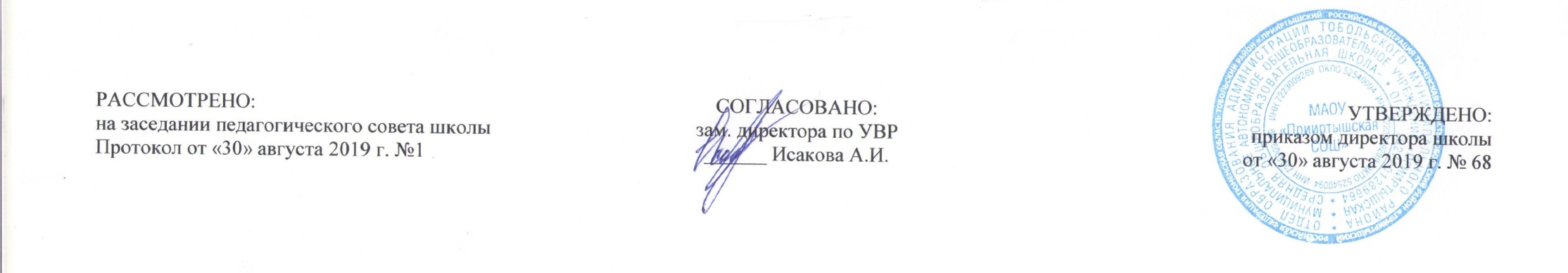
**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «Математика»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

5, 8 классов

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии с

АООП ООО

Составитель программы: Львова Надежда Борисовна,

учитель математики

2019 год

**Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с** программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Математика: учеб. для 5 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина -М.: Просвещение, 2018 г.; по Математике: учеб. для 8 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ В.В. Эк -М.: Просвещение, 2018 г.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учащиеся должны знать:** | | **Учащиеся должны уметь:** |
| **5 класс** | | |
| класс единиц, разряды в классе единиц;  десятичный состав чисел в пределах 1000;  единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;  римские цифры;  дроби, их виды;  виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон. | | выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);  читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;  считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;  выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.  выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;  выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;  выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;  умножать и делить на однозначное число;  получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;  решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;  уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;  различать радиус и диаметр. |
| ПРИМЕЧАНИЯ  ***Обязательно:***  продолжать складывать и вычитать числа, а пределах 100 с переходом через десяток письменно;  овладеть табличным умножением и делением;  определять время по часам тремя способами;  самостоятельно чертить прямоугольник на нелинованной бумаге.  ***Не обязательно:***  решать наиболее трудные случаи вычитания чисел в пределах 1 000  (510 - 183; 503 — 138);  решать арифметические задачи в два действия самостоятельно (в дна, три действия решать с помощью учителя);  чертить треугольник по трем данным сторонам. | | |
| **8 класс** | | |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** | |
| величину 1°;  смежные углы;  размеры прямого, остроте, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;  элементы транспортира;  единицы измерения площади, их соотношения;  формулы длины окружности, площади круга. | присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;  выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;  находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;  находить среднее арифметическое нескольких чисел;  решать арифметические задачи на пропорциональное деление;  строить и измерять углы с помощью транспортира;  строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;  вычислять площадь прямоугольника (квадрата);  вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;  строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии. | |
| ПРИМЕЧАНИЯ  ***0бязательно***  уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;  знать наиболее употребительные единицы площади;  знать размеры прямого, острого тупого угла в градусах;  находить число по его половине, десятой доле;  вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;  вычислять площадь прямоугольника. | | |

**Содержание**

**5 КЛАСС.**

**(170 ч в год, 5 ч в неделю)**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд.

Нахождения неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1000.

Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен.

Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц.

Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1000 и от 1000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел.

Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен, знак = (равняется).

Сравнение чисел, в том числе разностное, кратное (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км,1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км 1 000 м, 1 кг 1 000 г, 1 т 1000 кг, 1 т = 10 ц.

Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год) соотношение; 1 год = = 365, 366 сут.

Високосный год.

Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины стоимости (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± З м 19 см; 8м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± З м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—ХII.

