Рабочая программа по окружающему миру для обучающихся 2 *класса* составлена в соответствии с нормативными документами:

 1. ФГОС начального общего обр8азования (утвержден приказом от 6 октября 2009 года № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785);

 2. Примерной программы О.Н.Федотовой, Г.В.Трафимовой, Л.Г.Кудровой УМК «Перспективная начальная школа» 2013 г. ( в сборнике «Программы по учебным предметам 1 — 4 классы», автор Р.Г. Чуракова — М.: Академкнига/учебник 2013 г. - 233 с.)

 Данный учебный курс представляет собой целостный документ, включающий пояснительную записку, требования к уровню подготовки учащихся, календарно — тематический план, содержание учебного предмета, средства контроля и график контрольных работ, список литературы.

**Цель курса** - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально – научного познания и

эмоционально – ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

**Задачи курса** –

* формирование у младших школьников фундамента культурологической грамотности соответствующих компетентностей – умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, работа с научно – популярной, справочной литературой;
* изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего ребенка мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественно-научных и обществоведческих дисциплин;
* освоение основ адекватного природно и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде;
* воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни, формирование фундамента элементарной экологической грамотности, навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе;
* охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение окружающего мира во  *2 классе*  в объеме 68 часов ( 2 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Тематический план курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные разделы** | **Количество часов** | **Количество** |
| **Контрольных работ** | **Лабораторных работ (экскурсий)** | **Уроков** **развития речи** | **Практических работ** |
| 1 | Человек и природа | 40 |  |  |  |  |
| 2 | Человек и общество | 24 |  |  |  |  |
| 3 | Правила безопасного поведения | 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Итого за 1 четверть |  |  |  |  |  |
| Итого за 2 четверть |  |  |  |  |  |
| Итого за 3 четверть |  |  |  |  |  |
| Итого за 4 четверть |  |  |  |  |  |
| Итого за год: | 68ч. | 1 |  |  |  |

**Ожидаемые результаты формирования УУД**

 **Личностными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
* объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
* самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
* в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

 *Регулятивные УУД:*

* Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
* Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем (для этого в учебнике специально предусмотрен ряд уроков).
* Учиться планировать учебную деятельность на уроке.
* Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки (на основе продуктивных заданий в учебнике).
* Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
* Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

*Познавательные УУД*:

* Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
* Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
* Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике 2-го класса для этого предусмотрена специальная «энциклопедия внутри учебника»).
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

*Коммуникативные УУД*:

* Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
* Слушать и понимать речь других.
* Выразительно читать и пересказывать текст.
* Вступать в беседу на уроке и в жизни.
* Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
* Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметными результатами** изучения курса «Окружающий мир» во 2-м классе является формирование следующих умений:

* объяснять отличия твёрдых, жидких и газообразных веществ;
* объяснять влияние притяжения Земли;
* связывать события на Земле с расположением и движением Солнца и Земли;
* наблюдать за погодой и описывать её;
* уметь определять стороны света по солнцу и по компасу;
* пользоваться глобусом и картами, находить и показывать на них части света, материки и океаны;
* называть основные природные зоны и их особенности.
* оценивать правильность поведения людей в природе;
* уважительно относиться к другим народам, живущим на Земле.

|  |  |
| --- | --- |
| **Уч**е**ник научится** | **Ученик получит возможность научиться** |
| * различать природные объекты и изделия человека, характеризуя их основные отличительные признаки;
* называть органы чувств человека и их основные функции;
* называть и характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных;
* проводить индивидуальные наблюдения и опытные исследования на выявление признаков предметов;
* оказывать помощь птицам в зимнее время года.
 | замечать проблему, формулировать ее в совместной деятельности;выдвигать гипотезы и их обосновывать;самостоятельно формулировать учебную задачу;* действовать по готовому алгоритму;
* создавать алгоритм действий в совместной деятельности;
* анализировать прочитанное, ориентироваться в тексте;
* находить информацию в тексте;
* осознанно строить речевое высказывание в устной форме;
* понимать, читать, воспроизводить готовую знаковую модель.
* работать с энциклопедией и справочником;
* составлять и оценивать знаковую модель;
* сравнивать разные точки зрения.
 |

