нравственное саморазвитие личности ребенка.

Обучение во II-IV классах, осуществляемое по ФГОС НОО, реализуется через использование УМК «Перспективная начальная школа». Особенности учебного плана образовательного учреждения обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отраженной в структуре УМК.

Учебно-методический комплект «Перспективная начальная школа» определяет содержательные линии индивидуального развития младшего школьника, которые нашли отражение в программах каждого учебного предмета, базирующихся на интегрированной основе общего содержания, отражающих единство и целостность научной картины мира.

Программа формирования УУД направлена на обеспечение системно-деятельностного подхода, положенного в основу Стандарта, конкретизирует требования Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения Образовательной программы, дополняет традиционное содержание образовательных и воспитательных программ.

Предмет «Информатика и информационно-коммуникативные технологии», направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается в I-IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика».

Изучение предметов эстетического цикла (музыка и изобразительное искусство) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается отдельно.

Третий час физической культуры введен в недельный объем учебной нагрузки. Преподавание предмета осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала (102 часа в год). Для проведения уроков используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры.

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

В обязательную часть плана введен комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (ОРКСЭ), который представлен модулем «Основы светской этики», исходя из запроса родителей (законных представителей) по результатам анкетирования (протокол родительского собрания от 18.05.2017. № 4).

Обучение в I-м классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «Положением о промежуточной аттестации МАОУ «Прииртышская СОШ»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 класс | Русский язык | Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу |
| Литературное чтение |
| Математика | Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу |
| Окружающий мир |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Проект |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
| Физкультура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |
| 3 класс | Русский язык | Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу |
| Литературное чтение |
| Математика | Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу |
| Окружающий мир |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Проект |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
| Физкультура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |
| 4 класс | Русский язык | Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу |
| Литературное чтение |
| Математика | Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу |
| Окружающий мир |
| Иностранный язык | Итоговая контрольная работа |
| Основы религиозных культур и светской этики | Проект |
| Музыка | Проект |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
| Физкультура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**филиала МАОУ «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

**Основное общее образование**

**V-VII класс**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов  в неделю | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| ***Обязательная часть*** | | **ФГОС** | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 |
| Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия |  |  | 2 |
| Информатика |  |  | 1 |
| Общественно научные предметы | История | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО:** | | **29** | **31** | **32** |
| ***Вариативная часть***  ***для реализации углублённой (дополнительной) подготовки***  ***по отдельным предметам*** | | 2 | 2 | 2 |
| Элективные курсы | | **1** |  | **1** |
| **ИТОГО:**  Максимально допустимая недельная нагрузка | | **32** | **33** | **35** |

**План внеурочной деятельности 5-7 классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления**  (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.) | **Количество часов**  **в неделю** | **Количество часов**  **в неделю** |
| **5-6 класс** | **7 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | 2 | 2 |
| Духовно-нравственное | 2 | 1 |
| Социально-художественное | 2 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 4 |
| Общекультурное | 2 | 2 |
| **ИТОГО:**  объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | **10** | **10** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Основное общее образование**

**2017-2018 учебный год**

1. **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При формировании и реализации учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

* расширение двигательной активности обучающихся;
* реализация интегрированных форм образования;
* организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации образовательной деятельности, анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Учебный план филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ», реализующего образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Учебный план для V-VII классов по ФГОС ООО в штатном режиме ориентирован на три года освоения образовательных программ основного общего образования.

Обязательная часть определена составом следующих предметных областей:

* предметная область ***«русский язык и литература»*** включает предметы: русский язык, литература;
* предметная область **«*иностранный язык*»** - первый иностранный язык – английский, второй – немецкий;
* предметная область ***«математика и информатика»*** - математику, алгебру, геометрию, информатику;
* предметная область ***«общественнонаучные предметы»*** - историю, представленную в качестве единого курса без деления на предметы «История России» и «Всеобщая история», обществознание, географию;
* предметная область ***«естественнонаучные предметы»*** - физику, биологию;
* предметная область ***«искусство»*** - предметы изобразительное искусство и музыка;
* предметная область ***«технология»*** - предмет технология;

предметная область ***«физическая культура и ОБЖ»*** - предмет физическая культура.

