**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «История средних веков»

для  **6** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

учитель истории и обществознания

п.Прииртышский

2019 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета « **Всеобщая история. История средних веков»**

**ученик научится:**

• локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

• использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;

• проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;

 • составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;

• раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

• объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;

• сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);

 • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

**ученик получит возможность научиться:**

• давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);

• сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;

• составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Содержание учебного предмета *«Всеобщая история. История средних веков»*

**Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. (1 час)** Особенности и содержание курса.

**Тема 1. Становление средневековой Европы VI–XI вв. (4 часа).** Королевство франков и христианская церковь в VI–VIII вв. Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.

**Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч)** Византия – государственное устройство и культура. Образование славянских государств.

**Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (2 часа)** Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.Культура стран халифата.

**Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)** Средневековая деревня и её обитатели. В рыцарском замке.

**Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа).**  Средневековый город. Горожане и их образ жизни.

**Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 часа).** Католическая церковь в средние века. Крестовые походы.

**Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (5 часов).** Столетняя война. Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии. Реконкиста. Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII– XV вв.

**Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 ч).** Гуситское движение в Чехии. Завоевание турками-османами Балканского полуострова.

**Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 ч)**. Образование и философия. Средневековая литература. Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии. Научные открытия и изобретения.

**Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 ч).** Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония. Государства и народы Африки и доколумбовой Америки.

**Итоговое повторение (2ч).**

Содержание курса *«История России. От Древней Руси к Российскому Государству (с древности до конца XV в)»*

**Введение. (1 час)** Наша Родина – Россия.

**Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (4 часа)** Древние люди и их стоянки на территории современной России. Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники. Образование первых государств. Восточные славяне и их соседи.

**Тема 2. Русь в IX - первой половине XI I вв. (9 часов)** Первые известия о Руси. Становление Древнерусского государства. Правление князя Владимира. Крещение Руси. Русское государство при Ярославе Мудром. Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. Общественный строй и церковная организация на Руси. Культурное пространств о Европы и культура Руси. Повседневна я жизнь населения. Родной край в древности.

**Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII вв. (4часа)** Политическая раздробленность на Руси. Владимиро - Суздальское княжество. Новгородская земля. Южные и юго-западные русские княжества.

**Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 часов)** Монгольская империя. Батыево нашествие на Русь. Северо - Западная Русь между Востоком и Западом. Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Литовское государство и Русь. Усиление Московского княжества. Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва. Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.

**Тема 5. Формирование единого Русского государства**.  **(9 часов).** Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в. Московское княжество в первой половине XV вв. Распад Золотой Орды и его последствия. Московское государство и его соседи во второй половине XV века. Русская православна я церковь и государство XV – начале XVI вв. Человек в Российском государстве второй пол. XV в. История и культура нашего края в XV в. Формирование культурного пространства единого Российского государства.

**Итоговое повторение (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Рабочая программа** |
| 1 | Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков.* Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков.
 | 1 |
| 2 | Становление средневековой Европы VI–XI вв.* Королевство франков и христианская церковь в VI–VIII вв.
* Возникновение и распад империи Карла Великого.
* Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.
* Англия в раннее Средневековье.
 | 4 |
| 3 |  Византийская империя и славяне в VI–XI вв. * Византия – государственное устройство и культура.
* Образование славянских государств.
 | 2 |
| 4 | Арабы в VI–XI вв. (2 часа) * Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.
* Культура стран халифата.
 | 2 |
| 5 | Феодалы и крестьяне. * Средневековая деревня и её обитатели
* В рыцарском замке.
 | 2 |
| 6 | Средневековый город в Западной и Центральной Европе.* Средневековый город.
* Горожане и их образ жизни.
 | 2 |
| 7 | Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы * Католическая церковь в средние века.
* Крестовые походы
 | 2 |
| 8 | Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) * Франция и Англия накануне Столетней войны.
* Столетняя война.
* Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.
* Реконкиста.
* Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII– XV вв.
* Гуситское движение в Чехии
 | 5 |
| 9 | Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. Завоевание турками-османами Балканского полуострова. | 2 |
| 10 | Культура Западной Европы в Средние века.* Образование и философия. Средневековая литература.(2 часа)
* Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.
 | 3 |
| 11 | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века.* Научные открытия и изобретения. Наследие Средних веков в истории человечества.( 2 часа)
* Итоговое занятии.
 | 2 |
| 12 | Наследие Средних веков в истории человечества.Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | 1 |
| 13 | Введение. Наша Родина – Россия. | 1 |
| 14 | Народы и государства на территории нашей страны в древности.* Древние люди и их стоянки на территории современной России.
* Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники
* Образование первых государств.
* Восточные славяне и их соседи.
 | 4 |
| 15 | Русь в IX – первой половине XII века. * Первые известия о Руси.
* Становление Древнерусского государства
* Правление князя Владимира. Крещение Руси.
* Русское государство при Ярославе Мудром.(2 часа)
* Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах.( 2 часа)
* Общественный строй и церковная организация на Руси.
* Культурное пространств о Европы и культура Руси.
 | 9 |
| 16 | Русь в середине XII - начале XIII в. * Политическая раздробленность на Руси.
* Владимиро- Суздальское княжество.
* Новгородская земля.
* Южные и юго-западные русские княжества.
 | 4 |
| 17 | Русские земли в середине XIII-XIV в. * Монгольская империя.
* Батыево нашествие на Русь.
* Северо - Западная Русь между Востоком и Западом.
* Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.
* Литовское государство и Русь
* Усиление Московского княжества
* Объединение русских земель вокруг Москвы.
* Куликовская битва.
* Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв.
* Повторительно- обобщающий урок
 | 10 |
| 18 | Формирование единого Русского государства**.*** Русские земли на политическо й карте Европы и мира в начале XV в.
* Московское княжество в первой половине XV вв.
* Распад Золотой Орды и его последствия.
* Московское государство и его соседи во второй половине XV века. (2 часа)
* Русская православна я церковь и государство XV – начале XVI вв.
* Человек в Российском государстве второй пол. XV в.
* История и культура нашего края в XV в.
* Формирование культурного пространства единого Российского государства.
 | 9 |
|  | **Итоговое повторение**  | 3 |
|  | **Итого за 1 четверть** |  |
|  | **Итого за 2 четверть** |  |
|  | **Итого за 3 четверть** |  |
|  | **Итого за 4 четверть** |  |
|  | **Итого**: | **68** |

