**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию (углубленный уровень)

для  **11** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС СОО

Составитель программы: Петрович Петр Владимигрович.,

учитель истории и обществознания

п. Прииртышский

2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)

**ученик научится:**

* определять социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* устанавливать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* оценивать различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
* узнавать основные социальные институты и процессы;
* систематизировать особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.
* Выделять черты социальной сущности человека;
* определять роль духовных ценностей в обществе;
* распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
* различать виды искусства;
* соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
* выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
* выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
* раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
* различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
* выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
* анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
* различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
* выявлять особенности научного познания;
* различать абсолютную и относительную истины;
* иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
* выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
* выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

**ученик получит возможность научиться:**

* характеризоватьс научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
* осуществлятькомплексный ***поиск, систематизацию*** и ***интерпретацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
* анализировать и классифицироватьсоциальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* раскрывать на примерахважнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* участвовать в дискуссияхпо актуальным социальным проблемам;
* формулироватьна основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* оцениватьразличные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* подготовитьаннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
* осуществлятьиндивидуальные и групповые *учебные исследования*по социальной проблематике;
* применятьсоциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

**Повторение тематических блоков.** (4 часа). Вводный контроль. «Личность и общество», «Сфера духовной культуры». «Социальная сфера», «Экономика».«Политика», «Право».

**Глава I.** **Социальная структура и социальные отношения.**

Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материальновещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

**Глава II.** **Политическая жизнь современного общества.**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

**Глава III. Духовная культура**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Глава IV.** **Современный этап мирового развития.** Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
|  | |
| 1 | **Особенности и содержание курса «Обществознание».** | 1 | |
| 2 | **Повторение тематических блоков.** | 4 | |
| 3 | **Глава I. Социальное развитие современного общества**   * Социальная структура и социальные отношения(3 часа) * Социальные институты.(3 часа) * Роль экономики в жизни общества(3 часа) * Социальные ценности и нормы. (3 часа) * Отклоняющееся поведение и социальный контроль(3 часа) * Социальные интересы и формы социального взаимодействия. (3 часа) * Этнос и нация(3 часа) * Межэтнические отношения и национальная политика. (3 часа) * Демография современной России. (3 часа) * Институт семьи и брака. (3часа) * Демография современной России. (2 часа) * Институт семьи и брака. (2 часа) * Быт и бытовые отношения(2 часа) * Молодёжь в современном обществе. (2 часа) * Социальная структура российского общества. (2 часа) * **Контрольная работа по теме «Социальное развитие современного общества».** (2 часа) | 42 | |
| 4 | **Глава II.** **Политическая жизнь современного общества**   * Политическая система и политический режим(3часа) * Демократия. (3часа) * Государство в политической системе(3часа) * Правовое государство и гражданское общество * Роль СМИ в политической жизни. (2часа) * Политическое сознание и политическое поведение(3часа) * Политические партии и движения. (3часа) * Лидеры и элиты в политической жизни(3часа) * Выборы в демократическом обществе. (3часа) * Человек в политической жизни. (3часа) * Политический конфликт. (3часа) * Политический процесс. (3часа) * **Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь современного общества».** | 37 | |
| 5 | **Глава III.** **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА**   * Духовное развитие общества». (3часа) * Духовный мир личности(3часа) * Мораль и нравственность(3часа) * Наука. (3часа) * Образование. (3часа) * Роль религии в современном обществе. (3часа) * Место искусства в духовной культуре. Массовая культура. (3часа) * **Контрольная работа по теме: «Духовная культура»** | 22 | |
| 7 | **Глава IV.****СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ.**   * Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия(3часа) * Сетевые структуры в современной мировой политике(3часа) * Целостность и противоречивость современного мира. (3часа) * Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия(3часа) * Сетевые структуры в современной мировой политике(3часа) * Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия(3часа) * Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" * Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия * Сетевые структуры в современной мировой политике * Целостность и противоречивость современного мира. * Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия * Сетевые структуры в современной мировой политике * Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия * Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | 26 | |
| 11 | Итоговые занятия | 4 | |
|  | Итого за 1 четверть |  |  |
|  | Итого за 2 четверть |  |  |
|  | Итого за 3 четверть |  |  |
|  | Итого за 4 четверть |  |  |
|  | **Итого:** |  | **136** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Приложение№1**  **Календарно-тематическое планирование** | | | | | | | | | | | | | |
| **п\п** | | **№ в теме** | | **Дата** | | | | **Тема** | | **Тип урока, форма проведения** | | **Планируемые предметные результаты** | |
|  | |  | | **план** | | **факт** | |
| **Глава I. Социальное развитие современного общества** | | | | | | | | | | | | |
| 1-3 |  | |  | |  | | Социальная структура и социальные отношения | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 4-6 |  | |  | |  | | Социальные институты. | | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. | |
| 7-10. |  | |  | |  | | Роль экономики в жизни общества | |  | |  | |
| 11-14. |  | |  | |  | | Социальные ценности и нормы. | | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. | |
| 15-18. |  | |  | |  | | Отклоняющееся поведение и социальный контроль | | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. | |
| 19-22. |  | |  | |  | | Социальные интересы и формы социального взаимодействия. | | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. | |
| 23-26. |  | |  | |  | | Этнос и нация | | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. | |
| 27-30. |  | |  | |  | | Межэтнические отношения и национальная политика. | | **УОНЗ**  практикум | | Знать правоохранительные органы РФ.  Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. | |
| 31-35. |  | |  | |  | | Демография современной России. | | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. | |
| 36-24. |  | |  | |  | | Институт семьи и брака. | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 25-28 |  | |  | |  | | Демография современной России. | | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. | |
| 29-32 |  | |  | |  | | Институт семьи и брака. | |  | |  | |
| 33-36 |  | |  | |  | | Быт и бытовые отношения | | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. | |
| 37-40 |  | |  | |  | | Молодёжь в современном обществе. | | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. | |
| 41-43 |  | |  | |  | | Социальная структура российского общества. | | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. | |
| 44 |  | |  | |  | | **Контрольная работа по теме «Социальное развитие современного общества».** | | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. | |
| **Глава 2: «Политическая жизнь современного общества»** | | | | | | | | | | | | |
| 45-48 |  | |  | |  | | Политическая система и политический режим | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 49-52 |  | |  | |  | | Демократия. | | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. | |
| 53-56 |  | |  | |  | | Государство в политической системе | |  | |  | |
| 57-60 |  | |  | |  | | Правовое государство и гражданское общество | | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. | |
| 61-64 |  | |  | |  | | Роль СМИ в политической жизни. | | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. | |
| 65-68 |  | |  | |  | | Политическое сознание и политическое поведение | | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. | |
| 68-71 |  | |  | |  | | Политические партии и движения. | | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. | |
| 72-75 |  | |  | |  | | Лидеры и элиты в политической жизни | | **УОНЗ**  практикум | | Знать правоохранительные органы РФ.  Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. | |
| 76-77 |  | |  | |  | | Выборы в демократическом обществе. | | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. | |
| 78-79 |  | |  | |  | | Человек в политической жизни. | | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. | |
| 80-81 |  | |  | |  | | Политический конфликт. | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 82-83 |  | |  | |  | | Политический процесс. | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 84 |  | |  | |  | | **Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь современного общества».** | | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. | |
| **Глава 3: «Духовная культура»** | | | | | | | | | | | | |
| 85-87 |  | |  | |  | | Духовный мир личности | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 88-89 |  | |  | |  | | Мораль и нравственность | | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. | |
| 90-92 |  | |  | |  | | Наука. | |  | |  | |
| 93-94 |  | |  | |  | | Образование. | | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. | |
| 94-96 |  | |  | |  | | Роль религии в современном обществе. | | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. | |
| 97-98 |  | |  | |  | | Место искусства в духовной культуре. Массовая культура. | | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. | |
| 99-101 |  | |  | |  | | Духовный мир личности | | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. | |
| 102 |  | |  | |  | | Мораль и нравственность | | **УОНЗ**  практикум | | Знать правоохранительные органы РФ.  Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. | |
| **Глава 4: «Современный этап мирового развития** | | | | | | | | | | | | |
| 103-105 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 106-108 |  | |  | |  | | Сетевые структуры в современной мировой политике | | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. | |
| 109-111 |  | |  | |  | | Целостность и противоречивость современного мира. | |  | |  | |
| 112-114 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. | |
| 115-118 |  | |  | |  | | Сетевые структуры в современной мировой политике | | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. | |
| 119-121 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. | |
| 122-124 |  | |  | |  | | Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. | |
| 125-126 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОНЗ**  практикум | | Знать правоохранительные органы РФ.  Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. | |
| 127-128 |  | |  | |  | | Сетевые структуры в современной мировой политике | | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. | |
| 129-130 |  | |  | |  | | Целостность и противоречивость современного мира. | | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. | |
| 131 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 132 |  | |  | |  | | Сетевые структуры в современной мировой политике | | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. | |
| 133-135 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | |  | |  | |
| 136 |  | |  | |  | | Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. | |
| 103-105 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. | |
| 106-108 |  | |  | |  | | Сетевые структуры в современной мировой политике | | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. | |
| 109-111 |  | |  | |  | | Целостность и противоречивость современного мира. | | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. | |
| 112-114 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОНЗ**  практикум | | Знать правоохранительные органы РФ.  Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. | |
| 115-118 |  | |  | |  | | Сетевые структуры в современной мировой политике | | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. | |
| 119-121 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УР**  беседа | | Знать основное содержание темы.  Уметь обобщать изученный материал. | |
| 122-124 |  | |  | |  | | Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 125-126 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОНЗ**  практикум | | Знать права и обязанности граждан России.  Уметь работать с текстом учебника. | |
| 127-128 |  | |  | |  | | Сетевые структуры в современной мировой политике | | **УОМН**  беседа | | Знать основные положения темы  Уметь характеризовать социальные нормы | |
| 129-130 |  | |  | |  | | Целостность и противоречивость современного мира. | | **УОМН**  познавательная игра | | Знать значение соблюдения законов.  Уметь приводить примеры соблюдения законов. | |
| 131 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОМН**  беседа | | Знать определения понятий.  Уметь приводить примеры. | |
| 132 |  | |  | |  | | Сетевые структуры в современной мировой политике | | **УОМН**  проект | | Знать определения понятий  Уметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. | |
| 133-135 |  | |  | |  | | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | | **УОНЗ**  практикум | | Знать определения понятий  Уметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. | |
| 136 |  | |  | |  | | Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | | **УОНЗ**  практикум | | Знать правоохранительные органы РФ.  Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. | |