**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 68 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для  **6** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

учитель истории и обществознания

2019 год

п.Прииртышский

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание», 6 класс**

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

ученик получит возможность научиться:

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,*

*угрожающих здоровью;*

* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
* *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;*
* *использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
* *оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (10 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Разделы, темы** | **Разделы, темы** |
|  | Содержание курса обществознания.   * Содержание курса обществознания. | 1 |
| 1 | Человек в социальном измерении.   * Загадка че­ловека * Отрочест­во — особая пора жизни * Образование и самообразование. * Одноклассники, сверстники, друзья. * Человек – личность. * Человек познаёт мир. * Человек и его деятельность.(2 часа) * Потребности человека. (2 часа) * На пути к жизненному успеху. * Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении**»**. * Обобщение и систематизация знаний за 1 полугодие | 12 |
| 2 | **Человек среди людей**   * Семья и семейные отношения. (2 часа) * Семейное хозяйство. * Межличностные отношения. (2 часа) * Человек в группе. (2 часа) * Общение. (2 часа) * Конфликты в межличностных отношениях. (2 часа) * Обобщающий урок по теме «Человек среди людей» | 12 |
| 3 | **Нравственные основы жизни.**   * Человек славен добрыми делами. * Будь смелым. (2 часа) * Человек и человечность. (2 часа) | 5 |
|  | **Итоговые занятия** | 4 |
|  | Итого за 1 четверть |  |
|  | Итого за 2 четверть |  |
|  | Итого за 3 четверть |  |
|  | Итого за 4 четверть |  |
|  | **Итого**: | 34 |