

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 7 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России № 1019 от 5 марта 2004 г.).

2. Примерной программы по русскому языку

3. Программы к завершённой предметной линии учебников по русскому языку для 7 класса под редакцией Бабайцева В.В., Пименова С.Н., Никитина Е.И.

Данный учебный курс занимает важное место в системе общего образования обучающихся, потому что русский язык – это родной язык русского народа, государственный язык РФ, средство межнационального общения, консолидации и единения народов России; основа формирования гражданской идентичности и толерантности в поликультурном обществе. Метапредметные образовательные функции родного языка определяют универсальный, обобщающий характер воздействия предмета «Русский (родной) язык» на формирование личности ребенка в процессе его обучения в школе. Русский язык является основой развития мышления. Воображения, интеллектуальных и творческих способностей учащихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным канонам социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества.

Особенность построения курса состоит в том, что содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Цель курса - формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широком значении этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике, воспитание бережного отношения к языку, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Задачи курса:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русский язык в 7 классе в объеме 136 годовых часов. Поскольку программа рассчитана на реализацию в объеме (количество годовых часов), из вариативной части учебного плана образовательного учреждения выделено дополнительно (количество часов из вариативной части учебного плана ОУ). Таким образом, курс рассчитан на реализацию в объеме 4 уроков в неделю.

Тематический план курса

№	Основные разделы	Количество часов	Количество	
			Контрольных работ	Уроков развития речи

0	Введение	1		
1	Повторение изученного в 5-6 классах	5	1	2
2	Причастие	30	3	10
3	Деепричастие	11	1	1
4	Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	4		2
5	Служебные части речи. Предлог	12	1	1
6	Союз	17	1	4
7	Частицы	14	1	
8	Междометие. Звукоподражательные слова	4		2
9	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	8	1	7

Требования к результатам обучения

Знать:

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета

Уметь:

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

Перечень

учебно-методического и программного обеспечения образовательного процесса

Программа к завершённой предметной линии и системе

учебников

Учебник, учебное пособие

Русский язык: Теория. 5-9 классы. /Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. - М: Дрофа, 2005

Русский язык. Практика: 7 класс. Учебник/Под редакцией Пименовой С.Н.. - М.: Дрофа, 2005

Русская речь. Развитие речи. 7 класс. /Никитина Е.И. - М: Дрофа, 2002

Рабочая тетрадь для обучающихся

Электронное приложение к УМК

Дидактический материал

Учебные таблицы по русскому языку: 5-11 класс. А.Б.Малюшкин, М.:ТЦ Сфера, 2014

Материалы для контроля (тесты и т.п.)

Методическое пособие с поурочными разработками

Русский язык. 7 класс. поурочные планы по УК под редакцией В.В. Бабайцевой / Авт.-сост. Крамаренко Н.О. – Волгоград: Учитель, 2006

Список используемой литературы

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

<http://dicktanty.ru/>
<http://nsportal.ru/>

Образовательные технологии, основные формы организации деятельности учащихся на учебных занятиях

1. Личностно-ориентированная технология
2. Разноуровневое обучение
3. Проектные методы обучения
4. Обучение в сотрудничестве (групповая работа)
5. Исследовательский метод

