**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Социально-бытовая ориентировка»»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 класс

на 2019-2020 учебный год

Составлена в соответствии с ФГОС обучающихся с УО (ИН) Составитель программы: Гаманюк Зульфия Равильевна,

учитель высшей категории

п.Прииртышский

2019 год

 Специальные коррекционные занятия по СБО (социально-бытовой ориентировке) направлены на *практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.*

**Знать:** значение косметики для девушки и юноши; правила ухода за кожей лица; приемы нанесения косметических средств на лицо, шею; значение здоровья для жизни и деятельности человека; особенности ухода за одеждой; правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей; правила и приемы глажения; виды предприятий по химической чистке одежды, их значение; правила подготовки вещей к сдаче в чистку; правила безопасности в использовании стирального порошка; виды оказываемых услуг; виды теста; способы приготовления изделий из теста; способы заготовки продуктов; запись рецептов; подбор продуктов; запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод; грудной ребенок в семье; правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормление ребенка из соски и с ложечки, купания; санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; купать, одевать, пеленать куклу; мыть детскую посуду и игрушки; правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах; требования к внешнему виду молодых людей; правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла; междугородний автотранспорт, автовокзал; основные автобусные маршруты; стоимость проезда до пункта назначения; основные маршруты водного транспорта; правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта; пункт назначения; время и место отправления, стоимость; рынок, его виды; основные отличия его от магазина; правила поведения на рынке; права покупателя на рынке; цены на основные овощи, а также и фрукты, ягоды и промышленные товары; виды телефонной связи; периодичность оплаты телефона; правила пользования ими, телефонным справочником; правила культурного краткого разговора; номера срочных вызовов пожарной службы, полиции (милиции), скорой помощи, службы газа; виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния; порядок заказа междугороднего разговора по адресу; пмп при несчастном случае; приемы оказания помощиспасенному из водоема; меры по предупреждению несчастных случаев в быту;

куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; адресат местной префектуры; отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи; составные части бюджета семьи и их размер; основные статьи расходов в семье; стоимость крупных покупок; правила экономии; виды и цели сбережений; соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

**Уметь:** правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног; использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам; в меру пользоваться косметикой; пользоваться масками из фруктов и овощей; стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; гладить блузки, рубашки, платья; пользоваться порошком; приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье; заготовить ягоды без тепловой обработки; читать рецепты; приготовить овощной салат; нарезать зелень и фрукты для сушки; кормить куклу из соски и с ложечки; содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки; культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах; выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев; убирать кухню, санузел, ванну; пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны; мыть кафельные стены; чистить раковины; пользоваться расписанием; обращаться за справкой; определять стоимость проезда; приобретать билет; выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта; выбрать месторасположения нужных товаров; выбрать продукцию в соответствии с её качеством количества, цены; сравнивать рыночные цены магазинах на одно и тоже название товара; пользоваться телефонным справочником; культурно разговаривать по телефону; кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; узнать время; получить справку по телефону; оказать первую помощь при ожоге, обморожении; оказать первую помощь утопающему; обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений; посчитать бюджет семьи; составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др; определять сумму доходов семьи; посчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки; снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т.п., заполнять квитанции; планировать крупные и дорогостоящие покупки.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- личной гигиены, одежде и обуви, питании, семье, воспитании, жилище, транспорте, торговле, средствах связи, медицинской помощи, учреждении, организации и на предприятии, в экономии домашнего хозяйства.

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

**Задачи курса:**

* формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
* Воспитание позитивных качеств личности

**Критерии оценки достижения учащихся**

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.
Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

* правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
* самостоятельность ответа;
* умение переносить полученные знания на практику;
* степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**Приложение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** |
| *Раздел 1 Личная гигиена 5 ч.* |
| 1 | Значение косметики для девушки и юноши. | 1 |
| 2 | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. | 1 |
| 3 | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. | 1 |
| 4 | Упражнения в протирании кожи лица. | 1 |
| 5 | Использование масок из фруктов и овощей. | 1 |
| *Раздел 2 Одежда и обувь 6 ч.* |
| 6 | Особенности ухода за одеждой. | 1 |
| 7 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | 1 |
| 8 | Правила и приемы глажения. | 1 |
| 9 | Химчистка- знакомство с предприятием. | 1 |
| 10 | Правила безопасности в использовании стирального порошка. | 1 |
| 11 | Экскурсия в химчистку. | 1 |
| *Раздел 3 Питание 10 ч.* |
| 12 | Виды теста: дрожжевое, пресное. | 1 |
| 13 14 | Приготовление изделия из теста. | 2 |
| 15, 16 | Заготовка продуктов. | 2 |
| 17 | Запись рецептов. | 1 |
| 18 | Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. | 1 |
| 19 | Запись рецептов соления, варенья, консервирования, сушки овощей, фруктов, ягод. | 1 |
| 20 | Приготовление овощного салата. | 1 |
| 21 | Нарезка зелени и фруктов для сушки. | 1 |
| *Раздел 4 Семья 5 ч.* |
| 22 | Грудной ребенок в семье. | 1 |
| 23 | Уход за грудным ребенком. | 1 |
| 24 | Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек. | 1 |
| 25 | Упражнение в купании, одевании, пеленании куклы. | 1 |
| 26 | Мытье детской посуды, игрушек. | 1 |
| *Раздел 5 Культура поведения 4ч.* |
| 27, 28 | Культура общения юноши и девушки. | 2 |
| 29 | Внешний вид молодых людей. | 1 |
| 30 | Сюжетная игра «Встреча молодых людей». | 1 |
| *Раздел 6 Жилище 5 ч.* |
| 31 | Уборка кухни, санузла, ванны. | 1 |
| 32, 33 | Моющие средства | 2 |
| 34 | Мытье кафельных стен. | 1 |
| 35 | Чистка раковин. | 1 |
| *Раздел 7 Транспорт 7 ч.* |
| 36 | Междугородний автотранспорт, автовокзал. | 1 |
| 37 | Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. | 1 |
| 38 | Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. | 1 |
| 39 | Значение водного транспорта. Основные маршруты, расписание, порядок приобретения билетов. | 1 |
| 40 | Экскурсия на автобусную станцию. | 1 |
| 41 | Пункт назначения. | 1 |
| 42 | Время и место отправления, стоимость. | 1 |
| *Раздел 8 Торговля 6 ч.* |
| 43 | Рынки и их виды. | 1 |
| 44 | Различия рынка от магазина. | 1 |
| 45 | Экскурсия на рынок. | 1 |
| 46 | Выявление системы расположения продаваемой продукции. | 1 |
| 47 | Нахождение более низких цен на одноименную продукцию. | 1 |
| 48 | Сравнение рыночных цен и магазинных на одно и тоже название товара. | 1 |
| *Раздел 9 Средства связи 6 ч.* |
| 49 | Виды телефонной связи. | 1 |
| 50 | Правила пользования телефонным справочником. | 1 |
| 51 | Культура разговора по телефону. | 1 |
| 52 | Вызов аварийных служб. | 1 |
| 53 | Междугородняя телефонная связь. | 1 |
| 54 | Сюжетно-ролевая игра «Телефонная справочная служба». | 1 |
| *Раздел 10 Медицинская помощь 4 ч.* |
| 55 | Первая помощь при несчастном случае. | 1 |
| 56 | Первая помощь утопающему. | 1 |
| 57 | Меры по предупреждению несчастных случаев в быту. | 1 |
| 58 | Сюжетная игра- оказание помощи. | 1 |
| *Раздел 11 Учреждения, организации и предприятия 2 ч.* |
| 59 | Департамент, муниципалитет, их назначение. | 1 |
| 60 | Префектура, милиция, их назначение. | 1 |
| *Раздел 12 Экономика домашнего хозяйства 6 ч.* |
| 61 | Бюджет семьи. | 1 |
| 62 | Сбережение. | 1 |
| 63 | Упражнения в определении суммы доходов семьи. | 1 |
| 64 | Упражнения в планировании расходов. | 1 |
| 65 | Упражнения в снятии показателей электросчетчика. | 1 |
| 66 | Упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок. | 1 |
| 67 | Экскурсия в ЖЭК, в Сбербанк для ознакомления с видами деятельности этих учреждений. | 1 |
| 68 | ***Итоговая промежуточная аттестация***Тестовая работа. | 1 |