Устное и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1000, их проверка.

Умножение числа 100. Знак умножения (.). деление на 10, 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Устное умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40\*2; 400 \*2; 420 \*2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24.2;243’2;48:4;488:4 и т. п).

Письменное умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд, их проверка.

Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа, называние, обозначение.

Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби.

Сравнение долей, сравнение дробей с одинаковыми числителями или знаменателями.

Количество долей в одной целой.

Сравнение обыкновенных дробей с единицей.

Виды дробей.

Простые арифметические задачи па нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, на разностное и кратное сравнение.

Составные арифметических задачи, решаемые двумя-тремя арифметическими действиями.

Периметр (Р). Нахождение периметра многоугольника.

Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.

Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.

Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.

Обозначение R и D.

Масштаб: 1:2; 1: 5; 1: 10; 1 : 100.

8 класс

**(170 ч в год, 5 ч в неделю)**

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200,2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десяти­чных дробях, письменно (легкие случаи).

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи).

Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выра­женной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифме­тического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: 1°. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треу­гольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм2), 1 кв. см (1 см2), 1 кв. дм (1 дм2), 1 кв. м (1 м2), 1 кв. км (1 км2); их соотношения: 1 см2 =100 мм2, 1 дм2 =100 см2, 1 м2 = 100 дм2,1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотноше­ния: 1 а = 100 м2,1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м2.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, по­лученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности: С = 2jtR (С = nD), сектор, сегмент.

Площадь круга: S = JiR2.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружнос­ти, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

**Учебно-тематический план, 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Раздел 1: Сотня | 54 |
| 2 | Раздел 2: Тысяча | 90 |
| 3 | Повторение изученного курса | 28 |
|  | Итого: | 170 |

**Учебно-тематический план, 8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1 | Тема 1. Нумерация в пределах 1000 000. | 45 |
| 2 | Тема 2. Обыкновенные дроби | 35 |
| 3 | Тема 3. Преобразование обыкновенных дробей. | 61 |
| 4 | Повторение | 29 |
|  | Итого: | 170 |