**Приложение №1**

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **№ в теме** | **Дата** | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** |  **Планируемые предметные результаты** |
| **План**  | **Факт**  |
| **ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ** |
| 1 | 1 |  |  | Живое Средневековье. Что изучает история Средних веков. | **УОНЗ**  | **Знать:** определения новых понятий**Уметь:** оформлять записи в тетради. |
| **Тема 1. Становление средневековой Европы (VI–XI вв.) (4 часа)**  |
| 2 | 1 |  |  | Королевство франков и христианская церковь в VI–VIII вв.  | **УОМН**  | **Знать:** определения новых понятий**Уметь:** составлять план, работать с картой |
| 3 | 2 |  |  | Возникновение и распад империи Карла Великого.  | **УОМН**  | **Знать:** определения новых понятий**Уметь:** давать характеристику исторической личности. |
| 4 | 3 |  |  | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX–XI веках.  | **УОМН** проект | **Знать:** определения новых понятий**Уметь:** анализировать причины и последствия исторических событий. |
| 5 | 4 |  |  | Англия в раннее Средневековье.  | **УОМН** | **Знать:** особенности государства.**Уметь:** составлять план, работать с картой |
| **Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 ч)**  |
| 6 | 1 |  |  | Византия – государственное устройство и культура. | **УОНЗ** | **Знать:** Определения новых понятий**Уметь:** определять особенности государственного устройства. |
| 7 | 2 |  |  | Образование славянских государств.  | **УОНЗ**практикум | **Знать:** историю возникновения славянских государств.**Уметь:** работать с картой, сравнивать,анализировать источники и факты |
| **Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (2 часа)**  |
| 8 | 1 |  |  | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий**Уметь:** работать с картой |
| 9 | 2 |  |  | Культура стран халифата. | **УОМН** Познавательные игры | **Знать:** Знать историю возникновения ислама, достижения арабской культуры.**Уметь:** определять роль ислама в развитии культуры |
| **Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)**  |
| 10 | 1 |  |  | Средневековая деревня и её обитатели | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий**Уметь:** анализировать фрагменты исторического источника |
| 11 | 2 |  |  | В рыцарском замке.  | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий**Уметь:** описывать снаряжение рыцаря и рыцарский замок |
| **Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)**  |
| 12 | 1 |  |  | Средневековый город. | **УОМН** Виртуальная экскурсия | **Знать:** определения понятий**Уметь:** сравнивать понятия «натуральное хозяйство» и «товарное производство» |
| 13 | 2 |  |  | Горожане и их образ жизни. | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий**Уметь:** извлекать информацию из источника |
| **Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 часа)** |
| 14 | 1 |  |  | Католическая церковь в средние века.  | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** проводить сравнение. |
| 15 | 2 |  |  | Крестовые походы | **УОНЗ** Практикум | **Знать:** определения понятий**Уметь:** называть причинно – следственные связи |
| **Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе (XI–XV вв.) (5 часов)**  |
| 16 | 1 |  |  | Франция и Англия накануне Столетней войны. | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** извлекать полезную информацию из источника. |
| 17 | 2 |  |  | Столетняя война.  | **УОНЗ** практикум | **Знать:** основные события, имена.**Уметь:** работать по плану, картой. |
| 18 | 3 |  |  | Усиление королевской власти в конце XV в. во Франции и в Англии.  | **УОНЗ**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** систематизировать знания. |
| 19 | 4 |  |  | Реконкиста. | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой |
| 20 | 5 |  |  | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII– XV вв.  | **УОМН** практикум | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой |
| **Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 часа)**  |
| 21 | 1 |  |  | Гуситское движение в Чехии | **УОМН**  | **Знать:** основные события, имена.**Уметь:** работать по плану, картой. |
| 22 | 2 |  |  | Завоевание турками-османами Балканского полуострова.  | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой |
| **Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)**  |
| 23 | 1 |  |  | Образование и философия. Средневековая литература. | **УОНЗ** проект | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** называть основные жанры литературы.  |
| 24 | 2 |  |  | Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.  | **УОМН** проект | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** называть особенности изобразительного искусства, архитектуры. |
| 25 | 3 |  |  |  Научные открытия и изобретения.  | **УОНЗ** проект | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** называть научные открытия. |
| **Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа)** |
| 26 | 1 |  |  |  Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. | **УОНЗ**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой |
| **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (2 часа)** |
| 27 | 1 |  |  | Наследие Средних веков в истории человечества. | **УР** практикум | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** обобщать исистематизировать материал. |
| 28 | 2 |  |  | Итоговое занятии. | **УРК**  | **Уметь:** применять полученные знания |
| **ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.)**  |
| 29 | 1 |  |  | Наша Родина – Россия. | **УОНЗ** беседа | **Знать:** что изучает история Отечества.**Уметь:** применять ранее полученные знания, работать с картой. |
| **Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности. (4 часа)** |
| 30 | 1 |  |  | Древние люди и их стоянки на территории современной России.  | **УОНЗ**  | **Знать:** условия жизни, занятия, верования древних людей.**Уметь:** работать с картой |
| 31 | 2 |  |  |  Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники | **УОМН** практикум  | **Знать:** условия жизни, занятия, социальную организацию земледельческих и кочевых племён, появления первых городов. **Уметь:** работать с картой. |
| 32 | 3 |  |  | Образование первых государств.  | **УОНЗ**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой. |
| 33 | 4 |  |  | Восточные славяне и их соседи.  | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой. |
| **Тема 2. Русь в IX - первой половине XI I вв. (9 часов)** |
| 34 | 1 |  |  | Первые известия о Руси. | **УОНЗ**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** приводить примеры исторических источников; |
| 35 | 2 |  |  | Становление Древнерусского государства | **УОНЗ**  | **Знать:** предпосылки, причины, значение образования государства у восточных славян. **Уметь:** характеризовать политикупервых русских князей. |
| 36 | 3 |  |  | Правление князя Владимира. Крещение Руси. | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** извлекать информацию из исторических источников. |
| 37 | 4 |  |  | Русское государство при Ярославе Мудром. | **УОМН**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** характеризовать внутреннюю и внешнюю политику Ярослава. |
| 38 | 5 |  |  | Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах. | **УОНЗ**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** называть причинно-следственные связи. |
| 39 | 6 |  |  | Общественный строй и церковная организация на Руси. | **УОМН** практикум | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать в группе. |
| 40 | 7 |  |  | Культурное пространств о Европы и культура Руси. | **УОМН** виртуальная экскурсия | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** описывать памятники древнерусского зодчества. |
| 41 | 8 |  |  | Повседневна я жизнь населения. | **УОМН** практикум | **Знать:** определения понятий.Характеризовать образ жизни различных слоев древнерусского населения. |
| 42 | 9 |  |  | Обобщающий урок по теме «Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.» «Родной край в древности» | **УР**проверочная работа. | **Знать:** определения понятий, даты событий, имена.**Уметь:** выполнять проверочные задания (в т.ч. тестового характера по образцу ОГЭ. |
| **Тема 3. Русь в середине XII - начале XIII вв. (4часа )** |
| 43 | 1 |  |  | Политическая раздробленность на Руси. | **УОНЗ**  | **Знать:** причины политической раздробленности. определения понятий.**Уметь:** работать с картой. |
| 44 | 2 |  |  | Владимиро- Суздальское княжество. | **УОНЗ**  | **Знать:** особенности географического положения, социально- политического и культурного развития княжества. **Уметь:** работать с картой. |