**Вариативная часть учебного плана для углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам** определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных интегрированных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Учебным планом МАОУ «Прииртышская СОШ» предусмотрено следующее распределение часов вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений:

В **V классе**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название предмета** | **Колич. часов** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | - 1 час |
|  |  |  |
| Родной язык и литературное чтение | Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке | 1/1 |

* С введением ФГОС ООО в штатном режиме в вариативную часть учебного плана включена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКНР) как логическое продолжение предметной области (учебного курса) ОРКСЭ начальной школы. В рамках ОДНКНР реализуется предметный курс «Обществознание», обеспечивающий знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, и рассчитанный на 34 часа в год.

В **VI-VII классе для учащихся, изучающих татарский язык**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Название предмета** | **Колич. часов** |
| Родной язык и литературное чтение | Родной (татарский) язык и литературное чтение на родном (татарском) языке | 1/1 |

Для учащихся V-VII, IX классов с русским (неродным) языком обучения, по запросу родителей (законных представителей), обеспечивается изучение татарского языка и литературы 2 часа в неделю

В **VII классе для учащихся, не изучающих татарский язык**:

* 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на предмет «Биология» в соответствии с примерной программой В.В. Пасечника
* 1 час на увеличение учебных часов по русскому языку для углубленной подготовки. Углубленное изучение русского язы­ка предполагает расширение объема теоретических сведений, усиление познавательной значимости предмета, формирование истинной грамотности на основе усвоения системы языка;
* 1 час на увеличение учебных часов по геометрии с целью развития у учащихся правильных представлений о месте геометрии в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и практике, о сущности и происхождении геометрических абстракций, соотношении реального и идеального, характере отражения математической наукой явлений и процессов реального мира, навыков решения планиметрических задач; систематизации способов решения задач разных видов, в том числе и практических; формирования научного мировоззрения учащихся, мышления, так необходимых для адаптации в современном информационном обществе и для успешного изучения в дальнейшем стереометрии.

1. **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обучающихся V-VII классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 34 недели, каникул – 30 календарных дней, урока – 40 минут.

Резервное время (по 5 минут каждого учебного часа) используется для проведения элективных курсоввариативной части для реализации углубленной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает для ученика максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. Для восстановления работоспособности обучающихся на дополнительных занятиях предусмотрена динамическая пауза (45 минут), используемая для активной двигательной деятельности и организации «второго» питания по мере необходимости.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, сообщения, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам сокращается.

С целью оптимизации учебной нагрузки школьников, создания наиболее благоприятных условий для их развития используются возможности перевода обучающихся на индивидуальный учебный план.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учащиеся V-VII классов обучаются по ФГОС основного общего образования в штатном режиме. В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» созданы условия: материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, психолого-педагогические, информационно-методические.

При формировании учебного плана в предметной области «Русский язык и литература» и «Иностранный язык»:

- соблюдается принцип преемственности преподавания в начальной и основной школе, в интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и семейного речевого воспитания;

- организована урочная и внеурочная деятельность на основе:

1) текстоцентрического подхода;

2) лингвокультурологического подхода, предполагающего изучение культуры в языке и языка в культуре;

3) реализации стратегий смыслового чтения.

С V класса изучается второй иностранный язык – немецкий (результаты анкетирования родителей (законных представителей). В план внеурочной деятельности включены традиционные формы работы: неделя иностранных языков, а также востребованные формы, способствующие активному расширению культурологического кругозора школьников, которые являются дополнительным фактором повышения мотивации к изучению языков и культур других стран: театральные постановки на иностранном языке.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трех уровней математической подготовки учащихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;

- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учебе и профессиональной деятельности;

- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Первый уровень направлен на решение задачи формирования у всех учащихся базовой математической подготовки, составляющей функциональную основу общего образования, второй и третий уровни – на решение задачи индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности в школе, под которой понимают совместную деятельность учителя и учащихся на всех этапах образовательной деятельности, при которой выбор способов, приемов и темпа обучения учитывает индивидуальные особенности обучающихся, уровень их способностей к учению, как способ повышения уровня усвоения всех компонентов содержания учебного предмета.

