

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»

***"Моделирование
активной среды
как условие развития
личности педагога"***

Единый методический день

Март, 2017 г.

п.Прииртышский

Единый методический день «Моделирование активной среды как условие развития личности педагога» прошел в МАОУ «Прииртышская СОШ» в форме образовательного события «Играй, развивайся, твори!».

Образовательная среда разными учеными трактуется по-разному. По мнению Н.В. Балабановой «образовательная среда – система влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и предметно-пространственном окружении».

В качестве эксперимента педагогическим коллективом школы в рамках образовательного события были смоделированы среды: метапредметная образовательная, здоровьесберегающая, творческая, социальная, коррекционно-развивающая, которые с одной стороны удовлетворяют детские потребности, с другой – позволяют получить образовательный эффект.

В этот день на общешкольной линейке каждый класс получил свой маршрутный лист участия в образовательном квесте.



Образовательный квест способен поднять мотивацию и сделать школьные мероприятия полезными и запоминающимися. Кроме того, образовательный квест – игра, требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету, подразумевает активность каждого участника. В ней задействуется одновременно и интеллект участников, их физические способности и воображение. В квесте необходимо проявлять находчивость, смекалку и сообразительность, тренировать собственную память и внимательность. Он помогает учащимся отлично справляться с командообразованием, наладить успешное взаимодействие, прочувствовать и сформировать взаимовыручку, разделение обязанностей и взаимозаменяемость, и при необходимости научиться без паники мобилизоваться и очень быстро решать нестандартные задачи, с которыми в обычной жизни участники вряд ли сталкивались.

В образовательный квест входило посещение классом – командой бинарных, интегрированных уроков, в том числе с привлечением родителей и участие в флэшмобе, творческом проекте, «Играх нашего двора» на переменах, организованных волонтерами.

Уроки – важная составляющая **образовательной среды**. Наиболее интересными и эффективными являются, на наш взгляд, бинарные, интегрированные, метапредметные, содержащие здоровьесберегающий, развивающий, ИКТ-насыщенный аспект, диалоговую коммуникацию:



1 «а» класс,
Алыкова Г.С.

Интегрированный урок
литературного чтения и
динамической паузы
«Секреты считалок. Древние
считалки»



1 «б» класс,
Цейнер В.А.

Интегрированный урок
литературного чтения и
изобразительного искусства
«Законы докучной сказки.
«Сказка про белого бычка»,
«Сказка про ворону и рака»



4 класс,
Якубова Л.Р.

Интегрированный урок русского
языка, изобразительного искусства и
технологии
«Рассматриваем старые фотографии.
Создание и декор рамки для
фотографий»



5 класс,
Душина М.И.

Метапредметный урок литературы
«А. Платонов «Никита». Мир глазами ребенка»



5 класс,
Голубева О.А. и Душина М.И.
Бинарный урок математики и русского языка
«Деление десятичной дроби на натуральное число. Доказательство в рассуждении»



6 класс,
Голубева О.А. и Васильева Е.В.
Бинарный урок математики и английского языка
«Деление»



6 класс,
Будолева А.А.

Интегрированный урок русского языка и литературы
«Понятие категории состояния. «Кладовая солнца»: родная природа в изображении писателя»



8 класс,
Тунгулина Е.С. и Душина М.И.
Бинарный урок – деловая игра обществознания и русского языка «Предпринимательская деятельность. Обособленные приложения»



10 класс,
Быкова М.М.
Интегрированный урок географии, информатики и ИКТ
«География транспорта. Создание, редактирование и форматирование документов»



9, 11 класс
Душина М.И. и Будолева А.А.

Урок русского языка на метапредметной основе
«Сложные предложения с разными видами связи: особенности использования их в речи, пунктуация в них»: 11-классницы выступают в роли тьюторов



10 класс,
Будолева А.А. и Гаманюк С.Р.
Бинарный урок литературы и МХК
«Эпоха Возрождения: образ женщины. Образ Н.Ростовой – любимой героини Толстого»



Тухтабаева Р.А.
Кружок «Шахматы»

Творческая среда организована на уроках, перемене под девизом «Что-то стало скучно жить – надо что-то натворить!»:



5 класс,
Гаманюк С.Р.

Урок изобразительного искусства «Ты сам – мастер декоративно-прикладного искусства»



3-4 класс,
Пуминова С.В.

Проект «Разноцветные букашки»

Здоровьесберегающая среда на уроках (динамические паузы и физминутки) и переменах:



9 – 11 классы,
Корикова Е.В. и Васильева Е.В.

Бинарный урок физкультуры и английского языка
«Здоровый образ жизни.

Учебная игра в волейбол (девушки). Техника прыжковых упражнений (юноши)»



1-4 классы
«Игры нашего двора.
Перемена – игра.
Ура! Ура! Ура!»



5-11 классы
Флэшмоб
«Дружно, смело, с оптимизмом
за здоровый образ жизни!»

Социальная среда



Клятва президента детской организации

Коррекционно-развивающая среда для учащихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями):



4 класс,

Авазбакова Н.С.

Занятия индивидуального обучения на дому

Первые шаги коллектива учителей в моделировании сред был поддержан словами благодарности родителей 5 класса, положительными отзывами обучающихся тех классных коллективов, в которых проведены метапредметные, бинарные и интегрированные уроки.

В планах педагогов появились идеи создания средовых зон / секторов для многофункционального использования в образовательной деятельности, т.к. такая организация школьного пространства обогащает, развивает, облагораживает, объединяет, оздоравливает, учит, воспитывает, дает богатый опыт всем участникам образовательных отношений.