**Аннотация**

**к рабочей программе по английскому языку (ФГОС), 5 класс**

Рабочая программа по английскому языку для обучающихся 5 класса составлена в соответствии с примерной программой по иностранному языку авторской методической концепции курса «Английский язык. 5-9 классы. Rainbow English» Афанасьева O. B., Михеева И. В., (М.: Дрофа, 2017 г.) к завершенной предметной линии учебников «Английский язык. Rainbow English» Афанасьева O. B., Михеева И. В., Дрофа, 2018 г.

Содержание предмета направлено на развитие у школьников на доступном для них уровне системные языковые представления об английском языке, расширить их лингвистический кругозор, приобщить их к новому для них миру, развить их эмоционально‑чувственную сферу, а также познавательные и креативные способности. При этом их новый социально‑коммуникативный опыт приобретается ими средствами игры, драматизации, фольклора, песни, моделирования типичных и адекватных возрасту жизненных ситуаций, а также в ходе групповой и проектной работы.

Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) аспекты коммуникативной компетенции:

— речевая компетенция (умение аудирования, чтения, говорения, письма);

— языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими);

— социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения);

— учебно‑познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

— компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения

Целью обучения английскому является более целенаправленное развитие коммуникативной компетенции у учащихся.

При этом больше внимания уделяется обучению устной речи в ее монологической и диалогической формах. Также значительно расширяется круг ситуаций речевого общения. От разговора о вещах, которые касаются их непосредственно (семья, школа,

друзья и т. п.), ученики переходят к темам более общего характера (путешествия, различные города и страны, экология и пр.).

Постепенно школьники начинают самостоятельно продуцировать свои высказывания, идет целенаправленная работа над речевыми клише. Значительно обогащается словарный запас учащихся, причем конкретная лексика постепенно начинает уступать место словам, выражающим абстрактные понятия.

Основные задачи курса:

1) приобретение навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и

письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью

своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Рабочая программа рассчитана на 102 ч. (34 учебные недели согласно базисному плану, 3 ч в неделю).

Содержание учебного предмета «Английский язык» в 5 классе включает разделы:

Раздел 1. Каникулы закончились. (17 ч.)

 Раздел 2. Семейная история. (14 ч.)

 Раздел 3. Здоровый образ жизни. (17 ч.)

 Раздел 4. Свободное время. (22ч.)

 Раздел 5. Путешествие. (14 ч.)

 Раздел 6. Путешествие по России. (18 ч.)

Для контроля и оценки знаний и умений по предмету используются практические и проектные работы. Выделяют индивидуальную, групповую и классную формы контроля.

Срок реализации программы 1 год.