Историко-культурный стандарт вносит изменения в организацию обучения предмета «История»*(Вестник образования №13, июль 2014 г.)*:

1. переход к линейной системе обучения истории (5-10 кл.);

2. изменение периодизации истории;

Каждому историческому периоду соответствует раздел в ИКС, который состоит из следующих составных частей: краткая характеристика периода, включающая основные события, явления, процессы, их оценка; список понятий и терминов; список персоналий; список источников; список основных дат. Каждая из названных частей несет в себе значительный объем информации, обязательной для изучения в школе;

3. появление новых понятий (Великая Российская революция, ордынская зависимость др.);

4. усиление патриотической направленности, что, в частности, проявляется в повышенном внимании к изучению истории Великой Отечественной войны;

5. акцент на изучение вопросов культуры.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть учебного плана для V-VII классов, его преподавание осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, ориентированной на двухчасовой вариант прохождения материала (68 часов в год). Преподавание третьего часа осуществляется в соответствии с учебной авторской программой Е.В. Кориковой «Поэтапная подготовка учащихся к выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», ориентированной на одночасовой вариант прохождения материала (34 часа в год) для целенаправленной подготовки учащихся 5-11 класса к выполнению норм ГТО. Для проведения уроков используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры.

В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Предмет** | **Количество часов** | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** |
| Краеведение | История |  | 6,8 |  |
| Биология |  | 3,4 | 6,8 |
| География |  | 3,4 | 6,8 |
| Экология | Биология | 3,4 |  |  |
| География | 3,4 |  |  |
| Безопасность жизнедеятельности | Технология | 6,8 | 6,8 | 6,8 |
| Здоровый образ жизни | Физкультура | 10,2 | 10,2 | 10,2 |

В образовательную программу филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ», рабочие программы по предметам (география, биология, физика, химия, информатика), календарно-тематическое планирование внесены изменения, направленные на отработку основных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в рамках Комплексных мер по систематическому обновлению содержания общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 года №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

* развитие системы проектной деятельности;
* развитие системы предметных кружков;
* реализацию социально-ориентированных проектов;
* профориентационное самоопределение

Интегративно по предметам «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» реализуется блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, в рамках реализации проектов, на экскурсиях и т.д. Формы работы принципиально отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей коллектива и территории. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся V-XI класса приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам (география, биология, физика, химия, информатика), согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства, а в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «Положением о промежуточной аттестации»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 класс | Русский язык | Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу |
| Литература |
| История |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу |
| Биология |
| География |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Музыка | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |
| 6 класс | Русский язык | Комплексная контрольная работа по гуманитарному циклу |
| Литература |
| История |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| Математика | Комплексная контрольная работа по естественно-математическому циклу |
| Биология |
| География |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Музыка | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |
| 7 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа |
| Геометрия | Контрольная работа |
| Информатика | Проект |
| Биология | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Музыка | Проект |
| Изобразительное искусство | Проект |
| Технология | Проект |
| Физическая культура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в V-VI классе реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием воспитательных мероприятий, в VII классе – с преобладанием общеобразовательных предметов.

Организация жизни ученических сообществявляется важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
* компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

* в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
* через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
* через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

План внеурочной деятельности филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельностьв соответствии с требованиями ФГОС ОООорганизуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

В качестве обязательной тематики внеурочных занятий для обучающихся V-VII класса, перешедших в штатном режиме на ФГОС определены следующие модули:

* обучение игре в шахматы – шахматный кружок «Ладья»;
* занятия по формированию этических, духовно-нравственных норм, этикета поведения и здорового образа жизни, коллективный краеведческий (местный) туризм – «Люблю тебя, мой край родной»
* детско-взрослые (с участием родителей) выходы в сельские учреждения – «Мир моей любимой книжки» (сельская библиотека)
* спортивно-оздоровительные занятия, обеспечивающие увеличение двигательной активности – спортивные секции ДЮСШ, динамический час;
* выполнение индивидуальных и групповых социальных проектов и общественно-полезных практик, в том числе в рамках волонтерской деятельности – кружок ЮИДД.

Помимо обязательных модулей реализуются и иные курсы внеурочной деятельности, являющиеся традиционными для педагогов и детей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта.

Во внеурочной деятельности с учетом Программы воспитания и социализации обучающихся проходят занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т.д.;
* план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы основной школы);
* план организационного обеспечения учебной деятельности (ведение организационной и учебной документации, организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т.д.);
* план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагога-психолога);
* план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся);
* план воспитательных мероприятий.