**Календарно-тематическое планирование, 5 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов, тем, уроков** | **Количество**  **часов** | **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Сотня (52 часа)** | | | | |
| **1** | Нумерация в пределах 100. | **1** |  |  |
| **2** | Таблица разрядов. | **1** |  |  |
| **3** | Сравнение чисел в пределах 100. | **1** |  |  |
| **4** | Линия, отрезок, луч. | **1** |  |  |
| **5** | Числа, полученные при измерении массы, длины. | **1** |  |  |
| **6** | Числа, полученные при измерении времени. | **1** |  |  |
| **7** | Арифметические действия над числами в пределах 100. | **1** |  |  |
| **8** | Табличные случаи деления и умножения. | **1** |  |  |
| **9** | Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд. | **1** |  |  |
| **10** | Замкнутая и незамкнутая ломаные. | **1** |  |  |
| **11** | Составление и решение задач по выражениям. | **1** |  |  |
| **12** | Арифметические действия над числа, полученные при измерении. | **1** |  |  |
| 13 | Составление и решение примеров на умножение и деление. | **1** |  |  |
| 14 | Входная. **Обобщение и систематизация знаний.** | 1 |  |  |
| **15** | Составление и решение задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз. | 1 |  |  |
| **16** | Правило умножения на 0. Деление нуля. | **1** |  |  |
| **17** | Углы. Виды углов. | **1** |  |  |
| **18** | Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд». | **1** |  |  |
| **19** | Урок обобщения и систематизации знаний №1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел без перехода через разряд» | **1** |  |  |
| **20** | Нахождение неизвестного слагаемого. | **1** |  |  |
| **21** | Закрепление. Нахождение неизвестного слагаемого. | **1** |  |  |
| **22** | Многоугольники. | **1** |  |  |
| **23** | Решение задач с помощью уравнения. | **1** |  |  |
| **24** | Закрепление. Решение задач с помощью уравнения. | **1** |  |  |
| **25** | Составление и решение уравнений. | **1** |  |  |
| **26** | Нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 |  |  |
| 27 | Прямоугольник. | 1 |  |  |
| **28** | Закрепление. Нахождение неизвестного уменьшаемого. | **1** |  |  |
| **29** | Составление и решение уравнений. | **1** |  |  |
| **30** | Решение уравнений с числами, полученными при измерении. | **1** |  |  |
| **31** | Нахождение неизвестного вычитаемого. | **1** |  |  |
| **32** | Решение задач с помощью уравнения. | **1** |  |  |
| **33** | Квадрат. | **1** |  |  |
| **34** | Составление уравнений и решение задач по картинкам. | **1** |  |  |
| **35** | Решение различных уравнений на сложение и вычитание. | **1** |  |  |
| **36** | Обобщающее повторение по теме: «Уравнение» | **1** |  |  |
| **37** | Урок обобщения и систематизации знаний №2 по теме «Уравнение» | **1** |  |  |
| **38** | Окружность. | **1** |  |  |
| **39** | Устное сложение с переходом через разряд. | **1** |  |  |
| **40** | Устное вычитание с переходом через разряд. | **1** |  |  |
| **41** | Решение задач на сложение и вычитание двузначных чисел. | **1** |  |  |
| **42** | Решение уравнений на сложение и вычитание двузначных чисел. | **1** |  |  |
| **43** | Решение примеров в несколько действий. | **1** |  |  |
| **44** | Геометрические обозначения. | **1** |  |  |
| **45** | Отработка вычислительных навыков. | **1** |  |  |
| **46** | Повторение. Нумерация. Таблица разрядов. | **1** |  |  |
| **47** | Повторение. Решение уравнений. | **1** |  |  |
| **48** | Повторение. Решение задач с помощью уравнений. | **1** |  |  |
| **49** | Обобщающее повторение по темам раздела «Сотня» | **1** |  |  |
| **50** | Обобщающее повторение по темам раздела «Сотня» | **1** |  |  |
| **51** | Урок обобщения и систематизации знаний №3 по темам раздела «Сотня» | **1** |  |  |
| **52** | Анализ работы №3 по темам раздела «Сотня» | **1** |  |  |
| **Раздел 2. Тысяча (90 часов)** | | | | |
| **53** | Нумерация в пределах 1000. | **1** |  |  |
| **54** | Периметр многоугольника. | **1** |  |  |
| **55** | Таблица разрядов. | **1** |  |  |
| **56** | Состав числа в пределах 1000. | **1** |  |  |
| **57** | Сравнение чисел. | **1** |  |  |
| **58** | Треугольники. | **1** |  |  |
