**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»,**

**4 класс**

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» для учащихся 4 класса разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида подготовительный, 1-4 классы» под редакцией В.В. Воронковой – М.: Просвещение, 2013.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 4 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь** |
| * материал для развития речи, изучавшийся на уроках изобразительного искусства; * способы работы по мокрой и сухой бумаге; * название жанров живописи(пейзажи, натюрморт, портрет, рисунок на тему из жизни, сюжетный); * названия некоторых национальных промыслов (Гжель, Каргополь, Дымково, Городец); * явление осевой и центральной симметрии, существующие в природе. | * + рисовать с натуры (рассматривать предмет, находить его форму, выделять части, видеть пропорции);   + рисовать по памяти, после проведенных наблюдений;   + использовать планы и хотя бы частичное загораживание одних предметов другими в работе над аппликацией или в рисунке;   + выбирать для рисунка лист бумаги нужной формы, размера;   + применять осевую линию при рисовании симметричных предметов;   + сочинять узор, используя ритм формы, цвета элементов узора и симметрию в его композиции;   + осветлять и затемнять краски, используя белила и черную краску;   + закрашивать силуэт краской, разведенной до нужной консистенции;   + рисовать по мокрой и по сухой бумаге, используя приемы работы с краской и кистью;   + в работе над аппликацией составляет целое изображение частей. |

**Содержание учебного предмета «Изобразительное искусство»**

**Рисование с натуры (11 ч)**

Рисование с натуры овощей и фруктов, листа дуба, ветки рябины; предметов цилиндрической формы; детских игрушек (неваляшка, пирамидка); предмета симметричной формы (раскрытый зонт). Штриховка, свет, тень.

**Рисование на темы, по памяти и представлению (10 ч)**

Осень, городской транспорт, зимние забавы, новогодняя елка, птичья кормушка, весна., бабочка

**Декоративная работа (13 ч)**

Геометрический орнамент в прямоугольнике, квадрате, полосе, в круге. Декоративное рисование листка отрывного календаря к празднику 8 марта. Рисование плаката. Декоративно-прикладное искусство. Русские матрешки (Загорская, Семёновская, Полхов-Майданская). Выполнение росписи матрешки по выбору учащихся. Рисование в квадрате узора из декоративно-переработанных природных форм (цветы, листья, линии, бабочки и т.д.).