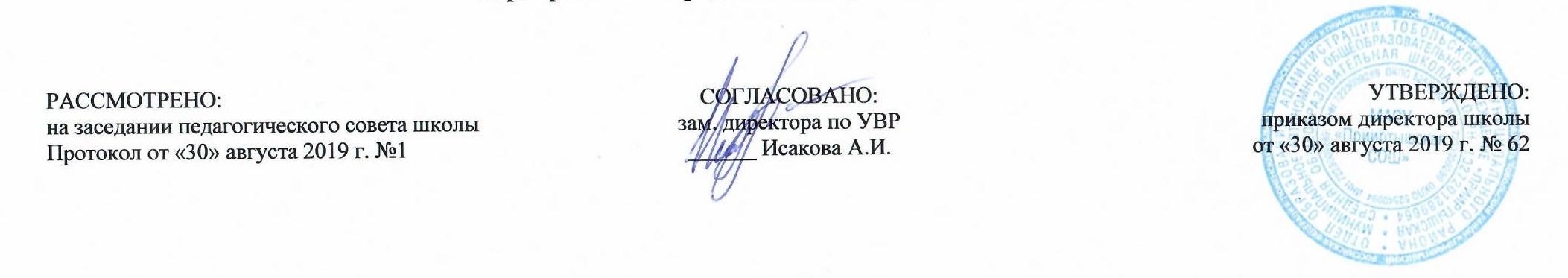
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Социально-бытовая ориентировка»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 класс

на 2019-2020 учебный год

Составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) Составитель программы: Гаманюк Зульфия Равильевна,

учитель высшей категории

п.Прииртышский

2019 год

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

* Конституция РФ;
* Конвенция о правах ребёнка (статья 13 (п.1), 27, 29, 31);
* Закон РФ от 21.12.2012г. № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”;
* Закон РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации”;

**Цель**: развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи:**

* формирование у учащихся коррекционной школы знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей
* с интеллектуальной недостоточностью,
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире. · воспитание позитивных качеств личности.

Требования к уровню подготовки обучающихся в **5** классе:

**Обучающиеся** **должны** **знать:**

* Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
* Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
* Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
* Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
* Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
* Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
* Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

**Обучающиеся** **должны** **уметь:**

* Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
* Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
* Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
* Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
* Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
* Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым. · Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
* Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.
* Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | Количество часов |
| 1 | Введение | 1 |
|  | **Личная гигиена** |  |
| 2 | Личная гигиена | 1 |
| 3 | Личные вещи | 1 |
| 4 | Гигиена зрения | 1 |
| 5 | Практическая работа «Личная гигиена» | 1 |
| 6 | О вреде курения и алкоголя | 1 |
|  | **Одежда и обувь** |  |
| 7 | Виды одежды | 1 |
| 8 | Практическая работа | 1 |
| 9 | Уход за одеждой | 1 |
| 10 | Виды обуви | 1 |
| 11 | Уход за обувью | 1 |
|  | **Культура поведения** |  |
| 12 | Формы обращения с просьбой | 1 |
| 13 | Правила поведения за столом | 1 |
| 14 | Культура поведения | 1 |
|  | **Семья** |  |
| 15 | Состав семьи | 1 |
| 16 | Правила общения в семье | 1 |
|  | **Жилище** |  |
| 17 | Виды жилых помещений | 1 |
| 18 | Почтовый адрес дома и школы | 1 |
|  | **Питание** |  |
| 19 | Значение питания в жизни человека. | 1 |
| 20 | Кухонные принадлежности | 1 |
| 21 | Уход за посудой | 1 |
| 22 | Приготовление бутербродов (теория) | 1 |
| 23 | Приготовление салатов (теория) | 1 |
| 24 | Сервировка стола к завтраку | 1 |
|  | **Торговля** |  |
| 25 | Виды и значение торговых предприятий | 1 |
| 26 | Отделы продовольственных магазинов | 1 |
| 27 | Срок годности продуктов питания | 1 |
| 28 | Срок годности продуктов питания | 1 |
|  | **Транспорт** |  |
| 29 | Виды транспортных средств | 1 |
| 30 | Виды транспортных средств | 1 |
| 31 | Правила и знаки дорожного движения | 1 |
| 32 | Правила и знаки дорожного движения | 1 |
| 33 | Практическое занятие | 1 |
| 34 | Итоговый урок | 1 |