| **59** | Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1000». | **1** |  |  |
| **60** | Урок обобщения и систематизации знаний № 4 по теме «Нумерация в пределах 1000». | **1** |  |  |
| **61** | Округление чисел до десятков и сотен. | **1** |  |  |
| **62** | Закрепление. Округление чисел до десятков и сотен. | **1** |  |  |
| **63** | Различие треугольников по видам углов. | **1** |  |  |
| **64** | Римская нумерация. | **1** |  |  |
| **65** | Меры стоимости, длины. | **1** |  |  |
| **66** | Меры массы. | **1** |  |  |
| **67** | Таблица мер массы. | **1** |  |  |
| **68** | Различие треугольников по длинам сторон. | **1** |  |  |
| **69** | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости. | **1** |  |  |
| **70** | Закрепление. Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и стоимости. | **1** |  |  |
| **71** | Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | **1** |  |  |
| **72** | Закрепление. Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | **1** |  |  |
| **73** | Решение задач на сложение и вычитание круглых сотен и десятков. | **1** |  |  |
| **74** | Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков» | **1** |  |  |
| **75** | Урок обобщения и систематизации знаний № 5 по теме «Сложение и вычитание круглых сотен и десятков». | **1** |  |  |
| **76** | Сложение и вычитание без перехода через разряд. | **1** |  |  |
| **77** | Закрепление. Сложение и вычитание без перехода через разряд. | **1** |  |  |
| **78** | Обобщающее повторение по теме «Многоугольники». | **1** |  |  |
| **79** | Урок обобщения и систематизации знаний № 6 по теме «Многоугольники». | **1** |  |  |
| **80** | Отработка вычислительных навыков. | **1** |  |  |
| **81** | Решение задач на увеличение и уменьшение величин. | **1** |  |  |
| **82** | Решение задач на увеличение и уменьшение величин (самостоятельная работа). | **1** |  |  |
| **83** | Письменное сложение и вычитание. | **1** |  |  |
| **84** | Закрепление. Письменное сложение и вычитание. | **1** |  |  |
| **85** | Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд» | **1** |  |  |
| **86** | Урок обобщения и систематизации знаний № 7 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд» | **1** |  |  |
| **87** | Решение составных задач на движение. | **1** |  |  |
| **88** | Закрепление. Решение составных задач на движение. | **1** |  |  |
| **89** | Разностное сравнение чисел. | **1** |  |  |
| **90** | Решение задач на разностное сравнение чисел. | **1** |  |  |
| **91** | Построение треугольников по трем сторонам. | **1** |  |  |
| **92** | Кратное сравнение чисел. | **1** |  |  |
| **93** | Решение задач на кратное сравнение чисел. | **1** |  |  |
| **94** | Сложение с переходом через разряд. | **1** |  |  |
| **95** | Закрепление. Сложение с переходом через разряд. | **1** |  |  |
| **96** | Вычитание с переходом через разряд. | **1** |  |  |
| **97** | Построение треугольников по двум сторонам. | **1** |  |  |
| **98** | Закрепление. Вычитание с переходом через разряд. | **1** |  |  |
| **99** | Решение составных задач с вычислениями с переходом через разряд. | **1** |  |  |
| **100** | Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд». | **1** |  |  |
| **101** | Урок обобщения и систематизации знаний № 8 по теме «Сложение и вычитание с переходом через разряд». | **1** |  |  |
| **102** | Построение равностороннего треугольника. | **1** |  |  |
| **103** | Нахождение долей предмета. | **1** |  |  |
| **104** | Закрепление. Нахождение долей предмета. | **1** |  |  |
| **105** | Образование дробей. Запись дробей. | **1** |  |  |
| **106** | Числитель, знаменатель дробей. | **1** |  |  |
| **107** | Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | **1** |  |  |
| **108** | Круг, окружность. | **1** |  |  |
| **109** | Закрепление. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. | **1** |  |  |
| **110** | Правильные и неправильные дроби. | **1** |  |  |
| **111** | Закрепление. Правильные и неправильные дроби. | **1** |  |  |
| **112** | Обобщающее повторение по теме «Обыкновенные дроби» | **1** |  |  |
| **113** | Урок обобщения и систематизации знаний № 9по теме «Обыкновенные дроби» | **1** |  |  |
| **114** | Радиус, диаметр, хорда. | **1** |  |  |
