**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по основам безопасности жизнедеятельности

для 8 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии Составитель программы: Шашков А.А.,

ФГОС ООО учитель физической культуры первой категории

п. Прииртышский

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

1) формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

2) формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

5) понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества;

6) формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

7) формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

8) понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

9) знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;

10) знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

11) умение оказать первую помощь пострадавшим;

12) умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников, готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

13) умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

14) овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

**Ученик научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
* характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Ученик получит возможность научиться:**

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
* использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
* усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
* творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

**Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Основы безопасности личности, общества и государства**

**Основы комплексной безопасности**

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

**Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях). Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

**Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

**Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Основы здорового образа жизни**

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и их факторов. Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов. Защита прав ребенка.

**Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

Основы оказания первой помощи. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
| 1. | **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**   1. Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. 2. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. 3. Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. 4. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. 5. Средства индивидуальной защиты велосипедиста. | | **5**  1  1  1  1  1 |
| 2. | **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**   1. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. 2. Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. 4. Рекомендации по безопасному поведению. 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». 6. Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | | **6**  1  1  1  1  1  1 |
|  | **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**   1. Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. 2. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. 3. Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | | **5**  1  2  2 |
| 3. | **Раздел 3. Основы здорового образа жизни.**   1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). 2. Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания, употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. 3. Профилактика вредных привычек и их факторов. 4. Семья в современном обществе. 5. Основы семейного права в Российской Федерации 6. Права и обязанности супругов. 7. Защита прав ребенка. | | **7**  1  1  1  1  1  1  1 |
| 4. | **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**   1. Основы оказания первой помощи. 2. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. 3. Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. 4. Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. 5. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. 6. Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. | | **11**  1  2  2  2  2  2 |
| **Итого за 1 четверть** | | | 8 |
| **Итого за 2 четверть** | | | 8 |
| **Итого за 3 четверть** | | | 10 |
| **Итого за 4 четверть** | | | 8 |
| **Итого:** | | | **34** |

**Приложение**

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **№ в теме** | **Дата** | | **Тема** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| **Основы комплексной безопасности** | | | | | | |
| 1 | 1 |  |  | Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве. | Открытие новых знаний | классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;  использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;  использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;  классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;  безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;  безопасно использовать бытовые приборы;  безопасно использовать средства бытовой химии;  безопасно использовать средства коммуникации.  -адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;  -соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;  -соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста, безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;  -соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном). |
| 2 | 2 |  |  | Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | Общеметодологической направленности |
| 3 | 3 |  |  | Безопасность на дорогах. Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. | Общеметодологической направленности |
| 4 | 4 |  |  | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. | Общеметодологической направленности |
| 5 | 5 |  |  | Средства индивидуальной защиты велосипедиста. | Общеметодологической направленности |
| **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.** | | | | | | |
| 6 | 1 |  |  | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. | Открытие новых знаний | характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;  предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;  классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;  безопасно использовать средства индивидуальной защиты;  характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;  предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;  классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;  безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;  безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;  комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;  классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства. |
| 7 | 2 |  |  | Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты. | Общеметодологической направленности |
| 8 | 3 |  |  | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них. | Общеметодологической направленности |
| 9 | 4 |  |  | Рекомендации по безопасному поведению. | Открытие новых знаний |
| 10 | 5 |  |  | Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими. Действия по сигналу «Внимание всем!». | Общеметодологической направленности |
| 11 | 6 |  |  | Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации. | Общеметодологической направленности |
| **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации** | | | | | | |
| 12 | 1 |  |  | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. | Открытие новых знаний | классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;  адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;  адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;  классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;  классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;  предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;  адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;  оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации; |
| 13 | 2 |  |  | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | Общеметодологической направленности |
| 14 | 3 |  |  | Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения. | Открытие новых знаний |
| 15 | 4 |  |  | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | Общеметодологической направленности |
| 16 | 5 |  |  | Личная безопасность при посещении массовых мероприятий. | Общеметодологической направленности |
| **Основы здорового образа жизни.** | | | | | | |
| 17 | 1 |  |  | Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | Открытие новых знаний | характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;  классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;  планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;  адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;  выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья; |
| 18 | 2 |  |  | Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье. | Общеметодологической направленности |
| 19 | 3 |  |  | Профилактика вредных привычек и их факторов. | Общеметодологической направленности |
| 20 | 4 |  |  | Семья в современном обществе. | Общеметодологической направленности |
| 21 | 5 |  |  | Основы семейного права в Российской Федерации | Открытие новых знаний |
| 22 | 6 |  |  | Права и обязанности супругов. | Общеметодологической направленности |
| 23 | 7 |  |  | Защита прав ребенка. | Рефлексия, зачет |
| **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.** | | | | | | |
| 24 | 1 |  |  | Основы оказания первой помощи. | Открытие новых знаний | определять состояния оказания неотложной помощи;  использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;  классифицировать средства оказания первой помощи;  оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;  извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;  оказывать первую помощь при ушибах;  оказывать первую помощь при растяжениях;  оказывать первую помощь при вывихах;  оказывать первую помощь при переломах;  оказывать первую помощь при ожогах;  оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;  оказывать первую помощь при отравлениях;  оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;  оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей. |
| 25 | 2 |  |  | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | Общеметодологической направленности |
| 26 | 3 |  |  | Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении. | Общеметодологической направленности |
| 27 | 4 |  |  | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. | Общеметодологической направленности |
| 28 | 5 |  |  | Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей. | Общеметодологической направленности |
| 29 | 6 |  |  | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | Общеметодологической направленности |
| 30 | 7 |  |  | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | Общеметодологической направленности |
| 31 | 8 |  |  | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. | Общеметодологической направленности |
| 32 | 9 |  |  | Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении. | Общеметодологической направленности |
| 33 | 10 |  |  | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. | Общеметодологической направленности |
| 34 | 11 |  |  | Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика. | Рефлексия, зачет |