**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку (ФГОС) 9 класс**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 9 класса составлена в соответствии с авторской учебной программой по предмету «Английский язык» (авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева , М.: Дрофа, 2014г.), ориентированной на достижение планируемых результатов ФГОС; автор учебника О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой. "Rainbow English" (5-9 классы) М.: Дрофа, 2015 г.

**Цель** учебного предмета английский язык:

* приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
* освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
* сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

На изучение предмета «Английский язык» в 9 классе в учебном плане отводится 3 часа в неделю, 102 часов в год.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);

— учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

 Данная программа ориентирована на обязательный минимум содержания, очерченный в государственном образовательном стандарте основного общего образования по иностранному языку. Предметное содержание речи в стандарте определяется перечислением ситуаций социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

* Средства массовой информации: радио, телевидение, интернет." (25 ч.)
* "Периодическая печать: книги, журналы, газеты."(26 ч.)
* "Наука и техника."(29 ч.)
* "Жизнь и проблемы подростков."(18 ч.)

Для контроля и оценки знаний и умений знаний и умений по предмету используются проверочные работы, тестирование, создание проектов. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы проверки.

Срок реализации программы 1 год.