| **115** | Умножение на 10, 100. | **1** |  |  |
| **116** | Деление на 10, 100. | **1** |  |  |
| **117** | Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами). | **1** |  |  |
| **118** | Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена крупных мер мелкими мерами). | **1** |  |  |
| **119** | Решение задач на нахождение радиуса, диаметра. | **1** |  |  |
| **120** | Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами). | **1** |  |  |
| **121** | Закрепление. Преобразование чисел полученных при измерении (замена мелких мер крупными мерами). | **1** |  |  |
| **122** | Меры времени. Год. | **1** |  |  |
| **123** | Умножение круглых сотен и десятков на однозначное число. | **1** |  |  |
| **124** | Деление круглых сотен и десятков на однозначное число. | **1** |  |  |
| **125** | Масштаб. | **1** |  |  |
| **126** | Решение задач на кратное сравнение, на уменьшение величин в нес. раз. | **1** |  |  |
| **127** | Умножение двузнач. чисе на однозначное. | **1** |  |  |
| **128** | Деление двузнач. чисе на однозначное. | **1** |  |  |
| **129** | Совместные действия умножения и деления на однозначное число. | **1** |  |  |
| **130** | Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число. | **1** |  |  |
| **131** | Закрепление. Масштаб. | **1** |  |  |
| **132** | Закрепление. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное число. | **1** |  |  |
| **133** | Проверка умножения делением. | **1** |  |  |
| **134** | Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное. | **1** |  |  |
| **135** | Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное. | **1** |  |  |
| **136** | Частный случай деления (с нулем в частном). | **1** |  |  |
| **137** | Решение задач по теме «Масштаб». | **1** |  |  |
| **138** | Закрепление. Письменное деление. | **1** |  |  |
| **139** | Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное. |  |  |  |
| **140** | Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное. |  |  |  |
| **141** | Обобщающее повторение по теме «Умножение и деление чисел». | **1** |  |  |
| **142** | Урок обобщения и систематизации знаний № 10 по теме «Умножение и деление чисел». | **1** |  |  |
| **Повторение изученного курса ( 28 часов)** | | | | |
| **143** | Геометрические фигуры. | **1** |  |  |
| **144** | Нумерация в пределах 1000. Таблица классов и разрядов. | **1** |  |  |
| **145** | Сравнение натуральных чисел. | **1** |  |  |
| **146** | Арифметические действия в пределах 1000. | **1** |  |  |
| **147** | Письменные вычисления. | **1** |  |  |
| **148** | Прямоугольник, квадрат. Линии в прямоугольнике. | **1** |  |  |
| **149** | Проверка вычислений на калькуляторе | **1** |  |  |
| **150** | Решение задач на разностное сравнение. | **1** |  |  |
| **151** | Составление и решение задач. | **1** |  |  |
| **152** | Умножение и деление на 10,100. | **1** |  |  |
| **153** | Отработка вычислительных навыков устного счета. | **1** |  |  |
| **154** | Действия над числами, полученными при измерении. | **1** |  |  |
| **155** | Решение составных задач содержащие числа, полученные при измерении. | **1** |  |  |
| **156** | Решение уравнений. | **1** |  |  |
| **157** | Решение задач с помощью уравнений. | **1** |  |  |
| **158** | Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд. | **1** |  |  |
| **159** | Вычисления с проверкой (обратным действием) | **1** |  |  |
| **160** | Выражения в несколько действий. | **1** |  |  |
| **161** | Треугольники и их виды. Повторение периметр (P). | **1** |  |  |
| **162** | Умножение и деление натуральных чисел. | **1** |  |  |
| **163** | Проверка умножения и деления. | **1** |  |  |
| **164** | Составление и решение задач на умножение и деление. | **1** |  |  |
| **165** | Совместные действия на умножение и деление. | **1** |  |  |
| **166** | Письменное деление двузначных чисел. | **1** |  |  |
| **167** | Запись и чтение обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. | **1** |  |  |
| **168** | Решение простейших задач на нахождение части числа. | **1** |  |  |
| **169** | Обобщающее повторение за год. | **1** |  |  |
| **170** | Урок обобщения и систематизации знаний № 11 за год. | **1** |  |  |

