* 1. **Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества**

**подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам**

* + 1. **Сведения о подготовке обучающихся по результатам внутренней оценка качества образования**

# Итоги промежуточной аттестации за 2014-2015 учебный год

Промежуточная аттестация была проведена на основании статьи 58 Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава школы, Учебного плана МБОУ «Прииртышская СОШ» на 2014-2015 учебный год, согласно Положению «О формах проведения, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Прииртышская СОШ».

Целью данной аттестации были:

- определение степени усвоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования и классам) за учебный год;

- получения объективных сведений об уровне освоения учащимися учебных программ;

- выявления типичных и индивидуальных пробелов в знаниях и затруднений в учёбе;

- проведения анализа педагогической работы и корректировки методов и технологий обучения;

- оказания своевременной помощи учащимся в обучении и развитии.

**Анализ работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья**

В МБОУ «Прииртышская СОШ» реализуются разные организационные формы обучения детей с нарушением интеллектуального развития.

Реализация адаптированных программ индивидуального обучения на дому (инклюзивно), интегрированно в общеобразовательном классе регламентируется нормативными документами: Положением о школьном ПМПк, Положением о формах получения образования, планом работы и Программой развития школы.

В 2014-2015 учебном году по адаптированной программе обучалось 20 человек. По справкам ВК и рекомендациям ПМПК в условиях индивидуального обучения на дому находилось 7 человек: Бурчевская К., Осипкин И., Рузобаев Р., Халидуллин Р. (2 класс), Пуминов Д. (4 класс), Вожжов А. (4 класс), Протозанов Д. (5 класс); интегрированно в общеобразовательном классе – 13 человек.

По заявлению родителей в течение учебного года переведены на общеобразовательную программу – 3 человека (Гудков В., Гудков Вл., Дудников Д.).

В образовательном учреждении создана среда, соответствующая особым образовательным потребностям учащихся и позволяющая учителям эффективно решать коррекционно-развивающие задачи.

Включение детей с нарушением интеллектуального развития на равноправной основе в единый учебный коллектив школы позволяет обеспечить их гармоничное социальное развитие путем сохранения естественного окружения, оптимальный уровень доступности и качества образования через разработку и реализацию индивидуальных образовательных программ, учитывающих особые потребности каждого ребенка. К решению развивающих и коррекционных задач обучения привлечены учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог и родители обучающихся.

Учебные занятия проводятся учителями начальной школы, учителями-предметниками и индивидуального обучения детей на дому, коррекционные (во второй половине дня) – логопедом, психологом и соцпедагогом.

Контроль организации уроков показал соответствие учебным программам, уровню развития школьников, рекомендациям ПМПК.

В школе обучаются 7 детей-инвалидов: шестеро по адаптированной программе для умственно отсталых на дому, один – по общеобразовательной программе в классе.

Дети с ОВЗ вовлечены во внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия, принимают участие в олимпиадах для детей с ограниченными возможностями здоровья:

|  |  |
| --- | --- |
| **Школьный уровень** | **Муниципальный уровень** |
| 12 человек | 5 человек |

* + 1. **Сведения о подготовке обучающихся по результатам региональной оценки качества образования**