План отражает основные цели и задачи филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни. Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* компенсировать отсутствие, дополнить и углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

* на расширение содержания программ общего образования;
* на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
* на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Основные принципы плана:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей (протокол родительского собрания от 18.05.2017 г. №4, результаты анкетирования);
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются:

* на воспитательные мероприятия предусмотрено 2 часа, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
* на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – 1 час;
* на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – 1 час;
* на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – 1-2 часа;
* на обеспечение благополучия школьника еженедельно – 1 час.

Внеурочная деятельность V-VII классов на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классного руководителя (таблица 2).

Таблица 2

**Внеурочная деятельность обучающихся V-VI классов**

**филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Колич. часов | Форма, название | | Ресурсы | Колич. часов |
| **5 класс** | **6 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | **2** | Спортивная секция «Мы играем в баскетбол» | | ДЮСШ,  ОУ | **2** |
| Спортивный кружок «Играйте на здоровье» | |
| Духовно-нравственное | **2** | Кружок «Люблю тебя, мой край родной» | | ОУ | **2** |
| Адаптированная программа «Фольклор сибирских татар» | |
| Социальное | **2** | Программа «Самосовершенствование личности» | | ОУ | **1** |
| Кружок «ЮИД» | | ОУ | **1** |
| Обще-интеллектуальное | **2** | Кружок по иностранному языку «Страноведение» | | ОУ | **1** |
| Шахматный кружок «Ладья» | | **1** |
| Общекультурное | **2** | Общество книголюбов «Мир моей любимой книжки» | | Сельская библиотека | **2** |

**Внеурочная деятельность обучающихся VII класса**

**филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Колич. часов | Форма, название | Ресурсы | Колич. часов |
| **7 класс** |
| Спортивно-оздоровительное | **2** | Спортивная секция «Мы играем в баскетбол» | ДЮСШ,  ОУ | **2** |
| Спортивный кружок «Играйте на здоровье» |
| Духовно-нравственное | **1** | Клуб по интересам «Остров детства» | ОУ, ДК | **1** |
| Социальное | **1** | Программа «Самосовершенствование личности» | ОУ | **1** |
| Обще-интеллектуальное | **4** | Кружок «Физика вокруг нас» | ОУ | **1** |
| Кружок «Магия математики» | **1** |
| Кружок «Зеленая лаборатория» | **1** |
| Шахматный кружок «Ладья» |  | **1** |
| Общекультурное | **2** | Кружок «Кладезь грамотеев» | Сельская библиотекаОУ | **1** |
| Общество книголюбов «Мир моей любимой книжки» | Сельская библиотека | **1** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**филиала МАОУ «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

для учащихся с родным нерусским языком обучения

**Основное общее образование**

**VIII-IX класс**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | **8** | **9** |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Искусство | 1 | 1 |
| Технология | 1 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |  |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **31** | **30** |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)*** |  |  |
| Родной (татарский) язык и литература | 2 | 2 |
| Элективные курсы |  | 2 |
| **ИТОГО**  максимальный объём учебной нагрузки | **33** | **34** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Основное общее образование**

**2017-2018 учебный год**

1. **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При формировании и реализации учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

* расширение двигательной активности обучающихся;
* реализация интегрированных форм образования;
* организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации образовательной деятельности, анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Учебный план филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ», реализующего образовательную программу основного общего образования, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

* определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
* распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебным планом филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» предусмотрено следующее распределение часов:

в **VIII-IX классах**:

* 1 час использован на увеличение учебных часов, отводимых на предмет «Физкультура» обязательной части на основании писем Министерства образования и науки России от 19.11.2010 года № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; от 08.10.2010 года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»; от 19.11.2010 №6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»; от 28.04.2003 г. №13-15-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях». ОВД №19-2003 г.

**в IX классе**:

Ведется предпрофильная подготовка. Её цель – выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе небольших элективных курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта. Набор элективных курсов «Математический практикум», «Механика, гидростатика, тепловые явления»», был определен на основе анкетирования обучающихся и их родителей и согласно комплексу мероприятий по реализации распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 №2162-рп. Протокол классного собрания от 18.05.2017 года № 4.

Профориентационная работа занимает не менее 15% учебного времени. Имеется кадровая и материальная обеспеченность.

Элективные курсы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Количество учащихся** | **Количество часов** |
| «Математический практикум» | 5 | 17 |
| «Механика, гидростатика, тепловые явления» | 5 | 17 |

Выполнение учебных программ элективных курсов завершается защитой проекта и является основой для расширения знаний по предметам.

