**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»**



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_ Исакова А.И. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 68 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

для  **9** класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Петрович П.В.,

учитель истории и обществознания

2019 год

Рабочая программа поисториидля обучающихся 9 класса составлена в соответствии с примерной программой по курсу «Обществознание». 5-9 классы Л.Н. Боголюбов М., «Просвещение», 2016 г; Программой к завершенной предметной линии учебников по обществознаниюдля 9 классапод редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, А.И.Матвеева М. Просвещение, 2017г.; основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Прииртышская СОШ»

На изучение предмета обществознание в 9 классе в учебном плане МАОУ «Прииртышская СОШ» отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

В результате изучения обществознания Планируемые результаты освоения предмета **обществознания**  **ученик научится:**

* объяснять роль политики в жизни общества;
* различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
* давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
* различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
* раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
* называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
* характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
* характеризовать систему российского законодательства;
* раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;
* характеризовать гражданские правоотношения;
* раскрывать смысл права на труд;
* объяснять роль трудового договора;
* разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
* характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
* характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
* конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
* характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
* раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
* анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
* исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
* находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

**ученик получит возможность научиться:**

* осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
* соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;
* на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и

осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

* оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и

развитие;

* осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

**Содержание курса «Обществознание»**

Введение (1 час)**.** Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.

**Глава I.** Политика (8 часов). Политика и власть. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Участие граждан в по­литической жизни. Политические партии и движения.

**Глава II.** Право (21 час).Роль права в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права**.** Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.Права и свободы человека и гражданина. Гражданские правоот­ношения.Право на труд. Трудо­вые правоотношения. Семейные правоотно­шения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые отношения.

Социальные права. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания.

**Итоговые занятия (4часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тематический план** | | | | |
| **№**  **п/п** | **Разделы темы** | **Количество часов** | | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Введение. Содержание курса обществознания. | 1 | 1 | Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса. Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятель­ности. Определить основные требования к результа­там обучения и критерии успешной работы уча­щихся. |
|  | Глава I. Политика | 9 | 8 | Характеризовать власть и политику как со­циальные явления. Раскрывать признаки суверенитета. Различать формы правления и государствен­ного устройства. Сопоставлять различные типы политических режимов. Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства. Раскрывать принципы правового государства. Характеризовать разделение властей. Раскрывать сущность гражданского общества. Характеризовать местное самоуправление. Анализировать влияние политических отно­шений на судьбы людей. Проиллюстрировать основные идеи темы на примерах из истории, современных событий, лич­ного социального опыта. Описывать различные формы участия граж­данина в политической жизни. Обосновывать ценность и значимость граж­данской активности. Приводить примеры гражданственности. Назвать признаки политической партии и по­казать их на примере одной из партий РФ. Характеризовать проявления многопартий­ности. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Уметь объяснять явления и процессы соци­альной действительности с опорой на изученные понятия. |
|  | **Глава II.** Право | 18 | 21 | Объяснять, почему закон является норматив­ным актом высшей юридической силы.  Сопоставлять позитивное и естественное право. Характеризовать основные элементы систе­мы российского законодательства. Раскрывать смысл понятия «правоотноше­ния», показывать на примерах отличия правоот­ношений от других видов социальных отношений.  Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участ­ников правоотношений. Раскрывать особенности возникновения пра­воспособности и дееспособности у физических и юридических лиц. Объяснять причины этих различий. Называть основания возникновения правоот­ношений. Различать правонарушение и правомерное поведение. Называть основные виды и признаки право­нарушений. Характеризовать юридическую ответствен­ность в качестве критерия правомерного поведе­ния. Называть основные правоохранительные ор­ганы РФ. Приводить примеры деятельности правоохра­нительных органов. Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.  Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её выс­шую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Объяснять смысл понятия «права человека».  Классифицировать права и свободы (приво­дить примеры различных групп прав). Характеризовать особенности гражданских правовых отношений. Называть виды и приводить примеры граж­данских договоров. Раскрывать особенности гражданской дее­способности несовершеннолетних.Находить и извлекать информацию о правах потребителя, предусмотренных законом РФ. Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать осо­бенности трудовых правоотношений.  Объяснять роль трудового договора в отно­шениях между работниками и работодателями.  Раскрывать особенности положения несовер­шеннолетних в трудовых правоотношениях  Приводить примеры прав и обязанностей су­пругов, родителей и детей. Находить и извлекать информацию о семей­ных правоотношениях из адаптированных источ­ников различного типа. Определять сферу общественных отноше­ний, регулируемых административным правом. Указывать основные признаки административного правонарушения. Характери­зовать значение административных наказаний. Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указы­вать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки престу­пления. Характеризовать специфику уголовной ответ­ственности несовершеннолетних. Называть основные социальные права чело­века. Раскрывать понятие «социальное государ­ство».На конкретных примерах конкретизировать основные направления социальной политики на­шего государства.Объяснять сущность гуманитарного права. Характеризовать основные нормы, направ­ленные на защиту раненых, военнопленных, мир­ного населения.  **Объяснять** смысл понятия «право на образо­вание», взаимосвязь права на образование и обязанности получить образование |
|  | Итоговые занятия | 6 | 4 |  |
|  | Итого за 1 четверть |  |  |  |
|  | Итого за 2 четверть |  |  |  |
|  | Итого за 3 четверть |  |  |  |
|  | Итого за 4 четверть |  |  |  |
|  | Итого за год | **34** | **34** |  |

***Примечание***: В рабочей программе использованы аббревиатуры:

**УОНЗ** – урок «открытия» новых знаний; **УР** – урок рефлексии; **УОМН** – урок общеметодологической направленности; **УРК** – урок развивающего контроля