# ****Календарно-тематическое планирование, 8 класс****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела, темы** | **Кол-во часов** | **План** | **Факт** |
| **Тема 1. Нумерация в пределах 1000 000 (46 часов).** | | | | |
| 1 | Повторение. Числа целые и дробные. | 1 |  |  |
| 2 | Повторение. Числа целые и дробные. | 1 |  |  |
| 3 | Входная. **Обобщение и систематизация знаний.** | 1 |  |  |
| 4 | Анализ входной работы. | 1 |  |  |
| 5 | Геометрические фигуры и их измерения. | 1 |  |  |
| 6 | Нумерация в пределах 1 000 000 | 1 |  |  |
| 7 | Закрепление. Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000. | 1 |  |  |
| 8 | Состав числа. Таблица разрядов. | 1 |  |  |
| 9 | Простые и составные числа. | 1 |  |  |
| 10 | Геометрические фигуры и их измерения. | 1 |  |  |
| 11 | Сравнение чисел в пределах 1000 000. | 1 |  |  |
| 12 | Обобщающее повторение по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000». | 1 |  |  |
| 13 | **Обобщение и систематизация знаний** № 1 по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000». | 1 |  |  |
| 14 | Анализ работы по теме: «Нумерация чисел в пределах 1 000 000». | 1 |  |  |
| 15 | Градус. Градусное измерение углов. | 1 |  |  |
| 16 | Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000 | 1 |  |  |
| 17 | Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000. | 1 |  |  |
| 18 | Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания. | 1 |  |  |
| 19 | **Обобщение и систематизация знаний** № 2 по теме: «Сложение и вычитание чисел». | 1 |  |  |
| 20 | Сумма углов треугольника. | 1 |  |  |
| 21 | Умножение и деление чисел в пределах 1000 000. | 1 |  |  |
| 22 | Закрепление. Умножение и деление чисел в пределах 1000 000. | 1 |  |  |
| 23 | Отработка вычислительных навыков умножения и деления. | 1 |  |  |
| 24 | Умножение и деление чисел на 10 | 1 |  |  |
| 25 | Симметрия. | 1 |  |  |
| 26 | Умножение и деление чисел на 100 и 1000. | 1 |  |  |
| 27 | Умножение и деление чисел на круглые десятки. | 1 |  |  |
| 28 | Закрепление. Умножение и деление чисел на круглые десятки. | 1 |  |  |
| 29 | Решение составных задач на умножение и деление чисел. | 1 |  |  |
| 30 | Построение отрезка симметричного относительно оси и центра симметрии. | 1 |  |  |
| 31 | Умножение и деление чисел на двузначное число. | 1 |  |  |
| 32 | Закрепление. Умножение и деление чисел на двузначное число. | 1 |  |  |
| 33 | Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число. | 1 |  |  |
| 34 | Решение заданий на вычислительные навыки умножения и деления на двузначное число. | 1 |  |  |
| 35 | Решение задач на кратное сравнение | 1 |  |  |
| 36 | Решение составных задач на кратное сравнение. | 1 |  |  |
| 37 | Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел». | 1 |  |  |
| 38 | **Обобщение и систематизация знаний** № 3по теме: «Умножение и деление чисел». | 1 |  |  |
| 39 | Построение треугольников симметричных относительно оси и центра симметрии. | 1 |  |  |
| 40 | Построение квадрата, прямоугольника симметричных относительно оси и центра симметрии. | 1 |  |  |
| 41 | Обобщающее повторение по теме: «Симметрия». | 1 |  |  |
| 42 | Практическая работа по теме: «Симметрия». | 1 |  |  |
| 43 | Повторение по теме «Нумерация и действия над числами». | 1 |  |  |
| 44 | Обобщающее повторение по теме: «Нумерация и действия над числами». | 1 |  |  |
| 45 | **Обобщение и систематизация знаний** № 4 по теме: «Нумерация и действия над числами». | 1 |  |  |
| 46 | Анализ работы № 4 по теме: «Нумерация и действия над числами». | 1 |  |  |
| **Обыкновенные дроби (43часов).** | | | | |
| 47 | Повторение. Обыкновенные дроби. | 1 |  |  |
| 48 | Повторение. Обыкновенные дроби. | 1 |  |  |
| 49 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  |
| 50 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. | 1 |  |  |
| 51 | Площадь, единицы площади. | 1 |  |  |
| 52 | Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| 53 | Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| 54 | Общий знаменатель дробей. | 1 |  |  |
| 55 | Общий знаменатель дробей. | 1 |  |  |
| 56 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |  |
| 57 | Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |  |
| 58 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 1 |  |  |