Для учащихся IX класса с русским (неродным) языком обучения, по запросу родителей (законных представителей), обеспечивается изучение татарского языка и литературы 2 часа в неделю. Для реализации вариативной части образовательной программы на изучение татарского языка и литературы используется резервное время 2 часа 30 минут, сэкономленное за счет продолжительности урока 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

При проведении занятий по родному (татарскому) языку, наряду с русским языком, осуществляется деление классов на две группы.

Обучающиеся **V-IX классов, не изучающие татарский язык** посещают элективные курсы в объеме 2 часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Количество учащихся** | **Количество часов** |
| «Математика для любознательных» | 5 | 17 |
| «Моя речь – мое достоинство» | 5 | 17 |

1. **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Для обучающихся VIII-IX классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Продолжительность учебного года – 34 недели, каникул – 30 календарных дней, урока – 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на обязательную часть, и из часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В сумме она не превышает для ученика максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. Для восстановления работоспособности обучающихся на дополнительных занятиях предусмотрена динамическая пауза (45 минут), используемая для активной двигательной деятельности и организации «второго» питания по мере необходимости.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, сообщения, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам сокращается.

С целью оптимизации учебной нагрузки школьников, создания наиболее благоприятных условий для их развития используются возможности перевода обучающихся на индивидуальный учебный план.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | Количество часов | |
| **8 класс** | **9 класс** |
| Краеведение | История | 6,8 | 6,8 |
| Искусство | 3,4 |  |
| География | 6,8 | 6,8 |
| Биология | 6,8 | 6,8 |
| Химия | 6,8 | 6,8 |
| Здоровый образ жизни | Физкультура | 10,2 | 10,2 |

Освоение образовательных программ, в том числе отдельных ее частей, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «Положением о промежуточной аттестации»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Геометрия | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Информатика | Проект |
| История | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Обществознание | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| География | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Физика | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Химия | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Биология | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Музыка | Проект |
| Технология | Проект |
| ОБЖ | Проект |
| Физическая культура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |
| 9 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа |
| Алгебра | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Геометрия | Контрольная работа в формате ОГЭ |
| Информатика | Проект |
| История | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Обществознание | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| География | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Физика | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Химия | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| Биология | Контрольная работа в формате ОГЭ по выбору учащихся |
| ОБЖ | Проект |
| Физическая культура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**филиала МАОУ «Прииртышская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

**Среднее общее образование**

**2017-2018 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные компоненты  (учебные предметы) | Количество часов  в неделю | |
| ***Инвариантная часть (федеральный компонент)*** | **10** | **11** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра | 2 | 2 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **28** | **28** |
| ***Вариативная часть (школьный компонент)***  ***для школ с этнокультурным компонентом*** |  |  |
| Русский язык и математика | 2 | 2 |
| Элективные курсы | 1 | 1 |
| Родной (татарский) язык | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **33** | **33** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**Среднее общее образование**

**2017-2018 учебный год**

1. **ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

При формировании и реализации учебного плана на 2017-2018 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования:

* расширение двигательной активности обучающихся;
* реализация интегрированных форм образования;
* организация работы с одаренными детьми.

Кроме того, учтены внесенные в федеральное законодательство изменения, анализ типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса.

При распределении часов школьного компонента учтен анализ реализации образовательных программ предыдущего года, запросы учащихся и используются здоровьесберегающие педагогические технологии, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения.

Учебный план для X-XI класса ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования сроком на 2 года. Обязательная минимальная учебная нагрузка учащихся X-XI класса в соответствии с учебным планом составляет 33 часа в неделю.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 №506 внесены изменения в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089, связанные с введением отдельного учебного предмета «Астрономия». Всего на изучение курса отводится 34 часа. Так как введение астрономии начинается в 2017-2018 учебном году, то в филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» программа предмета реализуется по первому варианту: в течение года – 1 час в неделю в Xклассе и 1 час в неделю в XI классе.

Организация обучения старших школьников начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы осуществляется в соответствии с Инструкцией об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной приказом Министерства обороны и министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 года №96/134.

