**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Рабочая программа по математике для обучающихся 7 класса составлена в соответствии** с

* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС ОУО (ИН)»;
* ООП СОО МАОУ»Прииртышская СОШ»;
* программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАД ОС, 2011. к предметной линии учебников по Математика: учеб. для 5 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ М.Н. Перова, Г.М. Капустина - М.: Просвещение, 2018 г.; по Математике: учеб. для 8 класса спец. (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/ В.В. Эк -М.: Просвещение, 2018 г.

На изучение предмета «Математика» для обучающихся 7 класса в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 5 часов в неделю, 7 класс 170 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»:**

|  |
| --- |
| **7 класс** |
| **Учащиеся должны знать:** | **Учащиеся должны уметь:** |
| числовой ряд в пределах 1 000 000;алгоритмы арифметических действий с многозначными числами; числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;элементы десятичной дроби;преобразование десятичных дробей;место десятичных дробей в нумерационной таблице;симметричные предметы, геометрические фигурывиды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.  | умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;читать, записывать десятичные дроби;складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенныё и десятичные);выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;решать составные задачи в три-четыре арифметических действия;вычислять периметр многоугольниканаходить ось симметрии симметричного плоского предмета, рас полагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. |

7 класс

(170ч в год, 5 ч в неделю)

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне ТЫСЯЧ В пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах

1 000 000. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Умножение и деление на однозначное число круглые десятки, двузначное число чисел, полученных при измерении двумя единицами измерений стоимости, длины, массы.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.

Место десятичных дробей в нумерационной таблице. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры, ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии построение геометрических фигур относительно оси и центра симметрии.