**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № 68 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для  **6** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович Петр Владимирович,

учитель истории и обществознания

2019 год

п.Прииртышский

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание», 6 класс**

В результате изучения обществознания ученик научится:

* использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
* характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
* в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности

 человека;

* характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
* приводить примеры основных видов деятельности человека;
* выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов;
* выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* оценивать роль образования в современном обществе;
* различать уровни общего образования в России;
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
* объяснять взаимодействие социальных общностей и групп.

 ученик получит возможность научиться:

* *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;*
* *оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;*
* *оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей,*

 *угрожающих здоровью;*

* *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;*
* *моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;*
* *использовать элементы причинно- следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
* *оценивать социальную значимость здорового образа жизни раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**Глава I. Человек в социальном измерении (12 часов).** Человек. Школа. Человек – личность. Человек познаёт мир. Человек и его деятельность. Потребности человека. На пути к жизненному успеху.

**Глава II. Человек среди людей (10 часов).** Семья. Межличностные отношения. Человек в группе. Общение. Конфликты в межличностных отношениях.

**Глава III. Нравственные основы жизни (7 часов).** Человек славен добрыми делами. Будь смелым. Человек и человечность.

**Итоговые занятия (3 часа)**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы, темы** | **Разделы, темы** | **Разделы, темы** |
|  | Содержание курса обществознания.* Содержание курса обществознания.
 | 1 |
| 1 |  Человек в социальном измерении.* Загадка че­ловека
* Отрочест­во — особая пора жизни
* Образование и самообразование.
* Одноклассники, сверстники, друзья.
* Человек – личность.
* Человек познаёт мир.
* Человек и его деятельность.(2 часа)
* Потребности человека. (2 часа)
* На пути к жизненному успеху.
* Обобщающий урок по теме «Человек в социальном измерении**»**.
* Обобщение и систематизация знаний за 1 полугодие
 | 12 |
| 2 | **Человек среди людей** * Семья и семейные отношения. (2 часа)
* Семейное хозяйство.
* Межличностные отношения. (2 часа)
* Человек в группе. (2 часа)
* Общение. (2 часа)
* Конфликты в межличностных отношениях. (2 часа)
* Обобщающий урок по теме «Человек среди людей»
 | 12 |
| 3 |  **Нравственные основы жизни.** * Человек славен добрыми делами.
* Будь смелым. (2 часа)
* Человек и человечность. (2 часа)
 | 5 |
|  | **Итоговые занятия**  | 4 |
|  | Итого за 1 четверть |  |
|  | Итого за 2 четверть |  |
|  | Итого за 3 четверть |  |
|  | Итого за 4 четверть |  |
|  | **Итого**: | 34 |