**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

 **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета школы Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:зам. директора по УВР\_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО: приказом директора школы от «30» августа 2019 г. № \_\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по географии

для 9 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Быкова М.М.,

учитель географии

2019 год

Рабочая программа по географии для 9 класса разработана в соответствии с рабочей программой по географии, 5-9 классы: учебно-методическое пособие/сост. С. В. Курчина. -3-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2014 г. к предметной линии учебников География России. Население и хозяйство. 9 класс. Учебник (авторы В.П. Дронов, В. Я. Ром). М.: Дрофа

На изучение предмета «География» в 9 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Планируемые результаты освоения курса «Географии»**

**Выпускник научится:**

* выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
* ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
* представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
* использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
* различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
* использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
* оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
* различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
* использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
* описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
* различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения отдельных регионов;
* устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов; адаптации человека к разным природным условиям;
* приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
* различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
* оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
* различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
* использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
* находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
* различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;
* использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
* объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
* сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;
* приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;
* оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* создавать простейшие географические карты различного содержания;
* моделировать географические объекты и явления;
* использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
* приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
* воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
* объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
* оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
* давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
* делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
* выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
* оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
* объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
* выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
* обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
* выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
* объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
* оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

**Содержание учебного предмета «География»**

**Общая часть курса** (33 часа)

**Место России в мире**(4 часа)

***Место России в мире. Политико-государственное устройство РФ.***Географический взгляд на Россию: её место в мире по площади территории, числу жителей. Запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мире, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

***Географическое положение и границы России.*** Понятие о географическом положении (ГП), его виды и уровни. Оценка северного ГП России. ГП как фактор развития хозяйства. Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона РФ. Особенности границ России. Страны-соседи России.

***Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.***Особенности экономико-географического положения страны, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

***Государственная территория России.***Понятие о государственной территории страны, её составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

***Практическая работа № 1.***«Анализ административно-территориального деления России».

***Практическая работа № 2.***«Сравнение ГП России с другими странами».

**Население Российской Федерации**(5 часов)

***Исторические особенности заселения и освоения территории России.*** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI-XIX века.

***Численность и естественный прирост населения.*** Численность населения страны. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России. Численность мужского и женского населения, его динамика. Прогноз численности населения.

***Национальный состав населения.*** Россия – многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в стране. Основные районы распространения разных религий.

***Миграции населения.***Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

***Городское и сельское население.*** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

***Практическая работа № 3.***«Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения России».

***Практическая работа № 4.***«Характеристика особенностей миграционного движения населения России».

**Географические особенности экономики России**(3 часа)

***География основных типов экономики на территории страны.*** Классификация историко-экономических систем, регионы страны с преобладанием их различных типов. Особенности в функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

***Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.*** Состав добывающей промышленности и её роль в хозяйстве. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и проблемы России.

***Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития страны.*** Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

**Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география**(1 час)

***Научный комплекс.***Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные центры, районы, города науки. Перспективы развития науки и образования.

**Машиностроительный комплекс (МК)**(3 часа)+1

***Роль, значение и проблемы машиностроения.*** Ведущая роль МК в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

***Факторы размещения машиностроительных предприятий.*** Современная система факторов размещения машиностроительных предприятий. Ведущая роль наукоёмкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

***География машиностроения.*** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

***Практическая работа № 5****.*«Определение главных районов размещения предприятий трудоёмкого и металлоёмкого машиностроения».

**Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)**(3 часа)

***Роль, значение и проблемы ТЭК.*** Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливно-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

***Топливная промышленность.*** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование, транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

***Электроэнергетика.*** Объёмы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

***Практическая работа № 6****.*«Характеристика угольного бассейна России».

**Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества**(7 часов+1)

***Состав и значение комплексов.*** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

***Металлургический комплекс.*** Роль в хозяйстве. Чёрная и цветная металлургия – основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияния на природу; новые технологии.

***Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия.*** Чёрные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии чёрных металлов. Основные металлургические базы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

***Цветная металлургия.*** Цветные металлы: объёмы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии цветных металлов. Основные металлургические базы и центры. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

***Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.*** Состав комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

***Факторы размещения предприятий химической промышленности.*** Группировка отраслей химической промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Химические базы и комплексы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития.

