**Аннотация к рабочей программе по биологии, 7-8 класс**

**Рабочая программа по предмету «Биология» составлена в соответствии с** программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Биологии: учеб. для 7 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ Клепинина З.А. Биология. Растения. Бактерии.Грибы. 7 класс: учеб.для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида/ З.А.Клепинина – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2013, - 224 с.,Никишов А.И. Биология.Животне 6 учеб. Для уч – ся 8 кл. общеобразоват. Учреждений /А.И.Никишов, И.Х. Шарова, - М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012 – 264 с.

В учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» на изучение биологии отводится 1 час, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| **7 класс** | |
| **- н**азвание некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых, строение и общебиологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий;  **-** некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;  - разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими. | - отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных)  - приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, сложноцветных, розоцветных)  - различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень)  - различать однодольные и двудольные растения по строению корней, жилкованию листьев, плодов и семян  - приводить примеры однодольных и двудольных растений;  - выращивать некоторые цветочно – декоративные растения (в саду и дома)  - различать грибы и растения |

**Содержание учебного курса**

**7 класс**

**ВВЕДЕНИЕ**

Многообразие живой природы. Цветковые и бесцветковые растения. Значение растений в природе.

**РАСТЕНИЕ**

**ОБЩЕЕ ЗНАКОМСТВО С ЦВЕТКОВЫМИ РАСТЕНИЯМИ**

Общее понятие об органах цветкового растения: цветок, стебель, лист корень. Подземные и надземные органы цветкового растения. Корни и корневые системы, стебель, лист, цветок. Растение – целостный организм.

**МНОГООБРАЗИЕ ЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ**

Особенности строения. Деление цветковых на однодольные и двудольные.

Характерные особенности и различия.

Морфологический анализ растения.

Однодольные растения:

Злаки, Лилейные, цветочно – декоративные лилейные.

Двудольные растения:

Пасленовые, Бобовые, Розоцветные, Сложноцветные.

Биологические особенности сада.

**МНОГООБРАЗИЕ БЕСЦВЕТКОВЫХ РАСТЕНИЙ**

Голосеменные, папоротники, мхи. Охрана растительного мира.

Бактерии. Грибы. Охрана растительного мира.