Обучение старшеклассников начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательном учреждении осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с п.33 Инструкции обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательном учреждении, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

1. **РЕЖИМ ОБУЧЕНИЯ И УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

X-XI класс школы учится в режиме 5-дневной рабочей недели, что обеспечивает выполнение федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и использование школьного компонента для организации обучения. Продолжительность учебного года в X-XI классе 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Аудиторная учебная нагрузка обучающегося, т.е. объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для ученика максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. Для восстановления работоспособности обучающихся на дополнительных занятиях предусмотрена динамическая пауза (45 минут), используемая для активной двигательной деятельности и организации «второго» питания по мере необходимости.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам сокращается.

С целью оптимизации учебной нагрузки школьников, создания наиболее благоприятных условий для их развития используются возможности перевода обучающихся на индивидуальный учебный план.

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебной недели составляет пять дней, продолжительность уроков 40 минут.

Обучение учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 24.02.2010 г. №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы» один раз в учебном году проводятся учебно-полевые сборы с юношами 10-х классов.

К участию в учебных сборах привлекаются все учащиеся, обучающиеся в образовательных учреждениях, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В федеральный компонент введены уроки физической культуры в количестве 3 часов в неделю.

Изучение региональных особенностей учтено при формировании учебно-тематического плана (в форме интегрированных модулей) в курсе истории и общей биологии для использования возможности преподавания отдельных тем краеведческой, экологической направленности, в учебных предметах федерального компонента история и биология.

Изучение регионального компонента

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный модуль** | **Класс** | **Предмет** | **Объем учебного времени** |
| Экология | 10, 11 | Биология | По 7 часов |
| Краеведение | 10, 11 | История | По 14 часов |

В образовательную программу филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ», рабочие программы по предметам (география, биология, физика, химия, информатика), календарно-тематическое планирование внесены изменения, направленные на отработку основных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и в рамках Комплексных мер по систематическому обновлению содержания общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 года №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

* развитие системы проектной деятельности;
* развитие системы предметных кружков;
* реализацию социально-ориентированных проектов;
* профориентационное самоопределение

Интегративно по предметам «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика» реализуется блок «Актуальная тематика для региона», который содержит перечень предприятий, организаций, учебных заведений для ознакомления с содержанием их деятельности на уроках, в рамках реализации проектов, на экскурсиях и т.д. Формы работы принципиально отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей коллектива и территории. Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся V-XI класса приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам (география, биология, физика, химия, информатика), согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям.

Благодаря этому ученики не только получают необходимые знания и навыки, но видят их практическое применение в условиях реального производства, а в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

В **X-XI** классе в целях повышения качества образования 3 часа школьного компонента учебного плана распределяются следующим образом:

* на преподавание предмета «Математика» по программе для общеобразовательного учреждения по алгебре и началу анализа Т.А. Бурмистровой, Л.В. и Г.М. Кузнецовых, автор учебника «Алгебра» А.Ф. Колмогоров в объеме 1 часа, общее количество часов на преподавание данного предмета 3 часа;
* на преподавание предмета «Русский язык» по программе для общеобразовательного учреждения по русскому языку Т.А. Ладыженской по учебнику «Русский язык», автор А. И. Власенков в объеме 1 часа, общее количество часов на преподавание данного предмета 2 часа;
* на элективные курсы - 1 час, перечень которых был определен диагностикой интересов и запросов учащихся и родителей, комплексу мероприятий по реализации Распоряжения Правительства Тюменской области от 22.10.2012 г. №2162-рп, согласно перечню предметов, которые выпускники XI класса выбирают на этапе государственной (итоговой) аттестации в качестве экзаменов по выбору:

в **X классе**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название** | **Количество учащихся** | **Количество часов** |
| «Мир русской культуры в истории России» | 4 | 17 |
| «Важные вопросы биологии: человек» | 4 | 17 |

При проведении занятий по родному (татарскому) языку, наряду с русским языком, осуществляется деление классов на две группы.

Для учащихся **XI класса** **с русским (неродным) языком обучения**, по запросу родителей (законных представителей), обеспечивается изучение татарского языка и литературы 2 часа в неделю.

Для реализации вариативной части образовательной программы на изучение татарского языка и литературы используется резервное время 2 часа 30 минут, сэкономленное за счет продолжительности урока 40 минут. Резервное время используется для организации дополнительных групповых и индивидуальных занятий с учащимися.

В рамках внеаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей, а так же с учетом интересов и занятости детей и педагогов планируется проведение дополнительных занятий, консультаций. Кроме того, обучение при получении СОО предусматривает реализацию под руководством педагогов всеми обучающимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в ходе внеаудиторной деятельности (за рамками часов учебного плана) при обеспечении постоянного консультационного сопровождения и педагогического контроля.