***Лесная промышленность.*** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, её место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Агропромышленный комплекс (АПК)**(3 часа)

***Состав и значение АПК.*** Состав, место и значение АПК в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

***Земледелие и животноводство.*** Полеводство. Зерновые и технические культуры, их назначение, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

***Пищевая и лёгкая промышленность.*** Особенности лёгкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей промышленности. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

***Практическая работа № 7****.*«Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».

***Практическая работа № 8****.*«Определение главных районов животноводства».

**Инфраструктурный комплекс**(4 часа+1)

***Состав комплекса. Роль транспорта.*** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификация услуг. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

***Железнодорожный и автомобильный транспорт.***Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

***Водный и другие виды транспорта.*** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяжённость судоходных речных путей. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт.

***Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.*** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. ЖКХ. География ЖКХ. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Региональная часть курса**(26 часов)

**Районирование России. Общественная география крупных регионов**(1 час)

***Районирование России.***Районирование – важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

***Практическая работа № 9.***«Определение разных видов районирования России».

**Западный макрорегион – Европейская Россия**(1 час)

***Общая характеристика.*** Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

**Центральная Россия и Европейский Северо-Запад**(6 часов)

***Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.*** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад – межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

***Население и главные черты хозяйства.*** Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

***Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.*** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

***Географические особенности областей Центрального района.*** Состав района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

***Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.*** Состав районов. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещения населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

***Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.*** Состав района. Особенности ГП, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Культурно-исторические памятники.

**Европейский Север**(3 часа)

***Географическое положение. Природные условия и ресурсы.*** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

***Население.*** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии.

***Хозяйство.*** Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

***Практическая работа № 10.***«Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».

**Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым**(3 часа)

***Географическое положение. Природные условия и ресурсы.***Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

***Население.***Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

***Хозяйство.*** Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, топливная, химическая. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Поволжье**(3 часа)

***Географическое положение. Природные условия и ресурсы.*** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

***Население.*** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

***Хозяйство.*** Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, нефтяная и газовая, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Урал**(3 часа+1)

***Географическое положение. Природные условия и ресурсы.*** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

***Население.*** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии, традиции и культура.

***Хозяйство.*** Факторы развития и особенности хозяйства. География ведущих отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, пищевая, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Восточный макрорегион – Азиатская Россия**(6 часов)

***Общая характеристика.*** Состав макрорегиона. Особенности ГП. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

***Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.*** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

***Западная Сибирь.***Состав района, его роль в хозяйстве страны. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера – два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Кузнецко - Алтайский и Западно - Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

***Восточная Сибирь.*** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро - Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, чёрная металлургия, машиностроение, электроэнергетика, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

***Дальний Восток.*** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация, города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливно-энергетический комплекс, цветная металлургия, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

***Практическая работа № 11.***«Сравнение ГП Западной и Восточной Сибири».

 **Экология и география Тюменской области. (5 часов).**

ЭГП. Население округа. Национальный состав. Коренное население. Естественное и механическое движение населения. Уровень урбанизации, его причины.

