**Отчет о результатах самообследования филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»- детский сад «Колосок» с.Абалак**

**2018-2019 уч.год.**

**Раздел 1.**

**Общие сведения об общеобразовательной организации (далее-ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности**

1.1. Полное и сокращённое наименовании ОО в соответствии с уставом.

 Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения» Прииртышская средняя общеобразовательная школа» детский сад «Колосок» с.Абалак (филиал МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок», с. Абалак)

1.2.Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Деятельность образовательной организации регламентированная законодательством РФ и Уставом МАОУ «Прииртышская СОШ»

1.3.Место нахождения.

626125, Тюменская область, Тобольский район, с. Абалак, ул.Советская,47

1.4.Место ведения образовательной деятельности:

626125, Тюменская область, Тобольский район, с.Абалак, ул.Советская,47

1.5. Телефоны, факс, электронная почта, адрес сайта в сети Интернет.

8(3456)331240,  [http://priirtish.depon72.ru/](http://priirtish.depon72.ru/?cat=705)

1.6. Учредитель (учредители) (название организации и/или Ф.И.О физического лица)

МАОУ «Прииртышская СОШ»

1.7. Имеющиеся лицензии на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (ях) образовательных программам (серия, номер, дата выдачи, кем выдан)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности сер72Л 01 № 0001736 от 12.04.2016 рег.№103

1.8.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее) с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

Серия 72 А 01 №0000403, срок действия свидетельства с «29» \_\_апреля\_ 2016\_г. до «\_23\_»\_марта\_\_2024\_\_года.

 Департаментом образования и науки Тюменской области\_

1.9.Свидетельство об общественно-профессиональной аккредитации (при наличии)

1.10.Директор ОО (Ф.И.О полностью, телефон, электронный адрес)

Быкова Марина Михайловна,8(3456)33-80-29, priirtyushskiisosh1@rambler.ru

1.11.Заместители директора (Ф.И.О. полностью)

Мадьярова Ирина Григорьевна, заместитель по УР

**ВЫВОДЫ:** Общие сведенья по образовательной организации предоставлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства РФ. Анализ локальных актов образовательной организации показал соответствии с федеральной и региональной законодательной базе, Уставу МАОУ «Прииртышская СОШ». Обязательный перечень локальных актов соответствует требованиям федерального закона от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

**Раздел 2.**

 **Результаты работы, проведённой по выявленным в предыдущем самообследовании проблемам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблема | Что запланировано для решения проблемы | Что сделано для решения проблемы | Решена ли проблема (да/нет) |
| Повышение мотивации педагогических работников, совершенствование их профессиональной компетентности | Прохождение курсов ПК, участие в курсовой подготовке по реализации ФГОС; организация и участие в семинарах, работа над самообразованием, аттестация | План курсов ПК выполнен, организовано участие в семинарах, проведена работа по самообразованию. | Да  |
| Внедрение здоровьесберегающих технологий | Проведение тематического семинара для педагогов, использование элементов здоровьесберегающих технологий в воспитательной деятельности, проведены открытые мероприятия направленные на формирование устойчивой мотивации родителей и воспитанников к здоровому образу жизни. | Проведен семинар для воспитателей; неделя здоровья, спортивный досуг: «Папа, мама, я – спортивная семья», все мероприятия выполнены.  | Да  |
| Совершенствование условий обеспечивающих реализацию ФГОС | Организация методического сопровождения реализации ФГОС | Организовано методическое сопровождение реализации ФГОС | Да |

**Раздел 3.**

**Организация и содержание образовательного процесса.**

3.1. Контингент обучающихся и его структура.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего детей | Кол-во групп | Количество детей посещающих ОУ от 1,5 до3-х лет, в том числе | Количество детей посещающих ОУ от 3-х до 7 лет, в том числе | Количество детей посещающих ОУ от 5 до 7 лет, в том числе |
| Полный день | ИКП | КМП | ГКП | Полный день | ИКП | КМП | ГКП | Полный день | ИКП | КМП | ГКП |
| 70 | 2 | 14 | 4 | 0 | 0 | 48 | 4 | 0 | 0 | 34 | 4 | 0 | 0 |

3.2. Формы обучения

Очная

3.3. Наполняемость групп, реализуемый ФГОС ДО.

