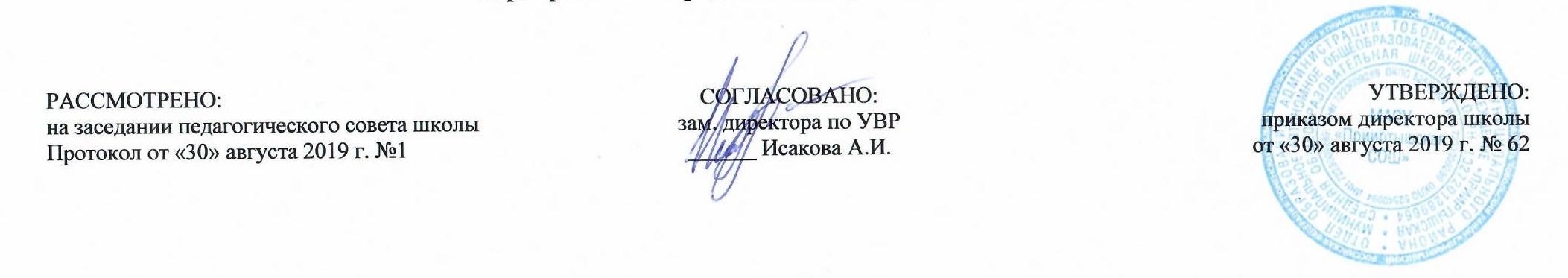
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

7 класс

на 2019-2020 учебный год

Составитель программы: Гаманюк Зульфия Равильевна,

учитель высшей категории

п.Прииртышский

2019 г

**Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с программой для** специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011.

**Требования к уровню подготовки:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| числовой ряд в пределах 1 000 000;  алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;  элементы десятичной дроби;  преобразование десятичных дробей;  место десятичных дробей в нумерационной таблице;  симметричные предметы, геометрические фигуры  виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения. | умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;  читать, записывать десятичные дроби;  складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенныё и десятичные);  выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;  решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;  решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;  вычислять периметр многоугольника  находить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. |

**Содержание учебного предмета «Математика»**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах

1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.