Развитие отдельных отраслей производства. Отрасли специализации: ТЭК, лесная промышленность, рыбная; проблемы, перспективы развития. Внешние связи округа. Экология и охрана природы. Экологические проблемы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | Разделы, темы | Количество часов | Практическая часть программы | Основные виды деятельности |
| Примернаяпрограмма | Рабочая программа |
| ОБЩАЯ ЧАСТЬ КУРСА | 33 | 36 | 2 |  |
|  | Место России в мире  | 4 | 4 | 2 | **Анализ** карты и статистических материалов (печатных таблиц, диаграмм, графиков, ресурсов Интернета), позволяющих **выявлять** различные аспекты, **характеризующие** место России в мире. **Анализ** схемы административно-территориального деления страны. **Выявление** специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. **Определение** субъектов и их столиц по политико-административной карте РФ. **Определение** состава и границ федеральных округов по карте федеральных округовОбозначение на контурной карте объектов, характеризующих географическое положение России. Сравнение географического положения России и других стран. Выявление зависимости между географическим положением и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Определение границ РФ и приграничных государств по физической и политической картам, обозначение их на контурной карте. Сравнение морских и сухопутных границ РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Сравнение протяженности границ РФ с разными странами-соседями. Определение наиболее разнообразных в природном отношении границ. Составление описания границ России. Сравнение размеров территории России и других стран (Канады, США и т. п.) на основе анализа карт и статистических данных. Выявление на основе анализа схемы преимуществ и недостатков больших размеров территории страны Анализ карты, выявление и оценивание благоприятных и неблагоприятных особенностей разных видов географического положения России на макро-, мезо и микроуровнях. Выявление изменений в различных видах положения России на разных исторических этапах на протяжении 20 столетияОценивание достоинств и недостатков размеров и конфигурации государственной территории России. Сопоставление размеров территории, благоприятной для ведения хозяйства России и других крупнейших стран мира. Выявление природных и экономических факторов развития хозяйства страны, связанных с обширностью российской зоны Севера. Обсуждение различных точек зрения по оценке государственной территории России |
|  | Население Российской Федерации  | 5 | 6 |  | Выявление особенностей формирования государственной территории России, изменения ее границ, заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Анализ карт для определения исторических изменений границ Российского государства. Характеристика изменений национального состава России, связанных с ростом ее территории. Подготовка и обсуждение сообщений и презентаций об основных этапах формирования Российского государства Определение места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Анализ графиков изменения численности населения во времени с целью выявления тенденций в изменении темпов роста населения России. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение по статистическим данным показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания; обозначение их на контурной карте. Сравнение показателей воспроизводства населения России с показателями других стран мира по статистическим данным. Прогнозирование темпов роста населения России и ее отдельных территорий на основе статистических данных. Выявление факторов, определяющих соотношение мужчин и женщин разных возрастов. Определение полового состава населения России по статистическим данным. Анализ и сравнение половозрастных пирамид населения России для начала и конца 20 в., для разных территорий России, для региона своего проживания. Определение по статистическим данным соотношения мужского и женского населения в разных районах страны. Решение учебных задач на основе анализа таблиц, диаграмм и графиковОпределение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение по тематическим картам географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ. Определение по карте основных языковых семей (и групп), территорий России, где они наиболее широко распространены. Исследование по картам особенностей языкового состава отдельных регионов России. Определение современного религиозного состава населения России по статистическим данным. Определение главных районов распространения христианства, ислама, буддизма и других религий по карте религий народов России. Обозначение на контурной карте крупнейших религиозных центров российского православия, ислама, буддизмаСоставление схемы разных видов миграций и вызывающих их причин. Подготовка и обсуждение сообщений (презентаций) об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России. Определение основных направлений современных миграционных потоков на территории России по тематической карте. Определение по статистическим данным и тематической карте территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли населенияОпределение видов городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обозначение на контурной карте крупнейших городов и городских агломераций России. Обсуждение социально-экономических и экологических проблем в крупных городах страны. Обсуждение современных социальных проблем малых городов. Выявление особенностей урбанизации в России (темпов, уровня урбанизации) по статистическим данным. Определение по тематической карте территорий России с самыми высокими и самыми низкими показателями урбанизации. Обсуждение современных социальных и экономических проблем сельских поселений. Выявление факторов (природных, исторических, социально-экономических), влияющих на размещение населения страны. Выявление закономерностей размещения населения России по карте плотности населения, физической и тематическим картам. Обозначение на контурной карте основной зоны расселения и хозяйственного освоения, зоны Севера |
