Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по английскому языку

для 2 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с федеральным государственным образовательным

стандартом начального общего образования

Составитель программы: Азисова Альбина Мухаметдиновна,

 учитель английского языка высшей квалификационной категории

п. Прииртышский

 2019 год

 **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В результате изучения английского языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования английского языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Речевая компетенция

*Говорение*

Ученик научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

 - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

 - рассказывать о себе, своей семье, друге;

- кратко излагать содержание прочитанного текста.

*Аудирование*

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное.

*Чтение*

Ученик научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

- находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

*Письмо*

Ученик научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

Языковая компетенция

*Графика, каллиграфия, орфография*

Ученик научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

- списывать текст;

- отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять

значок апострофа;

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения.

*Фонетическая сторона речи*

Ученик научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звон-

ких согласных в конце слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

- находить в тексте слова с заданным звуком;

- вычленять дифтонги.

*Лексическая сторона речи*

Ученикнаучится:

- узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише, оценочную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

- использовать в речи элементы речевого этикета, отражающие культуру страны изучаемого языка;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования.

*Грамматическая сторона речи*

Ученик научится:

* распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
* распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым / неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

**Содержание учебного предмета «Английский язык»**

Раздел 1. Знакомство. 7 часов

Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

Раздел 2. Мир вокруг нас. 8 часов.

Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикие животные. Домашние животные. Животные на ферме

Раздел 3. «Откуда мы родом» 7 часов.

Формулы вежливости. Сочетание sh. Приветствие. Знакомство. Прощание. Гласная Aa. Гласная Aa. Сочетание ck. Союз and. Сочетание оо. Описание предметов. Я живу в Москве (Лондоне) Повторение. Кто где живет. Подведение итогов.

Раздел 4. «Эмоции, оценка происходящего». 8 часов.

Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и to be.

Эмоции. Оценка происходящего. It в безличных предложениях. Я знаю, что это. Специальный вопрос с What. Сочетания ar, or. Отрицательное предложение. Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Согласная Qq. Сочетание qu. Кто это? Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Специальный вопрос с Who. Совершенствование навыков чтения. Оценка происходящего. Повторение. Повторение изученного материала Эмоции. Оценка происходящего. Подведение итогов. Контрольная работа за II четверть.

Раздел 5. Я и моя семья. 7часов

Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

Раздел 6. Люди и города. 7 часов.

Города России. Гласная Uu. Личные местоимения. Люди и города. Спряжение глагола to be. Наши гости. Общие вопросы с глаголом to be. Описание животных. Составление диалогов. Люди и города. Повторение. Люди и города. Подведение итогов.

Раздел 7. «Люди и их занятия» 8 часов.

Люди и их занятия. Гласные i/y. Множественное число имен существительных; Люди и их занятия. Местонахождение. Люди и их занятия. Разговор по телефону. Сочетание th. Люди и их занятия. Числительные от 1-12. Люди и их занятия. Возраст. Люди и их занятия. Повторение. Люди и их занятия. Подведение итогов. Контрольная работа за III четверть.

Раздел 8. «Мы считаем» 7 часов.

Мы считаем. Множественное число, -s, -es. Мы считаем. Множественное число. Мы считаем. Сочетание ir, er, ur. Мы считаем. Выражение преференций. Мы считаем. Определенный артикль the. Предлоги места. Мы считаем. Повторение.

Раздел 9. «Время и действия» 9 часов.

Время и действия. Специальный вопрос с Where. Время и действия. Который час. Время и действия. Повторение спряжения глагола to be. Время и действия. Любимые занятия.

 Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Время и действия. Повторение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы | Количество часов |
| Рабочая программа |
| 1. | Знакомство | 7 |
| 2. | Мир вокруг нас | 8 |
| 3. | Откуда мы родом | 7 |
| 4. | Эмоции. Оценка происходящего | 8 |
| 5. | Семья | 7 |
| 6. | Люди и города | 7 |
| 7. | Люди и их занятия | 8 |
| 8. | Мы считаем | 7 |
| 9. | Время и действия | 9 |
|  | Итого часов: | 68 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы, темы | Количество часов |
| Рабочая программа |
| I. | Знакомство | 7 |
| 1 | Знакомство. Приветствие. | 1 |
| 2 | Имена английских мальчиков и девочек Согласные Bb, Dd, Kk, Ll, Mm, Nn. Гласная Ee | 1 |
| 3 | Клички английских питомцев. Согласные Tt, Ss, Gg. Гласная Yy | 1 |
| 4 | Диалог «Знакомство». Согласные Ff, Pp, Vv, Ww | 1 |
| 5 | Как тебя зовут? Согласные Hh, Jj, Zz. Гласная Ii | 1 |
| 6 | Песенка «Знакомство» Повторение | 1 |
| 7 | Знакомство. Повторение изученного материала | 1 |
| II. | Мир вокруг нас | 8 |
| 1 | Английские имена и фамилии. Согласные Xx, Rr, Cc | 1 |
| 2 | Формулы прощания Гласная Oo | 1 |
| 3 | Мир вокруг нас. Гласная Uu | 1 |
| 4 | Знакомство-представление Сочетание ee | 1 |
| 5 | Домашние животные. Неопределенный артикль (а) | 1 |
| 6 | Животные. Повторение | 1 |
| 7 | Повторение изученного материала Мир вокруг нас. Подведение итогов | 1 |
| 8 | Контрольная работа за I четверть | 1 |
| III. | Откуда мы родом | 7 |
| 1 | Как дела? Формулы вежливости. Сочетание sh | 1 |
| 2 | Приветствие. Знакомство. Прощание. Гласная Aa | 1 |
| 3 |  Цветовые характеристики предметов. Гласная Aa. Сочетание ck. Союз and | 1 |
| 4 |  Выражение согласия и несогласия. Сочетание оо | 1 |
| 5 |  Описание предметов. | 1 |
| 6 | Я живу в Москве (Лондоне) Повторение.  | 1 |
| 7 | Кто где живет. Подведение итогов | 1 |
| IV. | Эмоции. Оценка происходящего | 8 |
| 1 | Описание игрушек. Оценка происходящего. Сочетание ch. Утвердительные предложения с can и to be. | 1 |
| 2 | Эмоции. Оценка происходящего. It в безличных предложениях.  | 1 |
| 3 | Я знаю, что это  Специальный вопрос с What. Сочетания ar, or. | 1 |
| 4 | Отрицательное предложение. Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Согласная Qq. Сочетание qu. | 1 |
| 5 | Кто это?Оценка происходящего. Отрицательные предложения с to be. Специальный вопрос с Who. | 1 |
| 6 | Совершенствование навыков чтения Оценка происходящего. Повторение. | 1 |
| 7 | Повторение изученного материала Эмоции. Оценка происходящего. Подведение итогов. | 1 |
| 8 | Контрольная работа за II четверть. | 1 |
| V. | Семья | 7 |
| 1 | Семья. Личные местоимения в единственном числе | 1 |
| 2 | Семья. Вопросительные предложения с to be. | 1 |
| 3 | Семья моего друга. Альтернативный вопрос. Гласные Aa, Ee. | 1 |
| 4 | Семья моего друга. Повелительное наклонение глаголов. | 1 |
| 5 | Рассказ о семье. Неопределенный артикль an. Сочетания o + ld, oa, ph. | 1 |
| 6 | Семья. Повторение. | 1 |
| 7 | Семья. Подведение итогов. | 1 |
| VI. | Люди и города | 7 |
| 1 | Города России. Гласная Uu. Личные местоимения. | 1 |
| 2 | Люди и города. Спряжение глагола to be. | 1 |
| 3 | Наши гости. Общие вопросы с глаголом to be. | 1 |
| 4 | Описание животных. | 1 |
| 5 | Составление диалогов. | 1 |
| 6 | Люди и города. Повторение. | 1 |
| 7 | Люди и города. Подведение итогов. | 1 |
| VII. | Люди и их занятия | 8 |
| 1 | Люди и их занятия. Гласные i/y. | 1 |
| 2 | Множественное число имен существительных; Люди и их занятия. Местонахождение. | 1 |
| 3 | Люди и их занятия. Разговор по телефону. Сочетание th. | 1 |
| 4 | Люди и их занятия. Числительные от 1-12. | 1 |
| 5 | Люди и их занятия. Возраст. | 1 |
| 6 | Люди и их занятия. Повторение. | 1 |
| 7 | Люди и их занятия. Подведение итогов. | 1 |
| 8 | Контрольная работа за III четверть. | 1 |
| VIII. | Мы считаем | 7 |
| 1 | Мы считаем. Множественное число, -s, -es. | 1 |
| 2 | Мы считаем. Множественное число. | 1 |
| 3 | Мы считаем. Сочетание ir, er, ur. | 1 |
| 4 | Мы считаем. Выражение преференций. | 1 |
| 5 | Мы считаем. Определенный артикль the. Предлоги места.  | 1 |
| 6 | Мы считаем. Повторение. | 1 |
| 7 | Мы считаем. Подведение итогов. | 1 |
| IX. | Время и действия | 9 |
| 1 | Время и действия. Специальный вопрос с Where. | 1 |
| 2 | Время и действия. Который час. | 1 |
| 3 | Время и действия. Повторение спряжения глагола to be. | 1 |
| 4 | Время и действия. Любимые занятия.Промежуточная аттестация. Контрольная работа. | 1 |
| 5 | Время и действия. Любимые занятия. Промежуточная аттестация | 1 |
| 6 | Время и действия. Повторение. | 1 |
| 7 | Время и действия. Подведение итогов. | 1 |
| 8 | Контрольная работа за IV четверть. | 1 |
| 9 | Урок повторения. | 1 |
|  | Итого за 1 четверть | 16 |
|  | Итого за 2 четверть | 18 |
|  | Итого за 3 четверть | 16 |
|  | Итого за 4 четверть | 17 |
|  | Итого: | 68 |