| 59 | Формулы площади треугольника, квадрата и прямоугольника. | 1 |  |  |
| 60 | Решение заданий с применение правил сложения и вычитания дробей. | 1 |  |  |
| 61 | Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей. | 1 |  |  |
| 62 | Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей. | 1 |  |  |
| 63 | Обобщающее повторениепо теме: «Сложение и вычитание дробей». | 1 |  |  |
| 64 | **Обобщение и систематизация знаний** № 5 по теме: «Сложение и вычитание дробей». | 1 |  |  |
| 65 | Анализ работы № 5 по теме: «Сложение и вычитание дробей». | 1 |  |  |
| 66 | Решение задач на нахождение площади. | 1 |  |  |
| 67 | Закрепление. Решение задач на нахождение площади. | 1 |  |  |
| 68 | Обобщающее повторениепо теме: «Площадь и ее измерения». | 1 |  |  |
| 69 | **Обобщение и систематизация знаний № 6** по теме: «Площадь и ее измерения». | 1 |  |  |
| 70 | Анализ работы № 6 по теме: «Сложение и вычитание дробей». | 1 |  |  |
| 71 | Нахождение дроби от числа. | 1 |  |  |
| 72 | Закрепление. Нахождение дроби от числа. | 1 |  |  |
| 73 | Нахождение числа по одной его доле. | 1 |  |  |
| 74 | Закрепление. Нахождение числа по одной его доле. | 1 |  |  |
| 75 | Решение задач на нахождение числа по одной его доле. | 1 |  |  |
| 76 | Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доле. | 1 |  |  |
| 77 | Решение составных задач на нахождение числа по одной его доле. | 1 |  |  |
| 78 | Решение составных задач на нахождение числа по одной его доле. | 1 |  |  |
| 79 | Повторениепо теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доле». |  |  |  |
| 80 | **Обобщение и систематизация знаний № 7 по теме** «Нахождение дроби от числа и числа по его доле». | 1 |  |  |
| 81 | Анализ работы **№ 7 по теме** «Нахождение дроби от числа и числа по его доле».. | 1 |  |  |
| 82 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |  |  |
| 83 | Закрепление. Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |  |  |
| 84 | Отработка сложения и вычитания целых и дробных чисел. | 1 |  |  |
| 85 | Решение задач на сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |  |  |
| 86 | Решение заданий на сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 1 |  |  |
| 87 | Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с целыми и дробными числами». | 1 |  |  |
| 88 | **Обобщение и систематизация знаний № 8** по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с целыми и дробными числами». | 1 |  |  |
| 89 | Анализ работы № 8 по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с целыми и дробными числами».. | 1 |  |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби (66 часов).** | | | | |
| 90 | Преобразование обыкновенных дробей и десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 91 | Закрепление. Преобразование обыкновенных дробей и десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 92 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| 93 | Закрепление. Умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| 94 | Геометрические фигуры и их измерения. | 1 |  |  |
| 95 | Решение заданий на умножение и деление обыкновенных дробей. | 1 |  |  |
| 96 | Умножение и деление смешанных чисел на целое число. | 1 |  |  |
| 97 | Закрепление. Умножение и деление смешанных чисел на целое число. | 1 |  |  |
| 98 | Отработка способа умножения и деления смешанных чисел на целое число. | 1 |  |  |
| 99 | Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число. | 1 |  |  |
| 100 | Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел на целое число. | 1 |  |  |
| 101 | Решение заданий на все действия со смешенными числами и целыми числами | 1 |  |  |
| 102 | **Обобщение и систематизация знаний № 9** по теме «Умножение и деление дробей и смешанных чисел». | 1 |  |  |
| 103 | Анализ работы **№ 9** по теме «Умножение и деление дробей и смешанных чисел». | 1 |  |  |
| 104 | Взаимное положение прямых и фигур. | 1 |  |  |
| 105 | Целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. | 1 |  |  |
| 106 | Чтение и запись чисел полученных при измерении. | 1 |  |  |
| 107 | Решение задач на целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. | 1 |  |  |
| 108 | Решение задач на целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. | 1 |  |  |
| 109 | Решение заданий на целые числа и десятичные дроби, полученные при измерении. | 1 |  |  |