|  | Географические особенности экономики России  | 3 | 3 |  | Анализ схем отраслевой и функциональной структуры хозяйства России, определение их различий. Установление черт сходства и отличия отраслевой и функциональной структуры хозяйства России от хозяйств экономически развитых и развивающихся стран мира. Выделение типов историко-географических систем регионов России на основе анализа тематических (экономических) картАнализ состава добывающей промышленности России, определение ее отличия от других отраслей промышленности. Выявление по тематическим картам районов страны с высоким уровнем добывающей промышленности и определение их различия. Анализ классификации природных ресурсов по их назначению и видам. Определение уровня остроты экологических ситуаций и основных экологических проблем различных регионов РоссииОбсуждение важнейших социально-экономических проблем России и возможных сценариев ее инновационного развития |
|  | Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география Научный комплекс  | 1 | 1 | 4 | Определение по статистическим данным доли России и других стран на мировом рынке науко-емкой продукции, доли затрат стран на научные исследования. Анализ по картам географии го-родов науки. Установление по картам и стати-стическим данным районов России, лидирующих в науке и образовании. Обсуждение проблемы утечки умов из России и путей ее преодоления |
|  | Машиностроительный комплекс  | 3 | 4 |  | Аргументирование конкретными примерами решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Анализ состава и связей машиностроительного комплекса. Обсуждение проблем современного этапа развития российского машиностроенияАнализ зависимости между металлоемкостью и трудоемкостью продукции машиностроения. Выявление по картам главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районов, производящих наибольшую часть машиностроительной продукции; районов с наиболее высокой долей машиностроения в промышленности. Составление и анализ схемы кооперационных связей машиностроительного предприятияВыявление особенностей географии машиностроения в сравнении с другими отраслями промышленности. Определение различий в уровнях развития машиностроения между европейской и азиатской частями страны на основе анализа карты машиностроения. Обозначение на контурной карте основных районов и крупнейших центров машиностроения России. Анализ перспектив развития российского машиностроения в целом и в отдельных районах страны |
|  | Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)  | 3 | 3 |  | Анализ схемы «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Анализ топливно-энергетического баланса России и динамики его основных параметров на основе статистических материаловОбозначение на контурной карте основных районов добычи нефти и газа и крупнейших нефте- и газопроводов. Сопоставление карты размещения предприятий нефтяной и газовой промышленности с картой плотности населения, формулирование выводов. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов и газодобывающих районов по картам и статистическим материалам. Установление экономических следствий концентрации запасов нефти и газа на востоке страны, а основных потребителей на западе. Высказывание мнения о воздействии нефтяной и газовой промышленности и других отраслей ТЭК на состояние окружающей среды и мерах по ее охране. Проведение сопоставительного анализа величины добычи угля в основных угольных бассейнах на основе статистических материалов и карт. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материаламСоставление (анализ) таблицы «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействию на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявление причинно-следственных связей в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывание мнения о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументирование необходимости экономии электроэнергии. Обозначение на контурной карте крупнейших электростанций разного типа |
|  | Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества  | 7 | 8 |  | Анализ состава и связей комплексов конструкционных материалов химических веществ. Подбор примеров использования различных конструкционных материалов в хозяйстве и повседневной жизни людей. Анализ и сопоставление доли и роли комплексов в промышленности разных страны мираСопоставление важнейших особенностей черной и цветной металлургии. Выявление отличий «старых» и «новых» технологий производства металлов Формулирование главных факторов размещения предприятий черной металлургии. Сопоставление по картам географии месторождений железных руд и каменного угля с размещением крупнейших центров черной металлургии. Подбор примеров (с использованием карт атласа) различных вариантов размещения предприятий черной металлургии. Обозначение на контурной карте главных металлургических баз. Высказывание мнения о причинах сохранения за сталью роли главного конструкционного материала. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Осуждение проблем современного этапа развития российской черной металлургии и перспектив ее развитияПоиск информации (в Интернете и других источниках) об использовании цветных металлов в хозяйстве и причинах возрастания потребности в них. Сопоставление по картам географии месторождений цветных металлов с размещением крупнейших центров цветной металлургии. Выявление главной закономерности в размещении предприятий цветной металлургии тяжелых металлов. Сопоставление карт атласа «Цветная металлургия» и «Электроэнергетика», установление главных факторов размещения выплавки алюминия и крупнейших центров алюминиевого производства. Обсуждение проблем современного этапа развития российской цветной металлургии и перспектив ее развитияАнализ схемы «Состав химической промышленности России» и выявление роли важнейших отраслей химической промышленности в хозяйстве. Подбор примеров (из контекста реальной жизни) изделий химической промышленности и соотнесение их с той или иной отраслью. Определение влияния важнейших особенностей химической промышленности на географию ее предприятий Определение по карте атласа основных баз и комплексов химической промышленности, развивающихся на собственном и ввозимом сырье. Объяснение негативного влияния на природу и здоровье человека химических производств. Составление характеристики одной из химических баз по картам и статистическим материалам. Обсуждение проблем современного этапа развития российской химической промышленности и перспектив ее развитияВыявление направлений использования древесины в хозяйстве, ее главных потребителей. Определение по картам атласа географического положения основных районов лесозаготовок и лесопромышленных комплексов с обоснованием принципов их размещения. Выявление роли потребительского и экологического факторов в размещении предприятий лесной промышленности. Высказывание мнения о проблемах, задачах и перспективах развития российской лесной промышленности. Составление характеристики одной из лесных баз по картам и статистическим материалам |