2 разновозрастные группы-62 ребенка

3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

Педагогический коллектив детского сада работает по основной образовательной программе дошкольного образования разработанной по основной образовательной программе дошкольного образования «Мозайка» под.ред. Н.В.Гребенкиной, В.Ю. Белькович, Н.В.Голубева и др. Программа является инновационной, разработанной в соответствии ФГОС. Наряду с ней используются и дополнительные программы и технологии.

3.5. Анализ структуры образовательной программы на соответствие требованиям ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика для показателей |
| Пояснительная записка | Имеется, является частью целевого раздела программы |
| Цели и задачи образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях | Соответствуют требованиям ФГОС |
| Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания | Включены в образовательную программу |
| Примерное комплексно -тематическое планирование | Включено в образовательную программу |

3.6. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО.

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие целей и задач образовательной деятельности образовательной организации и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС | цели и задачи образовательной деятельности конкретизированные в соответствии с ФГОС |
| Наличие обоснование выбора парциальных программ для различных областей, программ дополнительного образования (кружковая работа) | Обоснование выбора парциальных программ имеется, предоставлено как общее пояснение к учебному плану |
| Наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями и задачами, особенностям образовательной организации | Описание планируемых результатов предоставлено в образовательной программе |
| Соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям образовательной организации и контингента воспитанников, а так же запросам и интересам родителей | Соответствуют |
| Наличие обоснования перечня используемых литературы и оборудования в соответствии с видом, целями и особенностями образовательной организации  | Обоснование перечня используемых литературы и оборудования предоставлены |

3.7. Соответствие учебного плана образовательной программе ОО (обоснование особенностей учебного плана в соответствии с миссией, целями, особенностями организации), требованиям ФГОС.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
| Наличие в пояснительной записке целей и задач программы | Да  |
| Соответствие планирования и принципов образовательной деятельности | Да  |
| Соответствие показателей детей в соответствии с возрастом по образовательным областям. | Соответствует  |
| Соответствие содержания и методика реализации программы с учетом психолого- возрастных особенностей детей. | Соответствует |
| Соответствие режима дня и организации воспитательно - образовательного процесса требованиям СанПиН | Соответствует  |

3.8. Режим занятий обучающихся.

Для детей в возрасте от 2 до 3 лет организованная образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений. Продолжительность образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) -2 часа 75 мин.,

-  в средней подгруппе (дети пятого года жизни) -3 часа,

 - в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) - 4 часа 40 минут,

- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 6 часов 50 минут.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут

**ВЫВОДЫ:**

Уровень и направленность образовательных программ, содержание реализуемых образовательных программ соответствует ФГОС ДО, целям и особенностям образовательной организации. Режим занятий воспитанников образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ. (СанПиН 2.4.1.3049-13 постановление главного государственного врача РФ от 15.05.2013г. № 26)

**Раздел 4.**

**Результаты освоения основной образовательной программы.**

4.1. Доля обучающихся, освоивших программу образовательных областей, с учетом ФГОС ДО, согласно проведенной педагогической диагностики, мониторинга:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Кол-во детей | Результаты мониторинга |
| высокий | % | средний | % | Низкий | % |
| Социально-коммуникативная | 48 | 16 | 34 | 32 | 66 | 0 | 0 |
| Познавательно- речевое | 48 | 12 | 25 | 29 | 61 | 7 | 14 |
| Художественно-эстетическое | 48 | 13 | 28 | 33 | 68 | 2 | 4 |
| Коммуникация | 48 | 15 | 32 | 26 | 54 | 7 | 14 |
| Физическое развитие | 48 | 10 | 22 | 27 | 55 | 11 | 23 |

4.2.Доля обучающихся, по результатам психолого- педагогической диагностики школьно- значимых функций детей старшего дошкольного возраста.

Высокая степень риска дезадаптации - 0%

Умеренная степень риска дезаптации - 0%

Низкая степень риска дезадаптации - 100%.