Использование информационных технологий в предметах включено в систему работы каждого педагога и является одним из средств обучения; Педагоги используют в образовательной деятельности также технологии:

-развивающее обучение;

-проблемное обучение;

-разноуровневое обучение;

-коллективную систему обучения;

-технологию изучения изобретательских задач (ТРИЗ);

-исследовательские методы в обучении;

-проектные методы обучения;

-технологию использования в обучении игровых методов: ролевых и деловых;

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

-информационно-коммуникационные технологии;

-здоровьесберегающие технологии и др.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным. В его содержание введены модули экономики и права.

Третий час физической культуры введен в недельный объем учебной нагрузки. Преподавание предмета осуществляется в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, ориентированной на трехчасовой вариант прохождения материала (102 часа в год). Для проведения уроков используется потенциал имеющейся спортивной инфраструктуры.

С учетом интересов, занятости старших школьников и педагогов по определенному режиму предусмотрена возможность проведения дополнительных занятий, консультаций в рамках неаудиторной занятости, исходя из общей нагрузки и должностных обязанностей.

В образовательных областях выделено 10% времени на изучение обучающимися региональных особенностей в форме интегрированных модулей и преподавания отдельных тем:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Предмет | Количество часов | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| Краеведение | История | 6,8 | 6,8 |
| Экология | Биология | 3,4 | 3,4 |
| Безопасность жизнедеятельности | ОБЖ | 3,4 | 3,4 |
| Технология | 3,4 | 3,4 |
| Здоровый образ жизни | Химия | 3,4 |  |
| Физкультура | 10,2 | 10,2 |

В филиале МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Полуяновская СОШ» предусмотрена возможность отработки основных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в рамках Комплексных мер по систематическому обновлению содержания общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2016 года №1598), а также поручения Правительства Тюменской области о необходимости подготовки инженерно-технических кадров для развития региона, на основании предложений от муниципальных органов управления образованием, направленными на единство образовательной и воспитательной деятельности и включающих:

* развитие системы проектной деятельности;
* развитие системы предметных кружков;
* реализацию социально-ориентированных проектов;
* профориентационное самоопределение

Формы работы принципиально отличаются от проведения традиционных профориентационных («визитных») экскурсий на предприятия, практика проведения которых также продолжается в прежнем режиме, исходя из потребностей и возможностей коллектива и территории.

Отличие нового формата работы в том, что обучающиеся V-XI класса приходят на производственные предприятия для изучения конкретной темы одного или нескольких занятий по одному или, в большинстве случаев, сразу по нескольким предметам (география, биология, физика, химия, информатика), согласно разработанным методическим алгоритмам, картам и перечню рекомендуемых для сотрудничества организациям.

Благодаря этому ученики не только получат необходимые знания и навыки, но увидят их практическое применение в условиях реального производства, а в дальнейшем, при непосредственном участии педагога, они смогут взяться за работу над учебным проектом по решению востребованных задач конкретной отрасли, что будет способствовать росту их учебной мотивации и профессионального самоопределения.

До завершения учебного года проводится промежуточная аттестация в соответствии со статьей 58, главыIV Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» после освоения учебных предметов, входящих в перечень промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью определения степени освоения ими учебного материала, по всем пройденным учебным предметам за год.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных «Положением о промежуточной аттестации»:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10 класс | Русский язык | Письменный экзамен в формате ЕГЭ |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа |
| История | Письменный экзамен в формате ЕГЭ (по выбору учащихся) |
| Обществознание (включая экономику и право) | Письменный экзамен в формате ЕГЭ (по выбору учащихся) |
| География | Контрольная работа |
| Биология | Письменный экзамен в формате ЕГЭ (по выбору учащихся) |
| Физика | Контрольная работа |
| Астрономия | Контрольная работа |
| Химия | Письменный экзамен в формате ЕГЭ (по выбору учащихся) |
| Мировая художественная культура | Проект |
| Физическая культура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Учебная презентация |
| Технология | Проект |
| 11 класс | Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Иностранный язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание (включая экономику и право) | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| Астрономия | Контрольная работа |
| Химия | Контрольная работа |
| Мировая художественная культура | Проект |
| Физическая культура | Контрольная работа в форме выполнения практических упражнений |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Учебная презентация |
| Технология | Проект |