**Перечень**

**учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Программа к завершённой предметной линии и системе учебников | «Программы по учебным предметам 1 — 4 классы», автор Р.Г. Чуракова — М.: Академкнига/учебник 2013 г. - 233 с |
| Учебник, учебное пособие | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: Учебник. Часть 1,2 – М.: Академкнига/Учебник, 2013 |
| Рабочая тетрадь для обучающихся | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир.2 класс: Тетрадь для самостоятельной работы № 1,2. – М. :Академкнига/Учебник,2012 |
| Электронное приложение к УМК | Электронные справочники, электронные пособия.   |
| Дидактический материал | 1) натуральные живые пособия – комнатные растения; животные, содержащиеся в аквариуме или уголке живой природы; 2) гербарии; семена и плоды растений; коллекции насекомых; влажные препараты; чучела и скелеты представителей различных систематических групп; микропрепараты;3) коллекции горных пород, минералов, полезных ископаемых;4) изобразительные наглядные пособия – таблицы; муляжи человеческого торса и отдельных органов и др.;5) географические и исторические карты; 6) предметы, представляющие быт традиционной и современной семьи, её хозяйства, повседневной, праздничной жизни и многое другое из жизни общества;7) приборы, посуда, инструменты для проведения практических работ, а также разнообразный раздаточный материал;8) измерительные приборы: весы, термометры, сантиметровые линейки, мензурки;9) экскурсионное снаряжение, в том числе складные лупы, компасы, бинокли, садовые совки, рулетки;10) набор популярных иллюстрированных определителей объектов природы. |
| Материалы для контроля (тесты и т.п.) | Презентация,контрольно — измерительные материалы, тестовые задания, таблицы, карточки. |
| Методическое пособие с поурочными разработками | 1.О.Н.Федотова, Г.В.Трафимова, Л.Г.Кудрова. Окружающий мир. Программы четырехлетней начальной школы: Проект «Перспективная начальная школа» / Сост Р.Г.Чуракова. – М.: Академкнига/Учебник, 2011.2.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир: Учебник. – М: Академкнига/ Учебник. 2011.3.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Наш мир в вопросах и заданиях: Тетрадь для самостоятельной работы – М: Академкнига/ Учебник. 2011.4.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Давай знакомиться, Мир. Хрестоматия. – М: Академкнига/ Учебник 2011.5.Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Методическое пособие для учителя. – М: Академкнига/ Учебник 2010. |
| Список используемой литературы | Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 2 класс: Методическое пособие для учителя. – М: Академкнига/ УчебникБиологический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1986С любовью к природе: Хрестоматия/ под редакцией И.Д.Зверева.- М.: Педагогика, 1986Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий мир. 2класс: Учебник. В 2 ч. – М: Академкнига/ Учебник.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1.- 4-е изд., перераб.-М.:Просвещение, 2010.- 400с.- (Стандарты второго поколения).Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Окружающий  мир. 2 класс: Хрестоматия. – М: Академкнига/ Учебник. |
| Цифровые и электронные образовательные ресурсы | http://oineverova.ucoz.ru/load/uchebnaja\_rabota/uchebnye\_programmy\_umk\_quot\_pnsh\_quot/23 |

**Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях**

Программа предусматривает проведение фронтальной, коллективной, групповой (парной ) группы сменного состава, индивидуальной формы организации. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа предусматривает использование элементов следующих технологий:

1. сюжетно — ролевая игра;
2. здоровьесберегающая технология;
3. разноуровневое обучение;
4. развитие критического мышления;
5. развивающее обучение;
6. проблемное обучение;
7. коммуникативное обучение;
8. проектная технология;
9. технология проблемного обучения;
10. ИКТ