3. Здоровье воспитанников (процент пропуска занятий по болезни, доля воспитанников, имеющих отклонения в состоянии здоровья, доля воспитанников, которые занимаются спортом).

**Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 1 |  |  | 14 |
| 2 |  |  | 55 |
| 3 |  |  | 0 |
| Дети-инвалиды |  |  | 1 |
| Заболеваемость на 1 ребенка |  |  | 12.86 |

**Динамика заболеваемости участников образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дети состоящие на учете |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| Органы зрения |  |  | 1 |
| Нарушение осанки |  |  | 3 |
| Анемия |  |  | 12 |
| Избыток массы тела |  |  | 2 |
| Дефицит массы тела |  |  | 2 |
| Органов пищеварения |  |  | 0 |

4. Достижение воспитанников (доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др.мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали).

|  |  |
| --- | --- |
| Всего детей по списку | Участие в конкурсах, выставках, фестивалях |
| районных | окружных | городских | всероссийских |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 70 | 10 | 14 | 1 | 1 | 0 | 0 | 7 | 0 |

5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов (доля родителей (законных представителей) положительно высказавшихся о качестве работы ДОО – удовлетворенность родителей (законных представителей) реализацией основной образовательной программы дошкольного образования, комфортностью пребывания детей в организации).

Сводная ведомость

по анкете для родителей 2018г.

детский сад «Колосок»

участвовало: 54 родителя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Оцениваемые признаки | оценка |
| Да, в полной мере | % | Да, частично | % | Скорее нет, чем да | % | Нет удовлетворенности | % |
| 1 |  Учитывает ли педагог индивидуальные особенности Вашего ребенка? | 16 | 30 | 37 | 68 | 1 | 2 |  |  |
| 2 | Удовлетворяет ли Вас предметно-игровая среда, созданная в группе? | 31 | 57 | 22 | 41 | 1 | 2 |  |  |
| 3 | Способствуют ли условия дошкольного учреждения развитию способностей ребенка: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| -интеллектуальных | 28 | 52 | 26 | 48 |  |  |  |  |
| -музыкальных | 22 | 41 | 29 | 53 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| -художественно-эстетических | 24 | 44 | 29 | 54 | 1 | 2 |  |  |
| -физических | 18 | 33 | 34 | 63 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 4 | Считаете ли Вы, что образовательный процесс дошкольного учреждения способствует сохранению здоровья Вашего ребенка? | 28 | 52 | 25 | 46 | 1 | 2 |  |  |
| 5 | Оцените степень удовлетворенности результатами достижений Вашего ребенка: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | -уровнем развития  | 28 | 52 | 26 | 48 |  |  |  |  |
|  | -уровнем воспитанности | 23 | 42 | 31 | 58 |  |  |  |  |
|  | -уровнем освоения образовательной программы | 22 | 41 | 32 | 59 |  |  |  |  |
| 6 | Удовлетворены ли Вы спектром дополнительных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением? | 18 | 33 | 28 | 52 | 5 | 10 | 3 | 5 |
| 7 | В полной ли мере Вы информированы о работе дошкольного образовательного учреждения? | 22 | 40 | 27 | 50 | 5 | 10 |  |  |
| 8 | Считаете ли Вы, что Ваш ребенок готов к школе (для родителей детей выпускных групп)? | 3 | 21 | 10 | 72 | 1 | 7 |  |  |
| 9 | Оцените степень удовлетворенности профессиональными качествами воспитателя, его готовности к внедрению новых методик, технологий в образовательный процесс? | 29 | 54 | 25 | 46 |  |  |  |  |
| 10 | Оцените степень удовлетворенности взаимоотношений между педагогами учреждения и родителями | 26 | 48 | 27 | 50 | 1 | 2 |  |  |
| 11 | Оцените степень удовлетворенности взаимоотношений между администрацией образовательного учреждения и родителями по организации образовательных услуг в сфере дошкольного образования | 23 | 42 | 31 | 58 |  |  |  |  |
| 12 | Режим работы детского сада удобен для родителей? | 32 | 59 | 22 | 41 |  |  |  |  |
| 13 | Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка | 30 | 55 | 24 | 45 |  |  |  |  |
| 14 | Родителям предоставляется возможность участия в управлении детским садом, внесения предложений, направленных на улучшение его работы  | 26 | 48 | 27 | 50 | 1 | 2 |  |  |
| 15 | Предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе | 30 | 55 | 23 | 43 | 1 | 2 |  |  |

