**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Природоведение»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии с

ФГОС с УО

Составитель программы: Барсукова Юлия Октябрисовна,

учитель химии

2019 год

**Рабочая программа по предмету «Природоведение» составлена в соответствии с** программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «Владос», 2011 год под редакцией В.В.Воронковой, к предметной линии учебников Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина «Природоведение»: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида; Москва, изд. «Просвещение», 2018г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| **5 класс** | |
| -что изучает природоведение;  -основные свойства воды, воздуха и почвы;  -основные формы поверхности Земли;  -простейшую классификацию растений (деревья, кустарники, травы) и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);  -основные санитарно-гигиенические требования;  -название своей страны, столицы и народов, населяющих Россию;  -названия важнейших географических объектов;  -правила поведения в природе | -демонстрировать простейшие опыты;  -проводить наблюдения за природой, заполнять дневники наблюдения;  -называть разнообразных представителей животного и растительного мира;  -ухаживать за домашними животными и комнатнами растениями;  -соблюдать правила элементарной гигиены;  -оказывать простейшую медицинскую помощь. |

**Содержание курса   природоведения**

5 класс (1 час в неделю)

**Введение. ( 1 час)**

Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью.

**Вселенная.( 2 часа)**

Небесные тела: планеты, звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Экскурсия ( в планетарий, музей космоса, обсерваторию) или наблюдение за звездным небом.

**Наш дом- Земля. (5часов)**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле**.** Воздух и его охрана. Состав воздуха. Значение воздуха для жизни на Земле. Поверхность суши: равнины, холмы, овраги. Поверхность суши: горы. Почва (охрана почвы). Свойства почвы. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. Вода. Свойства. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши: ручьи, реки. Озера, болота, пруды. Сезонные изменения. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте.

**Растительный мир Земли. (7 часов)**

Разнообразие растительного мира. Части растения. Среда обитания растений (растения леса, поля, сада, огорода, луга, водоемов). Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). Деревья, кустарники, травы. Части растения. Дикорастущие и культурные растения. Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Береза, клен, тополь, дуб, липа. Яблоня, груша, вишня. Деревья хвойные (сезонные изменения). Ель, сосна, лиственница. Кустарники(дикорастущие и культурные, сезонные изменения). Лещина, боярышник, жасмин, сирень, смородина, крыжовник, малина. Травы (дикорастущие и культурные). Подорожник, одуванчик, ромашка, укроп, петрушка. Декоративные растения. Астра, пион, роза, флокс, гвоздика. Внешний вид. Места произрастания. Лекарственные растения. Алоэ, зверобой и др. правила сбора, использование. Комнатные растения. Герань, бегония, фиалка и др. уход. Значение. Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли».

**Животный мир Земли. ( 6 часов)**

Разнообразие животного мира. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. Понятие *животные*: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери (млекопитающие). Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. Животные рядом с человеком. Домашние животные в городе и деревне. Экскурсия в зоопарк, парк, живой уголок, на ферму ( в зависимости от местных условий). Уход за животными в живом уголке или дома. Птицы живого уголка. Аквариумные рыбки. Правила ухода и содержания. Собаки и домашние кошки. Правила ухода и содержания. Охрана животных. Заповедники. Красная книга.

**Человек. (4 часа)**

Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. Как работает (функционирует) наш организм. Взаимодействие органов. Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.). Осанка (гигиена, костно-мышечная система). Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. Здоровое (рациональное) питание. Режим. Правила питания. Меню на день. Витамины. Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. Скорая помощь. Помощь при ушибах, порезах ссадинах. Профилактика простудных заболеваний.

**Есть на Земле страна- Россия.( 8 часов)**

Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. Население России. Городское и сельское население. Народы России. Столица Москва. Санкт-Петербург. Города России. Многообразие городов. Нижний Новгород, Казань, Волгоград. Города: Новосибирск, Владивосток. Золотое кольцо. Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира. Животный мир на территории нашей страны. Типичные представители животного мира России и своего края. Заповедники, заказники, охрана природы. Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия».

**Повторение. ( 1 час)**

Повторение пройденного. Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями.

