Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № \_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса

«Занимательный русский язык»

для 6 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии Составитель программы: Душина Мария Игоревна,

с федеральным государственным образовательным стандартом учитель русского языка и литературы

основного общего образования

п. Прииртышский

2019 год

**Предметные результаты освоения тем элективного курса «Занимательный русский язык»**

**Ученик научится**

* определять основные языковые нормы русского литературного языка и речевого этикета;
* пополнять и обогащать словарный запас и расширять круг используемых грамматических средств;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
* проявлять интерес к научному анализу слова, знакомству с методами исследования его;
* работать с книгой и другими источниками знаний;
* предупреждать речевые и грамматические ошибки;
* владеть техникой цитирования, составления выписок, правильного оформления ссылок.

**Основное содержание тем элективного курса**

**История развития славянской письменности (4 часа)**

Предмет и задачи курса. Дорога к письменности.

Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв.

Живой как жизнь”. Изменения в русском языке.

**Ономастика и антропонимика (5 часов)**

Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари

Происхождение имён и фамилий. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика.

Древние русские имена.

Происхождение отчеств. Прозвища.

**Из истории пунктуации (4 часа)**

Из истории русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке. Тексты конца XV века.

Точка - самый ранний знак препинания. Появление запятой. Функции запятой.

Упорядочение знаков препинания. Появление восклицательного знака, тире, кавычек, многоточий.

Другие наименования знаков препинания.

**Части речи (4 часа)**

Имя существительное. История существительного. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода.

Имя прилагательное. История имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению.

Глагол. История глагола. Становление глагола как части речи.

Наречие. История наречий. Становление как части речи.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п в теме** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
|
|  | **История развития славянской письменности** | 4 |
| 1 | Предмет и задачи курса. Дорога к письменности. |  |
| 2 | Славянский алфавит и его особенности. Судьба отдельных букв. |  |
| 3  4 | “Живой как жизнь”. Изменения в русском языке. |  |
|  | **Ономастика и антропонимика** | 5 |
| 1 | Где же хранятся слова? Копилки слов. Словари. Типы словарей. Энциклопедические и лингвистические словари. |  |
| 2  3 | Происхождение имён и фамилий. Антропонимия. Антропонимика. Ономастика. Древние русские имена. |  |
| 4  5 | Происхождение отчеств. Прозвища. |  |
|  | **Из истории пунктуации** | 4 |
| 1 | Из истории русской пунктуации. Появление знаков препинания в русском языке. Тексты конца XV века. |  |
| 2 | Точка - самый ранний знак препинания. Появление запятой. Функции запятой. |  |
| 3 | Упорядочение знаков препинания. Появление восклицательного знака, тире, кавычек, многоточий. |  |
| 4 | Другие наименования знаков препинания. |  |
|  | **Части речи** | 4 |
| 1 | Имя существительное. История существительного. Несклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. |  |
| 2 | Имя прилагательное. История имён прилагательных. Разряды прилагательных по значению. |  |
| 3 | Глагол. История глагола. Становление глагола как части речи. |  |
| 4 | Наречие. История наречий. Становление как части речи. |  |
| **Итого**: | | 17 |