**ВЫВОДЫ:**

1.По результатам уровня усвоения знаний по образовательным областям, можно определить цели объективной оценки, знаний, умений и навыков воспитанников: контроль за качеством образовательной деятельности выпускника и контроль за компетентностью педагога. В отношении воспитанника важным будет обнаружение пробелов в образовательных областях, развитие мотивации детей и как результат ликвидация пробелов в знаниях умениях и навыках.

Полученные результаты мониторинга образовательных областей, должны стать основой при принятии управленческих решений по повышению качества образования индивидуально-дифференцированного подхода к воспитанникам, устранение недостатков в работе педагога.

Контроль за качеством образования вывел ряд пробелов:

1.Недостаточная познавательная активность со стороны родителей воспитанников.

2.Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации воспитанников.

3. Низкий уровень мотивации воспитанников.

4.Необходимость переработки рабочих программ педагогов.

**Раздел 5.**

**Кадровое обеспечение учебного процесса.**

5.1**.** Сведения о педагогических и административно- управленческих кадрах.

Характеристика педагогического коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Заведующая | Воспитатель  | Логопед  |
| 4 | 1 | 2 | 1 |

Образовательный уровень

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее | Среднее специальное | Общее среднее образование |
| 4 | 4 | 0 | 0 |

Уровень квалификации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее кол-во | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 4 | 0 | 1 (25%) | 1(25%) | 0 |

Стажевые показатели

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | До 5 лет | 5-10 лет | До 15 лет | 15-30 лет | Свыше 30 лет |
|  | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |

Возрастные показатели

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Возраст  | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|  | 1 | 2 | 1 |

**ВЫВОДЫ**:

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей в соответствии с нормативными требованиями ( Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н, федеральный закон от29.12.2012г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач стоящих перед образовательным учреждением.

В 2018-2019 уч. году прослеживается положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов за счет прохождения курсов ПК.

Административно- управленческий персонал прошел обучение по специальности: «Менеджмент в образовании, «Государственное муниципальное управление». Высокая компетентность административного персонала позволяет оперативно решать управленческие и административно-хозяйственные вопросы. Развивать материальную базу учреждения, способствует успешной реализации программы развития детского сада.

**Раздел 6.**

**Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспеченность методической и художественной литературой | 100% |
| Обеспеченность игровым оборудованием  | 100% |
| Обеспеченность спортивным оборудованием | 80% |
| Количество компьютеров  | 5 |
| Возможность пользования сетью интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта  | Да  |
| Создание условий для обеспечения воспитанников питанием | Да |
| Музыкальный зал | 0 |
| Групповая комната | 2 |
| Спальная комната | 2 |
| Зимний сад  | 0 |

**ВЫВОДЫ:**

Материально- техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;

- материально- техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ДОУ образовательную программу.

- материально- техническая база ДОУ позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

**Раздел 7. Дополнительная информация.**

7.1. Программы дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование реализуемых программ | Форма организации | Кем проводится |
| «Умелые ручки» | Кружок | Воспитатель Янтимирова Э.А. |
| «Фантазии из соленого теста» (художественно-творческая деятельность) | Кружок | Воспитатель Каримова Ф.М. |
| «Волшебный квилинг»(художественно-творческая деятельность) | Кружок  | Воспитатель Кузнецова Е.В. |

7.2. Научно-исследовательская, экспериментальная работа, инновационная деятельность.

 Методическая и научно-исследовательная деятельность ДОУ – часть непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений в науке и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включение педагогов в режим инновационной деятельности.

Цель:

- повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями.

- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.

3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-орентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в ДОУ.

4. Развитие у педагогов потребности в профессиональной росте , в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.

5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.

6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социум для полногоценного развития ребенка.