|  | Агропромышленный комплекс (АПК) | 3 | 3 |  | Анализ схемы «Состав агропромышленного комплекса России», установление звеньев и взаимосвязей агропромышленного комплекса. Сравнение сельскохозяйственных угодий России с другими странами (регионами). Выявление существенных черт отличия сельского хозяйства от других отраслей экономикиОпределение по картам и характеристика агроклиматических ресурсов со значительными посевами тех или иных культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур. Определение по картам и эколого-климатическим показателям главных районов развития разных отраслей животноводстваУстановление доли пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывание мнения о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявление на основе анализа карт основных районов и центров развития пищевой и легкой промышленности. Подбор примеров предприятий своего края с указанием факторов их размещения |
|  | Инфраструктурный комплекс  | 4 | 5 |  | Анализ схемы «Состав инфраструктурного комплекса», установление звеньев и роли отдельных отраслей комплекса. Сравнение доли инфраструктурного комплекса в экономике разных стран. Сравнение видов транспорта по различным показателям на основе анализа статистических данных. Выявление преимуществ и недостатков каждого вида транспортаАнализ достоинств и недостатков железнодорожного транспорта. Установление по картам причин ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определение по статистическим данным доли железнодорожного транспорта в транспортной работе страны. Анализ достоинств и недостатков автомобильного транспорта. Определение по статистическим данным доли автомобильного транспорта в транспортной работе страны. Определение по материалам учебника достоинств и недостатков воздушного транспорта. Определение по статистическим данным доли воздушного транспорта в транспортной работе страныАнализ достоинств и недостатков морского и речного транспорта. Установление по картам роли отдельных морских и речных бассейнов в работе морского и речного транспорта. Определение по статистическим данным доли морского и речного транспорта в транспортной работе страны. Обозначение на контурной карте крупнейших морских и речных портов страныОпределение видов связи, достоинств и недостатков каждого из них. Сравнение по статистическим данным уровня развития отдельных видов связи в России и других странах. Анализ территориальных различий в уровне телефонизации районов России. Определение территориальных различия в обеспеченности жильем районов России. Анализ статистических данных по уровню обеспеченности жильем и его благоустроенности в России и других странах мира. Анализ карт для определения географических различий в уровне жизни населения |
| РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА | 26 | 27 | 3 |  |
|  | Районирование России. Общественная география крупных регионов | 1 | 1 |  | Анализ схемы «Районирование». Подбор при-меров районов различного уровня. Определение по картам отраслей хозяйства специализации отдельных территорий |
|  | Западный макрорегион — Европейская Россия  | 1 | 1 |  | Анализ тематических физико-географических карт и карт населения, установление причинно-следственных связей и закономерностей размещения населения, городов и объектов хозяйственной деятельности. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры населения, формулирование выводов. Составление описания и характеристики населения на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Анализ различных по содержанию физико-географических и социально-экономических тематических карт, установление причинно-следственных связей и закономерностей развития хозяйства и размещения хозяйственных объектов. Анализ схем и статистических материалов, отражающих качественные и количественные параметры хозяйства и его структуру, формулирование выводов. Составление таблиц, диаграмм, графиков, описаний, характеристик, отражающих особенности хозяйства, на основе анализа разных источников информации, в том числе карт. Определение района и его подрайонов по краткому описанию (характеристике) природы, населения и хозяйства. Анализ взаимодействия природы и человека на примере отдельных территорий. Решение практических и познавательных задач, работа с системой вопросов и заданий, контурными картами |
|  | Центральная Россия и Европейский Северо-Запад  | 6 | 6 |  |
|  | Европейский Север  | 3 | 3 |  |
|  | Европейский Юг - Северный Кавказ и Крым  | 3 | 3 |  |
|  | Поволжье | 3 | 3 |  |
|  | Урал  | 3 | 4 |  |
|  | Восточный макрорегион – Азиатская Россия  | 6 | 6 |  |
|  | Экология и география Тюменской области. | 0 | 5 |  | ЭГП. Население округа. Национальный состав. Коренное население. Естественное и механическое движение населения. Уровень урбанизации, его причины.Развитие отдельных отраслей производства. Отрасли специализации: ТЭК, лесная промышленность, рыбная; проблемы, перспективы развития. Внешние связи округа. Экология и охрана природы. Экологические проблемы. |
|  |  | Резерв 9 часов | 68 | 11 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1 четверть | 16 | 16 |  |  |
|  | 2 четверть | 16 | 16 |  |  |
|  | 3 четверть | 20 | 20 |  |  |
|  | 4 четверть | 16 | 16 |  |  |
|  | **Итого**: | **68** | **68** |  |  |