| **Начальная школа**  **4 класс** | **Количество обучающихся** | **Количество участников** | **Общая успеваемость (%)** | **Качественная успеваемость (%)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2012-2013 учебный год** | | | | |
| Гуманитарный цикл | 17 | 12 | 100 | 91,7 |
| Естественно-математический цикл | 17 | 11 | 100 | 63,6 |
| **2013-2014 учебный год** | | | | |
| Гуманитарный цикл | 17 | 13 | 85,7 | 64,3 |
| Естественно-математический цикл | 17 | 14 | 100 | 76,9 |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| Гуманитарный цикл (mim) | 27 | 23 |  |  |
| Естественно-математический цикл (mim) | 27 | 23 |  |  |
| **Основная школа**  **8 класс** | **Количество обучающихся** | **Количество участников** | **Общая успеваемость (%)** | **Качественная успеваемость (%)** |
| **2012-2013 учебный год** | | | | |
| Гуманитарный цикл  Русский язык  Литература  История | 11 | 11 | 90,9  81,8  90,9 | 63,6  63,6  81,8 |
| Естественно-математический цикл:  География  Биология  Математика  Физика  Химия | 11 | 9 | 88,9  88,9  100  44,4  66,7 | 88,9  66,7  100  0  33,3 |
| **2013-2014 учебный год** | | | | |
| Гуманитарный цикл | 21 | 17 | 41,2 | 11,8 |
| Естественно-математический цикл:  Математика  Физика  Химия  Биология  География | 21 | 20 | 40  30  45  50  60 | 25  20  5  20  15 |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| Гуманитарный цикл (mim) | 13 | 11 |  |  |
| Естественно-математический цикл (mim) | 13 | 11 |  |  |
| **Основная школа**  **9 класс** | **Количество обучающихся** | **Количество участников** | **Общая успеваемость (%)** | **Качественная успеваемость (%)** |
| **2012-2013 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 19 | 14 | 71,4 | 0 |
| Математика  Алгебра  Геометрия | 19 | 15 | 80,3  91,3  84,2 | 24  31,1  39,3 |
| **2013-2014 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 13 | 10 | 40 | 30 |
| Математика  Алгебра  Геометрия | 13 | 8 | 37,5  62,5  75 | 25  12,5  25 |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 18 | 18 | 44,4 | 11,1 |
| Математика  Алгебра  Геометрия | 18  18  18 | 18  18  18 | 11,1  33,3  5,6 | 5,6  5,6  5,6 |
| **Старшая школа**  **10 класс** | **Количество обучающихся** | **Количество участников** | **Общая успеваемость (%)** | **Качественная успеваемость (%)** |
| **2012-2013 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 11 | 10 | 90 | 40 |
| Математика | 11 | 10 | 100 | 50 |
| **2013-2014 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 13 | 11 | 81,8 | 18,2 |
| Математика | 13 | 11 | 81,8 | 27,3 |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 7 | 5 | 100 | Ср. балл = 40 |
| Математика | 7 | 5 | 80 | Ср. балл = 28 |
| **Старшая школа**  **11 класс** | **Количество обучающихся** | **Количество участников** | **Общая успеваемость (%)** | **Качественная успеваемость (%)** |
| **2011-2012 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 19 | 19 | 100 | 73,7 |
| Математика | 19 | 19 | 100 | 5,3 |
| **2012-2013 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 11 | 10 | 100 | 30 |
| Математика | 11 | 8 | 100 | 37 |
| **2013-2014 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 12 | 10 | 100 | 70 |
| Математика | 12 | 9 | 77,8 | 0 |
| **2014-2015 учебный год** | | | | |
| Русский язык | 13 | 12 | 91,7 | Ср. балл = 43,3 |
| Математика (профильный) | 13 | 11 | 54,5 | Ср. балл = 29 |
| Математика (базовый) | 13 | 5 | 60 | 0 |

В рамках реализации основных направлений регионального комплексного проекта модернизации образования проведена РОКО обучающихся 4, 8, 9, 10, 11 классов для построения непрерывной системы отслеживания результативности обучения, своевременного выявления пробелов в знаниях школьников, принятия эффективного управленческого решения, направленных на повышение качества образовательных услуг и обеспечение готовности учащихся к государственной итоговой аттестации при получении основного общего и среднего общего образования. КИМы для проведения РОКО разработаны ТОГИРРО.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Тюменской области от 06.11.14. №414/ОД в рамках проведения региональной оценки качества образования в 2015 году обучающиеся 4, 5, 8 классов приняли участие в определении уровня читательской грамотности «Почитай-ка», обучающиеся 9 класса – в определении уровня орфографической грамотности. Данные исследования проводились АНО «Центр Развития Молодежи» г.Екатеринбург. Целью программы «Веб-Грамотей» было повышение уровня орфографической грамотности учащихся 9-х классов. Она реализована на базе онлайн-тренажера «Веб-Грамотей»

**Выводы:**

В ходе проверки выявлены индивидуальные достижения обучающихся на всех уровнях общего образования, которые внесены в «Банк учебных достижений школьников». Результаты педагогами проанализированы и предоставлены завучу. Итоги представлены в папке «Результаты РОКО».

В таблице отражены результаты репетиционных экзаменов и единых контрольных работ компетентностного характера на школьном уровне. За последние 3 года качество успеваемости на всех уровнях общего образования снижается.

По результатам независимой оценки уровня обученности школьников:

* администрацией школы проведены собеседования с учителями-предметниками для рефлексии собственной деятельности, совершенствования методов и приемов работы, направленных на повышение качества знаний на всех уровнях общего образования;
* классными руководителями проинформированы родители обучающихся о результатах написания единых контрольных работ, репетиционных (пробных) экзаменов.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Продолжить работу с участниками образовательных отношений по повышению качества обучения:
   1. организацию выполнения заданий обучающимися, направленными на выявление уровня развития предметных компетентностей как интегрированного результата учебной деятельности: умение работать с текстом, находить и перерабатывать информацию (таблица, график и т.д.)
   2. усиление практической направленности предметов, развивая универсальные учебные действия школьников и стимулируя стремление у учащихся к самостоятельному выбору целей, задач, средств решения
   3. контроль преподавания предметов: математика, русский язык, литература, литературное чтение, окружающий мир, физика, химия, биология, история, география