Педагоги ДОУ овладевают новыми инновационными способами профессиональной деятельности: моделирование, проектирование, исследовательская деятельность. В практике ДОУ используются различные типы проектов: исследовательские, здоровьесберегающие, творческие.

7.3. Распространение опыта ОО (мероприятия, семинары, круглые столы, педагогические секции, конференции на различном уровне)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога | тема | Мероприятия на котором обобщался опыт |
| Янтимирова Э.А. воспитатель | тема: «Центры развивающей активности детей, как процесс взаимодействия отдельных образовательных областей» | РМО заведующих ДОО на базе детского сада «Колосок» с.Абалак, февраль 2018г. |
| Янтимирова Э.А.воспитатель | «IT ребенок – поколение Z. Как с ними играть?» | Семинар-практикум для воспитателей на базе детского сада «Ягодка» пос. Прииртышский, 2017г. |
| Каримова Ф.М.воспитатель | Образовательный квест «От детской мечты – к будущей профессии» | «Большая перемена» Муниципальный областной форум на базе МАОУ «Прииртышская СОШ» март 2019г. |
| Кузнецова Е.В. заведующая  | «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет » | РМО заведующих, ноябрь 2018г. |
| Каримова Ф.М.воспитатель | Интегрированная образовательная деятельность с элементами экспериментирования «Вулканы» | Открытое занятие, февраль 2018 |

**ВЫВОДЫ:**

Программы дополнительного образования детского сада позволили вовлечь 100% воспитанников в систему дополнительного образования. Детский сад активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры с целью повышения качества образовательного процесса. Кружковая работа осуществляется на удовлетворительном уровне, между тем следует создавать мотивацию для вовлечения воспитанников в социальные, спортивно-оздоровительные направления, включать в совместную деятельность активные формы работы воспитанников и их родителей.

Продолжить работу над единой методической темой, создано единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов. Организована научно-экспериментальная деятельность в части обеспечения научно- методических условий для качественной реализации ФГОС. Совершенствуется работа по организации систематической профессиональной подготовки и переподготовки педагогических кадров. Педагоги совместно решают педагогические проблемы выявленные в результате диагностики ( экспериментальной деятельности). Спланированы взаимопосещения образовательной деятельности с учетом индивидуальных потребностей воспитателей.

**Раздел 8.**

**Результаты деятельности ОО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Проблемы | Пути их решения | Мероприятия | Ответственный  |
| Недостаточный уровень участия педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровней |  Обеспечить участие педагогов и воспитанников в конкурсах, конференциях, круглых столах, семинарах муниципального, регионального, всероссийского уровней | Согласно графика отдела образования и плана методической работы ДОУ | Заведующая |
| Недостаточный уровень формирования мотивации к образовательной деятельности воспитанников | Усилить контроль и ответственность всех участников образовательного процесса. | Вынести вопрос на рассмотрение августовского педсовета | Заведующая, воспитатели, воспитанники, родители. |
| Уровень организации просветительской деятельности для родителей | Повысить вовлеченность родителей в образовательное пространство ДОУ в соответствии с ФЗ №273 «Об образовании в РФ» | Разработать мероприятия по работе с родителями и включит в них просветительскую деятельность. | Заведующая, председатель родительского комитета. |

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 70 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) |  62 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  8 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4. | В форме педагогического образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации |  нет |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 18 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет |  52 |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: |  (62) 100 % |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | (62\70) 88% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) |  нет |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания |  нет |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  нет |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования  |  0 |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | (62) 100% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: |  4 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | (4) 100% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | (4) 100% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | (1 )25% |
| 1.8.1. | Высшая  |  0 |
| 1.8.2. | Первая  | 1 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет: | (4 )100% |
| 1.9.1. | До 5 лет  | нет |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет  | 1. 25%
 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1. 25%
 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет |  (1)25% |
| 1.12. | Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  (4 )100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | (4 )100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации. | 4 человека\70 ребенок =17 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4. | Логопеда  | 1 |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога  | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | нет |
| 2. | **Инфраструктура**  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 361 кв. м5,1 (на одного воспитанника) |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 56 кв. м |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала  | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |