**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию (углубленный уровень)

для  **11** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС СОО

Составитель программы: Петрович Петр Владимигрович.,

учитель истории и обществознания

п. Прииртышский

2019

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (углубленный уровень)

 **ученик научится:**

* определять социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* устанавливать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* оценивать различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
* узнавать основные социальные институты и процессы;
* систематизировать особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.
* Выделять черты социальной сущности человека;
* определять роль духовных ценностей в обществе;
* распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
* различать виды искусства;
* соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
* выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
* выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
* раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
* различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
* выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
* анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
* различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
* выявлять особенности научного познания;
* различать абсолютную и относительную истины;
* иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
* выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
* выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

**ученик получит возможность научиться:**

* характеризоватьс научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
* осуществлятькомплексный ***поиск, систематизацию*** и ***интерпретацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
* анализировать и классифицироватьсоциальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
* сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* раскрывать на примерахважнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* участвовать в дискуссияхпо актуальным социальным проблемам;
* формулироватьна основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* оцениватьразличные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* подготовитьаннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
* осуществлятьиндивидуальные и групповые *учебные исследования*по социальной проблематике;
* применятьсоциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

 Содержание учебного предмета «Обществознание»

**Повторение тематических блоков.** (4 часа). Вводный контроль. «Личность и общество», «Сфера духовной культуры». «Социальная сфера», «Экономика».«Политика», «Право».

**Глава I.** **Социальная структура и социальные отношения.**

Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт и пути его разрешения. Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материальновещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

**Глава II.** **Политическая жизнь современного общества.**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;

различать политическую власть и другие виды власти;

устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;

высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;

раскрывать роль и функции политической системы;

характеризовать государство как центральный институт политической системы;

различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;

характеризовать демократическую избирательную систему;

различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;

устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;

определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;

конкретизировать примерами роль политической идеологии;

раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;

формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;

оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;

различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

 Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия. Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства. Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии. Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры. Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти. Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение. Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование). Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм, его особенности в современных условиях. Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования. Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя. Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

**Глава III. Духовная культура**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества.Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура. Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения. Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Глава IV.** **Современный этап мирового развития.** Сущность и структура деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем. Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества. Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|  |
| 1 | **Особенности и содержание курса «Обществознание».** | 1 |
| 2 | **Повторение тематических блоков.** | 4 |
| 3 | **Глава I. Социальное развитие современного общества** * Социальная структура и социальные отношения(3 часа)
* Социальные институты.(3 часа)
* Роль экономики в жизни общества(3 часа)
* Социальные ценности и нормы. (3 часа)
* Отклоняющееся поведение и социальный контроль(3 часа)
* Социальные интересы и формы социального взаимодействия. (3 часа)
* Этнос и нация(3 часа)
* Межэтнические отношения и национальная политика. (3 часа)
* Демография современной России. (3 часа)
* Институт семьи и брака. (3часа)
* Демография современной России. (2 часа)
* Институт семьи и брака. (2 часа)
* Быт и бытовые отношения(2 часа)
* Молодёжь в современном обществе. (2 часа)
* Социальная структура российского общества. (2 часа)
* **Контрольная работа по теме «Социальное развитие современного общества».** (2 часа)
 | 42 |
| 4 | **Глава II.** **Политическая жизнь современного общества*** Политическая система и политический режим(3часа)
* Демократия. (3часа)
* Государство в политической системе(3часа)
* Правовое государство и гражданское общество
* Роль СМИ в политической жизни. (2часа)
* Политическое сознание и политическое поведение(3часа)
* Политические партии и движения. (3часа)
* Лидеры и элиты в политической жизни(3часа)
* Выборы в демократическом обществе. (3часа)
* Человек в политической жизни. (3часа)
* Политический конфликт. (3часа)
* Политический процесс. (3часа)
* **Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь современного общества».**
 | 37 |
| 5 | **Глава III.** **ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА** * Духовное развитие общества». (3часа)
* Духовный мир личности(3часа)
* Мораль и нравственность(3часа)
* Наука. (3часа)
* Образование. (3часа)
* Роль религии в современном обществе. (3часа)
* Место искусства в духовной культуре. Массовая культура. (3часа)
* **Контрольная работа по теме: «Духовная культура»**
 | 22 |
| 7 | **Глава IV.****СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ.*** Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия(3часа)
* Сетевые структуры в современной мировой политике(3часа)
* Целостность и противоречивость современного мира. (3часа)
* Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия(3часа)
* Сетевые структуры в современной мировой политике(3часа)
* Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия(3часа)
* Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития"
* Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия
* Сетевые структуры в современной мировой политике
* Целостность и противоречивость современного мира.
* Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия
* Сетевые структуры в современной мировой политике
* Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия
* Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития"
 | 26 |
| 11 | Итоговые занятия  | 4 |
|  | Итого за 1 четверть |  |  |
|  | Итого за 2 четверть |  |  |
|  | Итого за 3 четверть |  |  |
|  | Итого за 4 четверть |  |  |
|  | **Итого:** |  | **136** |

|  |
| --- |
| **Приложение№1** **Календарно-тематическое планирование**  |
| **п\п** | **№ в теме** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты**  |
|  |  | **план** | **факт** |
| **Глава I. Социальное развитие современного общества** |
| 1-3 |  |  |  | Социальная структура и социальные отношения | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 4-6 |  |  |  | Социальные институты. | **УОНЗ**практикум | Знать права и обязанности граждан России.Уметь работать с текстом учебника. |
| 7-10. |  |  |  | Роль экономики в жизни общества |  |  |
| 11-14. |  |  |  | Социальные ценности и нормы. | **УОМН** познавательная игра | Знать значение соблюдения законов.Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 15-18. |  |  |  | Отклоняющееся поведение и социальный контроль | **УОМН** беседа | Знать определения понятий.Уметь приводить примеры. |
| 19-22. |  |  |  | Социальные интересы и формы социального взаимодействия. | **УОМН** проект | Знать определения понятийУметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 23-26. |  |  |  | Этнос и нация | **УОНЗ**практикум | Знать определения понятийУметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 27-30. |  |  |  | Межэтнические отношения и национальная политика. | **УОНЗ**практикум | Знать правоохранительные органы РФ.Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |
| 31-35. |  |  |  | Демография современной России. | **УР** беседа |  Знать основное содержание темы.Уметь обобщать изученный материал. |
| 36-24. |  |  |  | Институт семьи и брака. | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 25-28 |  |  |  | Демография современной России. | **УОНЗ**практикум | Знать права и обязанности граждан России.Уметь работать с текстом учебника. |
| 29-32 |  |  |  | Институт семьи и брака. |  |  |
| 33-36 |  |  |  | Быт и бытовые отношения | **УОМН** познавательная игра | Знать значение соблюдения законов.Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 37-40 |  |  |  | Молодёжь в современном обществе. | **УОМН** беседа | Знать определения понятий.Уметь приводить примеры. |
| 41-43 |  |  |  | Социальная структура российского общества. | **УОМН** проект | Знать определения понятийУметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 44 |  |  |  | **Контрольная работа по теме «Социальное развитие современного общества».** | **УОНЗ**практикум | Знать определения понятийУметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| **Глава 2: «Политическая жизнь современного общества»** |
| 45-48 |  |  |  | Политическая система и политический режим | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 49-52 |  |  |  | Демократия. | **УОНЗ**практикум | Знать права и обязанности граждан России.Уметь работать с текстом учебника. |
| 53-56 |  |  |  | Государство в политической системе |  |  |
| 57-60 |  |  |  | Правовое государство и гражданское общество | **УОМН** познавательная игра | Знать значение соблюдения законов.Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 61-64 |  |  |  | Роль СМИ в политической жизни. | **УОМН** беседа | Знать определения понятий.Уметь приводить примеры. |
| 65-68 |  |  |  | Политическое сознание и политическое поведение | **УОМН** проект | Знать определения понятийУметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 68-71 |  |  |  | Политические партии и движения. | **УОНЗ**практикум | Знать определения понятийУметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 72-75 |  |  |  | Лидеры и элиты в политической жизни | **УОНЗ**практикум | Знать правоохранительные органы РФ.Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |
| 76-77 |  |  |  | Выборы в демократическом обществе. | **УР** беседа |  Знать основное содержание темы.Уметь обобщать изученный материал. |
| 78-79 |  |  |  | Человек в политической жизни. | **УР** беседа |  Знать основное содержание темы.Уметь обобщать изученный материал. |
| 80-81 |  |  |  | Политический конфликт. | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 82-83 |  |  |  | Политический процесс. | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 84 |  |  |  | **Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь современного общества».** | **УОНЗ**практикум | Знать права и обязанности граждан России.Уметь работать с текстом учебника. |
| **Глава 3: «Духовная культура»** |
| 85-87 |  |  |  | Духовный мир личности | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 88-89 |  |  |  | Мораль и нравственность | **УОНЗ**практикум | Знать права и обязанности граждан России.Уметь работать с текстом учебника. |
| 90-92 |  |  |  | Наука. |  |  |
| 93-94 |  |  |  | Образование. | **УОМН** познавательная игра | Знать значение соблюдения законов.Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 94-96 |  |  |  | Роль религии в современном обществе. | **УОМН** беседа | Знать определения понятий.Уметь приводить примеры. |