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **№ в**  **теме** | **Дата проведения** | | **Тема урока** | **Тип урока, форма проведения** | **Планируемые предметные результаты** |
| **план** | **факт** |
| 1 | 1 |  |  | Введение. Содержание курса обществознания. | **УОНЗ**  вводный конт. | Знать особенности курса .  Уметь применять ранее полученные знания. |
| **Глава I.** Политика (8 часов) | | | | | | |
| 2 | 1 |  |  | Политика и власть | **УОМН**  беседа | Знать определения понятий.  Уметь характеризовать власть и политику как со­циальные явления |
| 3 | 2 |  |  | Государство | **УОНЗ**  практикум | Знать признаки государства.  Уметь различать формы правления и государствен­ного устройства. |
| 4 | 3 |  |  | Политические режимы | **УОМН** | Знать определения понятий  Уметь сопоставлять различные типы политических режимов. |
| 5 | 4 |  |  | Правовое государство | **УОНЗ**  проект | Знать определения новых понятий.  Уметь характеризовать разделение властей. |
| 6 | 5 |  |  | Гражданское общество и государство | **УОМН** | Знать определения новых понятий.  Уметь извлекать необходимую информацию из текста. |
| 7 | 6 |  |  | Участие граждан в по­литической жизни | **УОНЗ**  практикум | Знать определения новых понятий.  Уметь описывать различные формы участия граж­данина в политической жизни. |
| 8 | 7 |  |  | Политические партии и движения. | **УОНЗ** | Знать признаки политической партии.  Уметь характеризовать проявления многопартий­ности. |
| 9 | 8 |  |  | Обобщающий урок по теме: **«** Политика**»** | **УРК**  контрольная работа | Знать содержание тем.  Уметь применять ранее полученные знания. |
| **Глава II.** Право (21 ч) | | | | | | |
| 10 | 1 |  |  | Роль права в жизни общества и государства. | **УОНЗ**  практикум | Знать определения новых понятий.  Уметь характеризовать основные элементы систе­мы российского законодательства. |
| 11 | 2 |  |  | Правоотношения и субъекты права. | **УОМН** практикум | Знать смысл понятия «правоотноше­ния».  Уметь показывать на примерах отличия правоот­ношений от других видов социальных отношений. |
| 12 | 3 |  |  | Правонарушения и юридическая ответственность. | **УОНЗ** | Знать определения новых понятий, виды и признаки право­нарушений.  Уметь различать правонарушение и правомерное поведение. |
| 13 | 4 |  |  | Правоохранительные органы. | **УОНЗ**  проек**т** | Знать основные правоохранительные ор­ганы РФ.  Уметь приводить примеры деятельности правоохра­нительных органов. |
| 14 | 5 |  |  | Обобщающий урок за I полугодие. | **УР**  контр. работа | Уметь применять ранее полученные знания. |
| 15-16 | 6-7 |  |  | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя. | **УОМН**  практикум | Знать структуру Конституции РФ.  Уметь характеризовать Конституцию РФ как закон высшей  юридической силы. |
| 17 | 8 |  |  | Символика РФ | **УОМН** | Знать законы РФ.  Уметь приводить примеры прав и обязанностей граждан РФ. |
| 18-19 | 9-10 |  |  | Права и свободы человека и гражданина. | **УОНЗ** | Знать определения новых понятий.  Уметь классифицировать права и свободы. |
| 20 | 11 |  |  | Гражданские правоот­ношения. | **УОНЗ**  практикум | Знать особенности гражданских правоотношений.  Уметь раскрывать на примерах меры защиты прав потребителей. |
| 21 | 12 |  |  | Право на труд. Трудо­вые правоотношения. | **УОНЗ** | Знать основное содержание Трудового кодекса РФ.  Уметь характеризовать осо­бенности трудовых правоотношений. |
| 22-23 | 13-14 |  |  | Семейные правоотно­шения. | **УОНЗ** | Знать сущность и особенность семейных правоотно­шений.  Уметь приводить примеры прав и обязанностей су­пругов, родителей и детей. |
| 24-25 | 15-16 |  |  | Административные правоотношения | **УОНЗ** | Знать основные признаки административного правонарушения.  Уметь характери­зовать значение административных наказаний. |
| 26-27 | 17-18 |  |  | Уголовно-правовые отношения | **УОНЗ** | Знать определения новых понятий.  Уметь характеризовать специфику уголовной ответ­ственности несовершеннолетних |
| 28 | 19 |  |  | Социальные права | **УОНЗ** | Знать основные социальные права чело­века.  Уметь конкретизировать основные направления социальной политики на­шего государства. |
| 29 | 20 |  |  | Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. | **УОНЗ**  практикум | Знать определения новых понятий.  Уметь объяснять сущность гуманитарного права. |
| 30 | 21 |  |  | Правовое регулирова­ние отношений в сфере образо­вания. | **УОМН** | Знать определение понятия «право» на образование.  Уметь объяснять взаимосвязь право на образование и обязанности получить образование. |
| **Итоговые занятия (4 часа)** | | | | | | |
| 31-32 | 1-2 |  |  | Итоговое повторение. | **УР**  практикум | Знать определения понятий. Уметь работать с текстом учебника, решать логические задачи. |
| 33 | 3 |  |  | Систематизация знаний за курс обществознание | **УРК**  контр. работа | Знать способы решения поставленных задач. Уметь применять ранее полученные знания. |
| 34 | 4 |  |  | Обобщающее занятие за курс обществознания 9 класс. | **УР** | Уметь понимать причины успешности (неуспешности) своей учебной деятельности. |