**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для 4 класса**

**по предмету «ОРКСЭ»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Планирование составлено в соответствии с требованиями**

**ФГОС НОО**

**Составитель программы: Алыкова Гузель Сиявитдиновна,**

**учитель начальных классов**

**первой квалификационной категории**

2019 год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»**

* готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
* знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
* формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
* первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
* становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
* осознание ценности человеческой жизни.

**Выпускник научится:**

* раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
* на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
* излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
* соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
* *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
* *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

**Содержание предмета «ОРКСЭ»**

**РАЗДЕЛ 1. *Введение в курс (2ч.)*** Россия - наша Родина. Этика – наука о нравственной жизни человека. Общие представление об отечественной религиозно-культурной традиции (многонациональная, многоконфессиональная) России. Этические чувства и нормы. Общественные нормы нравственности и морали.

**РАЗДЕЛ 2. *Этика общения (4 ч.)*** Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил – добрые слова и поступки. Правила общения для всех. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных формы поведения, сопоставление их с нормами разных культурных традиций. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Добро и зло как основные этические понятия. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Добро и зло как основные этические понятия.

**РАЗДЕЛ 3. *Этикет (4 ч.)*** Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Взаимосвязь между культурой и поведением людей. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Нравственный, творческий, ответственный гражданин России.

**РАЗДЕЛ 4. *Этика человеческих отношений (4 ч.)*** В развитии добрых чувств – творение души. Природа – волшебные двери к добру и доверию. Чувство Родины. Жизнь протекает среди людей. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей.

**РАЗДЕЛ 5. *Этика отношений в коллективе (4 ч.)*** Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс – мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Золотое правило нравственности. Общечеловеческие ценности.

**РАЗДЕЛ 6. *Простые нравственные истины (4 ч.)*** Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие – закон жизни. Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с формами религиозной культуры (православной и др.). Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Материальные и духовные потребности. Ценности. Жизнь человека. Уникальность неповторимость жизни. Культура, мораль, нравственность. Справедливость. Тактичность.

**РАЗДЕЛ 7. *Душа обязана трудиться (4 ч.)*** Следовать нравственной установке. Достойно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Взаимосвязи между культурой, моральными традициями и поведением людей. Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе и религиозных традициях. Нравственность, бескорыстие, уважение, доброжелательность. Добро, нравственная установка. Гуманизм, гуманность, понимание, прощение. Свобода. Нравственный выбор. Ситуация морального выбора. Этика поступка.

**РАЗДЕЛ 8. *Посеешь поступок – пожнёшь характер (4 ч.)*** Общение и источники преодоления обид. Ростки нравственного опыта поведения. Действия с приставкой «СО»: сочувствие, сопереживание, сострадание, соболезнование, соучастие. Значение этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей. Ответственное поведение. Свободный выбор личности. Отношения ответственности. Моральный долг. Моральная обязанность. Добродетельные отношения. Дружба. Терпение и терпимость.

**РАЗДЕЛ 9. *Судьба и Родина едины (4 ч.)*** С чего начинается Родина. В тебе рождается патриот и гражданин. Человек – чело века. Слово, обращённое к тебе. Отечество, долг и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России. Государство. Гражданин. Мораль. Патриотизм. Народ. Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Человек, назначение человека.Подведение итогов. Презентация творческих работ.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы** | **Кол-во часов по программе** |
| **1** | **Введение в курс**  | **2** |
|  | Россия - наша Родина. |  |
|  | Этика – наука о нравственной жизни человека. |  |
| **2** | **Этика общения**  | **4**  |
|  | Добрым жить на свете веселей.Окружающий мир: урок № 7. Обобщение по теме «Древние славяне» |  |
|  | Правила общения для всех. |  |
|  | От добрых правил – добрые слова и поступки. |  |
|  | Каждый интересен. |  |
| **3** | **Этикет**  | **4**  |
|  | Премудрости этикета. |  |
|  | Красота этикета. |  |
|  | Простые школьные и домашние правила этикета. |  |
|  | Чистый ручеёк нашей речи. |  |
| **4** | **Этика человеческих отношений**  | **4**  |
|  | В развитии добрых чувств – творение души. |  |
|  | Природа – волшебные двери к добру и доверию. |  |
|  | Чувство Родины. |  |
|  | Жизнь протекает среди людей. |  |
| **5** | **Этика отношений в коллективе**  | **4**  |
|  | Чтобы быть коллективом. |  |
|  | Коллектив начинается с меня. |  |
|  | Мой класс – мои друзья. |  |
|  | Ежели душевны вы и к этике не глухи. |  |
| **6** | **Простые нравственные истины**  | **4**  |
|  | Жизнь священна. |  |
|  | Человек рождён для добра. |  |
|  | Милосердие – закон жизни. |  |
|  | Жить во благо себе и другим. |  |
| **7** | **Душа обязана трудиться**  | **4**  |
|  | Следовать нравственной установке. |  |
|  | Достойно жить среди людей. |  |
|  | Уметь понять и простить.Технология: урок № 27. Подарочная открытка. |  |
|  | Простая этика поступков. |  |
| **8** | **Посеешь поступок – пожнёшь характер**  | **4**  |
|  | Общение и источники преодоления обид. |  |
|  | Ростки нравственного опыта поведения.Музыка: урок №16. Народные праздники |  |
|  | Доброте сопутствует терпение. |  |
|  | Действия с приставкой «СО». |  |
| **9** | **Судьба и Родина едины**  | **4**  |
|  | С чего начинается Родина. |  |
|  | В тебе рождается патриот и гражданин. |  |
|  | Человек – чело века. |  |
|  | Слово, обращённое к тебе.ОРКСЭ: урок №34. Проект коллективного создания макета села Мирного |  |
|  | **Итого** | **34** |
|  | **1 четверть** | **8** |
|  | **2 четверть** | **8** |
|  | **3 четверть** | **10** |
|  | **4 четверть** | **8** |
|  | **Итого** | **34** |