| 97-98 |  |  |  | Место искусства в духовной культуре. Массовая культура. | **УОМН** проект | Знать определения понятийУметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 99-101 |  |  |  | Духовный мир личности | **УОНЗ**практикум | Знать определения понятийУметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 102 |  |  |  | Мораль и нравственность | **УОНЗ**практикум | Знать правоохранительные органы РФ.Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |
| **Глава 4: «Современный этап мирового развития** |
| 103-105 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 106-108 |  |  |  | Сетевые структуры в современной мировой политике | **УОНЗ**практикум | Знать права и обязанности граждан России.Уметь работать с текстом учебника. |
| 109-111 |  |  |  | Целостность и противоречивость современного мира. |  |  |
| 112-114 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОМН** познавательная игра | Знать значение соблюдения законов.Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 115-118 |  |  |  | Сетевые структуры в современной мировой политике | **УОМН** беседа | Знать определения понятий.Уметь приводить примеры. |
| 119-121 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОМН** проект | Знать определения понятийУметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 122-124 |  |  |  | Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | **УОНЗ**практикум | Знать определения понятийУметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 125-126 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОНЗ**практикум | Знать правоохранительные органы РФ.Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |
| 127-128 |  |  |  | Сетевые структуры в современной мировой политике | **УР** беседа |  Знать основное содержание темы.Уметь обобщать изученный материал. |
| 129-130 |  |  |  | Целостность и противоречивость современного мира. | **УР** беседа |  Знать основное содержание темы.Уметь обобщать изученный материал. |
| 131 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 132 |  |  |  | Сетевые структуры в современной мировой политике | **УОНЗ**практикум | Знать права и обязанности граждан России.Уметь работать с текстом учебника. |
| 133-135 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия |  |  |
| 136 |  |  |  | Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | **УОМН** познавательная игра | Знать значение соблюдения законов.Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 103-105 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОМН** беседа | Знать определения понятий.Уметь приводить примеры. |
| 106-108 |  |  |  | Сетевые структуры в современной мировой политике | **УОМН** проект | Знать определения понятийУметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 109-111 |  |  |  | Целостность и противоречивость современного мира. | **УОНЗ**практикум | Знать определения понятийУметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 112-114 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОНЗ**практикум | Знать правоохранительные органы РФ.Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |
| 115-118 |  |  |  | Сетевые структуры в современной мировой политике | **УР** беседа |  Знать основное содержание темы.Уметь обобщать изученный материал. |
| 119-121 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УР** беседа |  Знать основное содержание темы.Уметь обобщать изученный материал. |
| 122-124 |  |  |  | Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 125-126 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОНЗ**практикум | Знать права и обязанности граждан России.Уметь работать с текстом учебника. |
| 127-128 |  |  |  | Сетевые структуры в современной мировой политике | **УОМН** беседа |  Знать основные положения темыУметь характеризовать социальные нормы |
| 129-130 |  |  |  | Целостность и противоречивость современного мира. | **УОМН** познавательная игра | Знать значение соблюдения законов.Уметь приводить примеры соблюдения законов. |
| 131 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОМН** беседа | Знать определения понятий.Уметь приводить примеры. |
| 132 |  |  |  | Сетевые структуры в современной мировой политике | **УОМН** проект | Знать определения понятийУметь характеризовать различные виды дисциплины. Высказывать свою точку зрения. |
| 133-135 |  |  |  | Многообразие современного мира. Глобализация и её последствия | **УОНЗ**практикум | Знать определения понятийУметь приводить примеры ответственности несовершеннолетних. |
| 136 |  |  |  | Контрольная работа по теме: "Современный этап мирового развития" | **УОНЗ**практикум | Знать правоохранительные органы РФ.Уметь объяснять изображение богини правосудия Фемиды. |