**Учебно-тематический план, 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Введение. | 1 |
| 2 | Вселенная. | 2 |
| 3 | Наш дом- Земля. | 5 |
| 4 | Растительный мир Земли. | 7 |
| 5 | Животный мир Земли. | 6 |
| 6 | Человек. | 4 |
| 7 | Есть на Земле страна- Россия. | 8 |
| 8 | Повторение. | 1 |
| 1 четверть | | 8 |
| 2 четверть | | 8 |
| 3 четверть | | 10 |
| 4 четверть | | 8 |
| Итого: | | 34 |

**Календарно- тематическое планирование, 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | | **Название разделов, тем, уроков** | **Количество**  **часов** | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1.Введение (1 час)** | | | | | | |
| 1. | 1. | Что такое природоведение. Зачем нужно изучать природу. Знакомство с учебником, тетрадью | | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Вселенная. ( 2 часа)** | | | |  |  |  |
| 2. | 1. | Небесные тела: планеты, звезды.  Солнечная система. Солнце. | | 1 |  |  |
| 3. | 2. | Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. | | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Наш дом –Земля . ( 5 часов)** | | | |  |  |  |
| 4. | 1. | Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера. Соотношение воды и суши на Земле**.** | | 1 |  |  |
| 5. | 2. | Воздух и его охрана. Состав воздуха.  Значение воздуха для жизни на Земле. | | 1 |  |  |
| 6. | 3. | Поверхность суши: равнины, холмы, овраги.  Поверхность суши: горы.  Почва (охрана почвы). Свойства почвы. | | 1 |  |  |
| 7. | 4. | Виды полезных ископаемых: нефть, уголь, газ, торф и др. Свойства, значение. Способы добычи. | | 1 |  |  |
| 8. | 5. | Вода. Свойства.  Вода в природе: осадки, воды суши. | | 1 |  |  |
| **Раздел 4. Растительный мир Земли. ( 7часов)** | | | |  |  |  |
| 9. | 1. | Разнообразие растительного мира. Части растения. | | 1 |  |  |
| 10. | 2. | Экскурсия в парк, сад, лес, поле, (в зависимости от местных условий). | | 1 |  |  |
| 11. | 3. | Части растения.  Дикорастущие и культурные растения. Деревья, кустарники, травы. | | 1 |  |  |
| 12. | 4. | Деревья. Деревья лиственные (дикорастущие и культурные, сезонные изменения). | | 1 |  |  |
| 13. | 5. | Травы (дикорастущие и культурные).  Декоративные растения | | 1 |  |  |
| 14. | 6. | Лекарственные растения.  Комнатные растения.  Береги растения. Почему нужно беречь растения. Красная книга. | | 1 |  |  |
| 15. | 7. | Контрольная работа по теме : «Растительный мир Земли». | | 1 |  |  |
| **Раздел 5. Животный мир Земли . ( 6часов)** | | | |  |  |  |
| 16. | 1. | Разнообразие животного мира.  Среда обитания животных. Животные суши и водоемов. | | 1 |  |  |
| 17. | 2. | Насекомые. Жуки, бабочки, стрекозы. Внешний вид. Место в природе. Значение. Охрана. | | 1 |  |  |
| 18. | 3. | Рыбы. Внешний вид. Среда обитания. Место в природе. Значение. Охрана. | | 1 |  |  |
| 19. | 4. | Птицы, внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. | | 1 |  |  |
| 20. | 5. | Звери (млекопитающие). Внешний вид. Среда обитания. Образ жизни. Значение. Охрана. | | 1 |  |  |
| 21. | 6. | Охрана животных. Заповедники. Красная книга. | | 1 |  |  |
| **Раздел 6. Человек. ( 4 часа)** | | | |  |  |  |
| 22. | 1. | Как устроен наш организм. Строение. Части тела и внутренние органы. | | 1 |  |  |
| 23. | 2. | Здоровье человека (режим, закаливание, водные процедуры и т.д.).  Осанка (гигиена, костно-мышечная система). | | 1 |  |  |
| 24. | 3. | Гигиена органов чувств. Охрана зрения. Профилактика нарушений слуха. Правила гигиены. | | 1 |  |  |
| 25. | 4. | Дыхание. Органы дыхания. Вред курения. Правила гигиены. | | 1 |  |  |
| **Раздел 7. Есть на Земле страна- Россия .( 8 часов)** | | | |  |  |  |
| 26. | 1. | Россия- Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты. | | 1 |  |  |
| 27. | 2. | Население России. Городское и сельское население. Народы России. | | 1 |  |  |
| 28. | 3. | Столица Москва.  Санкт-Петербург. | | 1 |  |  |
| 29. | 4. | Золотое кольцо. | | 1 |  |  |
| 30. | 5. | Древние русские города. Исторические и культурные достопримечательности. | | 1 |  |  |
| 31. | 6. | Разнообразие растительного мира. Типичные представители растительного мира.  Заповедники, заказники, охрана природы. | | 1 |  |  |
| 32. | 7. | Наш город (село, деревня). Достопримечательности. Растения и животные своей местности. Занятия населения. Ведущие предприятия. | | 1 |  |  |
| 33. | 8. | Контрольная работа по теме: «Есть на Земле страна- Россия». | | 1 |  |  |
| **Раздел 8. Повторение.( 1 час)** | | | |  |  |  |
| 34. | 1. | Экскурсии по городу, поселку, в краеведческий музей. Знакомство с местными достопримечательностями, предприятиями. | | 1 |  |  |