**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 62 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «История России. Всеобщая история»

для  **8** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

учитель истории и обществознания

2019 год

П.Прииртышский

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Истории России. Всеобщая история»**

**ученик научится:** • локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время; • использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.; • анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; • объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

**ученик получит возможность научиться:**

 *•*используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

 *•*использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности

 источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

 • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края.

Содержание учебного предмета «История России. Всеобщая история»

«История нового времени. XVIII век.»

**Введение.** Особенности и содержание курса **(1 час)**

**Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (18 часов)** Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения. На пути к индустриальной эре. Англии. Английские колонии в Северной Америке. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки. Франция в XVIII в. Причины и начало Великой французской революции. Великая французская революция. От монархии к республике. Великая французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.

**Тема 2. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. (2 часа)** Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Государства Востока. Начало европейской колонизации.

**Итоговые занятия (3 часа).** Значение раннего Нового времени.

 «История России в конце XVII – XVIII вв»

**Введение.** У истоков российской модернизации. (**1час)**

**Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I (14 часов)** Россия и Европа в конце XVII в. Предпосылки петровских реформ. Начало правления Петра I.

Великая Северная война 1700-1721 гг. Реформы управления. Экономическая политика. Российское общество в петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны.

**Тема 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (8 часов)** Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг. Внешняя политика России в 1725-1762 гг. Национальная и религиозная политика.

**Тема 3. Российская империя при Екатерине II (11 часов)** Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма.

**Тема 4. Россия при Павле I (2часа)**  Внутренняя политика Павла I. Внешняя политика Павла I.

**Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке (5часов)** Общественная мысль, публицистика литература в XVIII в. Образование в XVIII в. Российская наука и техника. Искусство в XVIII веке. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Наш край в XVIII веке

**Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| **Рабочая программа** |
| 1 | Особенности и содержание курса «История». | 1 |
| 2 | Тема 1. Эпоха Просвещения. Время преобразований. * Мир в конце XVII века.
* Великие просветители Европы.(2 часа)
* Мир художественной культуры Просвещения. (2 часа)
* На пути к индустриальной эре.
* Английские колонии в Северной Америке.
* Война за независимость. (2 часа)
* Создание Соединённых Штатов Америки. (2 часа)
* Франция в XVIII веке. Причины и начало Французской революции. (2 часа)
* Французская революция. От монархии к республике. (2 часа)
* Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.
* Европа в период Французской революции.
* Повседневная жизнь европейцев в XVIII веке.
 | 18 |
| 3 | Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации. * Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего нового времени.
* Государства Востока. Начало европейской колонизации
 | 2 |
| 4 | Итоговые занятия.* Систематизация знаний за курс
* «История нового времени. XVIII век».
* Обобщающее занятие за курс
 | 3 |
|  | **Итого**: | 24 |
| 5 | Введение. У истоков российской модернизации. | 1 |
| 6 | Тема 1. Россия в эпоху преобразований Петра I * Россия и Европа в конце XVII в.
* Предпосылки петровских реформ.
* Начало правления Петра I.
* Великая Северная война 1700-1721 гг.
* Реформы управления.
* Экономическая политика
* Российское общество в петровскую эпоху.
* Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.
* Социальные и национальные движения.
* Оппозиция реформам.
* Перемены в культуре России в годы петровских реформ.
* Повседневная жизнь и быт при Петре I
* Значение петровских преобразований в истории страны.
* Обобщающий урок по теме "Россия при Петре I"
 | 14 |
| 7 | Тема 2. Россия при наследниках Петра: Эпоха дворцовых переворотов.* Внутренняя политика и экономика в 1725-1762 гг.
* Внешняя политика России в 1725-1762 гг. (2 часа)
* Национальная и религиозная политика. (2 часа)
* Обобщающий урок по теме (2 часа)
* "Россия эпохи дворцовых переворотов
 | 8  |
| 8 | Тема 3. Российская империя при Екатерине II * Россия в системе международных отношений
* Внутренняя политика Екатерины II.(2 часа)
* Экономическое развитие России
* Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. (2 часа)
* Народные движения. Восстание Е. И. Пугачева(2 часа)
* Внешняя политика Екатерины II
* Начало освоения Новороссии и Крыма
* Обобщающий урок по теме "Российская империя при Екатерине II"
 | 11 |
| 9 | Тема 4. Россия при Павле I * Внутренняя политика Павла I.
* Внешняя политика Павла I.
 | 2 |
| 10 | Тема 5. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке * Общественная мысль, публицистика,литература в XVIII в.
* Образование в XVIII в. Российская наука и техника.
* Искусство в XVIII веке.
* Перемены в повседневной жизни российских сословий
* Наш край в XVIII веке
 | 5 |
| 11 | Итоговые занятия * Итоговое повторение по теме «История России в конце XVII – XVIII вв»
* Систематизация знаний за курс «История России в конце XVII – XVIII вв».
* Обобщающее занятие за курс «История России в конце XVII – XVIII вв».
 | 3 |
|  | **Итого**: | 44 |
|  | **Итого:** | **68** |