Приложение

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №/№  п/п | Дата | Тема урока | Количество часов |
| **Тема 1: Нумерация** | | |  |
| 1. |  | Нумерация чисел в пределах миллиона. | 1 |
| 2. |  | Устная нумерация чисел в пределах 1000000. | 1 |
| 3. |  | Письменная нумерация чисел в пределах 1000000 | 1 |
| 4. |  | Сравнение многозначных чисел. | 1 |
| 5. |  | Устное сложение  и вычитание чисел в пределах 1000000 (легкие случаи). | 1 |
| 6. |  | Округление чисел до заданного разряда. | 1 |
| 7. |  | Вводная контрольная работа №1(повторение) | 1 |
| **Тема 2:  Числа, полученные при** | | |  |
| 8. |  | Запись, чтение чисел, полученных при измерении величин. Сравнение величин. | 1 |
| 9. |  | Запись чтение чисел, полученных при измерении времени. | 1 |
| **Тема 3: Сложение и вычитание многозначных чисел** | | |  |
| 10. |  | Устное сложение и вычитание многозначных чисел. | 1 |
| 11. |  | Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора. | 1 |
| 12. |  | Письменное сложение многозначных чисел. | 1 |
| 13. |  | Письменное вычитание многозначных чисел. | 1 |
| 14. |  | Проверка действия сложения действием вычитания. | 1 |
| 15. |  | Проверка действия вычитания действием сложения. | 1 |
| 16. |  | Нахождение неизвестного слагаемого. | 1 |
| 17. |  | Нахождение неизвестных компонентов вычитания. | 1 |
| 18. |  | Контрольная работа №2 «Сложение и вычитание многозначных чисел». | 1 |
| 19. |  | Устное умножение и деление на однозначное число. Нахождение части от числа. | 1 |
| 20. |  | Письменное умножение на однозначное число. Переместительное свойство  умножения. | 1 |
| 21. |  | Умножение многозначных чисел на однозначное число. Решение составных задач по краткой записи. | 1 |
| 22. |  | Письменное деление на однозначное число. Деление с остатком. | 1 |
| 23. |  | Умножение и деление на однозначное число. | 1 |
| 24. | Контрольная работа №3 «Умножение и деление на однозначное число» | | 1 |
| 25. |  | Деление с остатком. | 1 |
| 26-  27 |  | Проверка деления умножением. | 2 |
| **Тема 5.  Умножение и деление на 10, 100, 1000** | | |  |
| 28. |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000. | 1 |
| 29. |  | Умножение и деление целых чисел на 10, 100, 1000 с остатком. | 1 |
| 30. |  | Решение задач на нахождение среднего арифметического. | 1 |
| **Тема 6. Действия с числами, полученными при  измерении** | | |  |
| 31. |  | Преобразование чисел, полученных при измерении длины. | 1 |
| 32. |  | Преобразование чисел, полученных при измерении. Устное сложение и вычитание чисел полученных при измерении. | 1 |
| 33. |  | Письменное сложение чисел, полученных при измерении. | 1 |
| 34. |  | Письменное вычитание чисел, полученных при измерении. | 1 |
| 35. |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении 2- мя единицами. Составление и решение задач по рисунку. | 1 |
| 36. |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении 2- мя единицами длины, массы, стоимости. | 1 |
| 37. |  | Решение составных арифметических задач, в которых необходимо выполнить преобразование мер. | 1 |
| 38. |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1000. | 1 |
| 39. |  | Все действия с числами, полученными при измерении. | 1 |
| 40. |  | Контрольная работа №4«Действия с числами, полученными при  измерении**»** | 1 |
| **Тема 7. Умножение и деление на круглые десятки** | | |  |
| 41. |  | Задачи на кратное сравнение величин. Устное умножение и деление на круглые десятки. | 1 |
| 42. |  | Письменное умножение на круглые десятки. | 1 |
| 43. |  | Проверка действия деления умножением. | 1 |
| 44. |  | Решение задач на нахождение части от числа. | 1 |
| 45. |  | Составление задач по схеме и решение их. | 1 |
| 46. |  | Решение задач  по краткой записи. | 1 |
| 47. |  | Деление на круглые десятки с остатком. | 1 |
| 48. |  | Письменное умножение и деление на круглые десятки. | 1 |
| 49. |  | Контрольная работа №5 «Умножение и деление на круглые десятки» | 1 |
| 50. |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. | 1 |
| 51. |  | Письменное умножение на двузначное число. | 1 |
| 52. |  | Решение составных арифметических задач. | 1 |
| 53. |  | Порядок действий в выражениях без скобок. | 1 |
| 54. |  | Составление и решение задач по краткой записи. | 1 |
| 55. |  | Деление двузначных и трехзначных чисел на двузначное число. | 1 |
| 56. |  | Деление на двузначное число, когда в записи частного есть нуль. | 1 |
| 57. |  | Деление на двузначное число, когда в записи частного ноль стоит в середине числа. | 1 |
| 58. |  | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | 1 |
| 59. |  | Действия с числами, полученными при  измерении. | 1 |
| 60. |  | Деление и умножение многозначных чисел на двузначное число. | 1 |
| 61. |  | Контрольная работа №6 «Умножение и деление  на двузначное число целых чисел и чисел,  полученных при измерении» | 1 |
| **Тема 9. Обыкновенные дроби** | | |  |
| 62. |  | Чтение, запись, сравнение обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Замена обыкновенной дроби целым числом. | 1 |
| 63. |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач на прямое приведение к единице. | 1 |
| 64. |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 1 |
| 65. |  | Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Основное свойство дроби. | 1 |
| 66. |  | Выражение дробей в одинаковых долях. | 1 |
| 67. |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |
| 68. |  | Итоговая контрольная работа | 1 |