| 45 | 3 |  |  | Новгородская земля. | **УОНЗ**  | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой. |
| 46 | 4 |  |  | Южные и юго-западные русские княжества. | **УОМН** практикум | **Знать:** особенности географического положения и социально- политического развития княжеств.**Уметь:** работать с картой, сравнивать. |
| **Тема 4. Русские земли в середине XIII-XIV в. (10 часов)** |
| 47 | 1 |  |  | Монгольская империя. Батыево нашествие на Русь. | **УОНЗ** практикум | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой, называть причинно-следственные связи. |
| 48-49 | 2-3 |  |  | Северо - Западная Русь между Востоком и Западом. | **УОНЗ** практикум | **Знать:** хронологические рамки, причины, ход, результаты Невской битвы. Ледового побоища.**Уметь: с**оставлять рассказ, работать с картой. |
| 50 | 4 |  |  | Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. | **УОНЗ** | **Знать:** примеры борьбы русского народа против ордынского владычества, определения понятий.**Уметь:** последствия ордынского владычества. |
| 51 | 5 |  |  | Литовское государство и Русь | **УОМН**  | **Знать:** значение присоединения русских земель к Литве.**Уметь:** характеризовать Литовское государство. |
| 52 | 6 |  |  | Усиление Московского княжества | **УОМН**  | **Знать:** причины и предпосылки объединения русских земель. **Уметь:** называть причины возвышения Москвы. |
| 53 | 7 |  |  | Объединение русских земель вокруг Москвы.  | **УОНЗ** практикум | **Знать: причинно-следственные связи.****Уметь:** составлять рассказ по плану, работать с картой. |
| 54 | 8 |  |  | Куликовская битва. | **УОНЗ** | **Знать:** ходКуликовской битвы и её историческое значение.**Уметь:** составлять рассказ по плану, работать с картой. |
| 55 | 9 |  |  | Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII -XIV вв. | **УОНЗ**проект | **Знать:** особенности культуры XII—XIII вв.**Уметь:** выделять идею единства Русской земли в произведениях культуры. |
| 56 | 10 |  |  | Повторительно- обобщающий урок | **УРК**проверочная работа | **Знать:** общие черты и особенности процесса образования единых государств на Руси.**Уметь:** применять полученные знания при решении задач. |
| **Тема 5. Формирование единого Русского государства (9 часов)** |
| 57 | 1 |  |  | Русские земли на политическо й карте Европы и мира в начале XV в.  | **УОНЗ** | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** определять причинно-следственные связи. |
| 58 | 2 |  |  | Московское княжество в первой половине XV вв. | **УОНЗ** | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** работать с картой |
| 59 | 3 |  |  | Распад Золотой Орды и его последствия. | **УОНЗ** | **Знать:** взаимоотношения новых государств на юго - востоке с Русью.**Уметь:** называть причинно-следственные связи. |
| 60-61 | 4-5 |  |  | Московское государство и его соседи во второй половине XV века. | **УОМН** | **Знать:** ход исторического события второй половине XV века, определения понятий**Уметь:** работать с картой, составлять портрет исторической личности. |
| 62 | 6 |  |  | Русская православна я церковь и государство XV – начале XVI вв. | **УОНЗ** | **Знать:** определения понятий.**Уметь:** самостоятельно делать выводы. |
| 63 | 7 |  |  |  Человек в Российском государстве второй пол. XV в. | **УР****практикум** | **Знать:** основные события.**Уметь:** составлять рассказ. |
| 64 | 8 |  |  | История и культура нашего края в XV в. | **УОНЗ** | **Знать:** памятники культуры.**Уметь:** составлять рассказ. |
| 65 | 9 |  |  | Формирование культурного пространства единого Российского государства. | **УОМН** | **Знать:** особенности русской культуры.**Уметь:** объяснять понятия. |
| **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)** |
| 66 | 1 |  |  | Итоговое повторение по теме**«**История России. От Древней Руси к Российскому Государству (с древности до конца XV в)» | **УРК** | **Знать:**  особенности развития России с древнейших времён до конца XV века.**Уметь:** обобщать исистематизировать полученные знания. |
| 67 | 2 |  |  | **Обобщение и систематизация знаний за курс 6 класса**  | **УОМН** | **Знать:**  способы решения поставленных задач.**Уметь:** применять ранее полученные знания. |
| 68 | 3 |  |  | **Обобщение и систематизация знаний за курс 6 класса**  | **УР** | **Уметь:** делать выводы, анализировать результаты учебной деятельности. |