

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

РАССМОТРЕНО:
на заседании педагогического совета школы
Протокол от «30» августа 2019 г. №1

СОГЛАСОВАНО:
зам. директора по УВР
Исакова А.И.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора школы
от «30» августа 2019 г. № 62



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса по информатике
для 5 класса «В мире Информационных технологий»
на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии
с ФГОС ООО

Составитель программы:
учитель информатики первой категории
Журавлёва
Ирина Анатольевна

п. Прииртышский
2019 год

**Планируемые результаты элективного курса по информатике
для 5 класса «В мире Информационных технологий»**

Планируемые результаты в рамках направления «Обращение с устройствами ИКТ»:

- осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет;
- получать информацию о характеристиках компьютера;
- оценивать числовые параметры информационных процессов (объем памяти, необходимой для хранения информации; скорость передачи информации, пропускную способность выбранного канала и пр.);
- соединять устройства ИКТ (блоки компьютера, устройства сетей, принтер, проектор, сканер, измерительные устройства и т. д.) с использованием проводных и беспроводных технологий;
- входить в информационную среду образовательной организации, в том числе через сеть Интернет, размещать в информационной среде различные информационные объекты;
- соблюдать требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе с устройствами ИКТ.

Планируемые результаты в рамках направления «Фиксация и обработка изображений и звуков» :

- создавать презентации на основе цифровых фотографий;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- проводить обработку цифровых звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- осуществлять видеосъемку и проводить монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов.

Планируемые результаты в рамках направления «Поиск и организация хранения информации»:

- использовать различные приемы поиска информации в сети Интернет (поисковые системы, справочные разделы, предметные рубрики);
- строить запросы для поиска информации с использованием логических операций и анализировать результаты поиска;
- использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;
- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности, использовать различные определители;
- сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них.

Планируемые результаты в рамках направления «Создание письменных сообщений»:

- осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
- форматировать текстовые документы (установка параметров страницы документа; форматирование символов и абзацев; вставка колонтитулов и номеров страниц);
- вставлять в документ формулы, таблицы, списки, изображения;
- участвовать в коллективном создании текстового документа;
- создавать гипертекстовые документы.

Планируемые результаты в рамках направления «Создание графических объектов» :

- создавать и редактировать изображения с помощью инструментов графического редактора;
- создавать различные геометрические объекты и чертежи с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать диаграммы различных видов (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.) в соответствии с решаемыми задачами.

Планируемые результаты в рамках направления «Создание музыкальных и звуковых объектов»:

- записывать звуковые файлы с различным качеством звучания (глубиной кодирования и частотой дискретизации);
- использовать музыкальные редакторы, клавишные и кинетические синтезаторы для решения творческих задач.

Планируемые результаты в рамках направления «Восприятие, использование и создание гипертекстовых и мультимедийных информационных объектов»:

- создавать на заданную тему мультимедийную презентацию с гиперссылками, слайды которой содержат тексты, звуки, графические изображения;
- работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), картами (географические, хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;
- оценивать размеры файлов, подготовленных с использованием различных устройств ввода информации в заданный интервал времени (клавиатура, сканер, микрофон, фотокамера, видеокамера);
- использовать программы-архиваторы.

Планируемые результаты в рамках направления «Анализ информации, математическая обработка данных в исследовании»:

- проводить простые эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях;
- вводить результаты измерений и другие цифровые данные для их обработки, в том числе статистической и визуализации;
- проводить эксперименты и исследования в виртуальных лабораториях по естественным наукам, математике и информатике.

Планируемые результаты в рамках направления «Моделирование, проектирование и управление»:

- строить с помощью компьютерных инструментов разнообразные информационные структуры для описания объектов;
- конструировать и моделировать с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью (робототехника);
- моделировать с использованием виртуальных конструкторов;
- моделировать с использованием средств программирования.

Планируемые результаты в рамках направления «Коммуникация и социальное взаимодействие»:

- осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательной организации (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
- использовать возможности электронной почты, интернет-мессенджеров и социальных сетей для обучения;
- вести личный дневник (блог) с использованием возможностей сети Интернет;
- соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным

правам других людей;

- осуществлять защиту от троянских вирусов, фишинговых атак, информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ;
- соблюдать правила безопасного поведения в сети Интернет; различать безопасные ресурсы сети Интернет и ресурсы, содержание которых несовместимо с задачами воспитания и образования или нежелательно.

Содержание элективного курса «В мире информационных технологий»

1. Информация вокруг нас.

Информация и информатика.

Как устроен компьютер. Техника безопасности и организация рабочего места.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Программы и файлы. Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши. Главное меню. Запуск программ. Управление компьютером с помощью меню.

2. Информационные технологии

Роль компьютерной графики в жизни современного человека. Растровая графика. Форматы графических файлов. Интерфейс и основные возможности растрового графического редактора Kolour Paint. Создание, редактирование и сохранение растровых изображений.

Практические работы:

3. Практическая работа № 1 «Интерфейс графического редактора Kolour Paint. Форматы графических файлов».
4. Практическая работа № 2 «Инструменты графического редактора Kolour Paint».
5. Практическая работа № 3 «Сборка рисунка из деталей».
6. Практическая работа № 4 «Создание рисунка "Открытка на праздник"».
7. Практическая работа № 5 «Построение изображений с помощью Shift».
8. Практическая работа № 6 «Создание рисунка "Кубик"».
9. Практическая работа № 7 «Создание рисунка "Узор из кружков"».
10. Практическая работа № 8 «Создание рисунка из пикселей "Акула"».
11. Практическая работа № 9 «Создание рисунка "Новогодняя ёлочка"»
12. Практическая работа № 10 «Создание рисунка "Ветка рябины"».

3. Элементы алгоритмизации

Программирование в Scratch. Введение в программирование. Интерфейс программы Scratch. Назначение понятий скрипт и спрайт, смена костюма. Создание скриптов для одного и нескольких спрайтов. Работа со встроенными скриптами.

Практические работы:

- Практическая работа № 1 «Интерфейс программы Scratch».
- Практическая работа № 2 «Создание скрипта для спрайта "Кот"».

- Практическая работа № 3 «Знакомство с разнообразием спрайтов в программе».
- Практическая работа № 4 «Создание скрипта для 2 спрайтов».
- Практическая работа № 5 «Создание скриптов для нескольких спрайтов».
- Практическая работа № 6 «Проект "Карандаш"»
- Практическая работа № 7 «Разработка компьютерной игры».
- Практическая работа № 8 «Проект "Фортепиано"».
- Практическая работа № 9 «Проект "Мультфильм" или "Компьютерная игра"»

Тематическое планирование элективного курса «В мире информационных технологий»

№	Тема	Количество часов
	Информация вокруг нас	9
1	Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	
	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	
	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	
	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	
	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	
	Передача информации	
	Обобщения и систематизация знаний по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	
	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	
	В мире кодов. Способы кодирования информации	
	Информационные технологии	20
2	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	
	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	
	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	
	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7	

	«Работаем с фрагментами текста»	
	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	
	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	
	Табличное решение логических задач.	
	Обобщения и систематизация знаний по теме «Создание текстовых документов»	
	Разнообразие наглядных форм представления информации	
	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»	
	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	
	Преобразование графических изображений. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»	
	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	
	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.	
	Обобщения и систематизация знаний по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	
	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	
	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	
	Кодирование как изменение формы представления информации	
	Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	
	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	
	Элементы алгоритмизации	5
3	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1)	
	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая	

	работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	
	Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»Выполнение итогового мини-проекта.	
	Защита проектов	
	Защита проектов	
	итого	34