| 110 | **Обобщение и систематизация знаний № 10** по теме «Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби». | 1 |  |  |
| 111 | Повторение темы «Симметрия». | 1 |  |  |
| 112 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении. | 1 |  |  |
| 113 | Решение уравнений. | 1 |  |  |
| 114 | Составление и решение уравнений. | 1 |  |  |
| 115 | Длина окружности. | 1 |  |  |
| 116 | Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении. | 1 |  |  |
|  | **Обобщение и систематизация знаний № 10** по теме «Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби». | 1 |  |  |
| 117 | Анализ работы **№ 10** по теме «Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби». | 1 |  |  |
| 118 | Умножение и деление чисел полученных при измерении. | 1 |  |  |
| 119 | Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении. | 1 |  |  |
| 120 | Площадь круга. | 1 |  |  |
| 121 | Умножение и деление чисел полученных при измерении. | 1 |  |  |
| 122 | Нахождение части от числа, полученного при измерении. | 1 |  |  |
| 123 | Решение задач на нахождение части от числа, полученного при измерении | 1 |  |  |
| 124 | Связь обыкновенных и десятичных дробей. | 1 |  |  |
| 125 | Решение задач на нахождение площади круга. | 1 |  |  |
| 126 | Решение задач различных видов. | 1 |  |  |
| 127 | Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении». | 1 |  |  |
| 128 | **Обобщение и систематизация знаний № 11** по теме: «Числа, полученные при измерении». | 1 |  |  |
| 129 | Анализ работы **№ 11** по теме «Числа, полученные при измерении». | 1 |  |  |
| 130 | Диаграммы и их виды. | 1 |  |  |
| 131 | Числа, полученные при измерении площади. | 1 |  |  |
| 132 | Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями. | 1 |  |  |
| 133 | Преобразование чисел полученных при измерении площади. | 1 |  |  |
| 134 | Решение задач на нахождение площади. | 1 |  |  |
| 135 | Построение диаграмм. | 1 |  |  |
| 136 | Построение диаграмм. | 1 |  |  |
| 137 | Составление и решение задач на нахождение площади. | 1 |  |  |
| 138 | Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади». | 1 |  |  |
| 139 | **Обобщение и систематизация знаний № 12** по теме: «Числа, полученные при измерении площади». | 1 |  |  |
| 140 | Анализ работы **№ 12** по теме «Числа, полученные при измерении площади». | 1 |  |  |
| 141 | Меры земельных площадей. | 1 |  |  |
| 142 | Меры земельных площадей. | 1 |  |  |
| 143 | Преобразование мер земельных | 1 |  |  |
| 144 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей. | 1 |  |  |
| 145 | Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей. | 1 |  |  |
| 146 | Геометрические фигуры и тела. | 1 |  |  |
| 147 | Умножение и деление чисел полученных при измерении площади. | 1 |  |  |
| 148 | Умножение и деление чисел полученных при измерении площади. | 1 |  |  |
| 150 | Решение задач по теме «Масштаб». | 1 |  |  |
| 151 | Решение задач по теме «Масштаб». | 1 |  |  |
| 152 | Высота геометрических фигур и тел. | 1 |  |  |
| 153 | Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей». | 1 |  |  |
| 154 | **Обобщение и систематизация знаний № 13** по теме: «Меры земельных площадей». | 1 |  |  |
| 155 | Анализ работы **№ 13** по теме «Меры земельных площадей». | 1 |  |  |
| **Повторение пройденного курса (15 часов).** | | | | |
| 156 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. Умножение и деление на двузначное число. | 1 |  |  |
| 157 | Решение простых задач на все виды действий. | 1 |  |  |
| 158 | Взаимное положение фигур. Многоугольники и их свойства. | 1 |  |  |
| 159 | Решение составных задач. | 1 |  |  |
| 160 | Решение уравнений. | 1 |  |  |
| 161 | Решение задач с помощью уравнения. | 1 |  |  |
| 162 | Отработка вычислительных навыков. | 1 |  |  |
| 163 | Решение выражений в несколько действий. | 1 |  |  |
| 164 | Решение задач на части: нахождение части от числа и нахождение числа по его части. | 1 |  |  |
| 165 | Масштаб. Решение задач. | 1 |  |  |
| 166 | Обобщающее повторение за год. | 1 |  |  |
| 167 | Обобщающее повторение геометрического материала. | 1 |  |  |
| 168 | **Обобщение и систематизация знаний:** Итоговая работа за курс 8 класса. | 1 |  |  |
| 169 | Анализ итоговой работы за курс 8 класса. | 1 |  |  |
| 170 | Урок путешествие. | 1 |  |  |