**Интегрированный урок английского языка и информатики в 8-м классе по теме**

**"Мой родной город" ("My native town")**

**Учителя: Азисова А.М., Алыкова И.В.**

Тип урока: повторительно-обобщающий.

Форма проведения: исследовательская проектная работа.

Цели урока:

закрепление умений и навыков применения информационных и коммуникационных технологий в исследовательской работе учащихся по теме “Мой родной город” на английском языке;

умение представить свой проект на английском языке, используя программы презентаций.

Задачи урока:

**Английский язык**

Практические:

Активизация лексики по теме.

Тренировка учащихся в устной речи: монологической и диалогической.

Практика учащихся в аудировании.

Формирование навыка перевода информации с русского на английский язык.

Развитие умения говорения и письма на основе прочитанного.

Отработка навыков грамматического и лексического оформления речи в соответствии с коммуникативным назначением высказывания.

Формирование лексических навыков чтения на английском языке.

Учебно-коммуникативные:

Умение представить свой проект на английском языке.

Знакомство с достопримечательностями г.Тобольска.

Отработка лексических единиц.

Воспитательные задачи:

Осознание реалий родного города.

Воспитание культуры оформления электронных проектов.

Расширение языкового этикета на языке.

Развитие у учащихся способности работать в коллективе.

Развитие чувства любви к малой родине и бережного отношения к достопримечательностям родного города.

Задействование эмоционального восприятия учащихся.

Развивающие задачи:

Расширение общего филологического кругозора учащихся.

Развитие познавательной и творческой активности, любознательности, самостоятельности учащихся.

Познавательный аспект:

- достопримечательности родного города.

- осознание учащимися возможности использования компьютера в практической деятельности.

Развитие творческого потенциала учащихся средствами языка.

Формирование социокультурной компетенции.

Развитие умений и навыков создавать презентации и находить информацию с помощью поисковых систем.

Совершенствование навыков перевода текста на английский язык.

Повышение мотивации изучения английского языка и информационных технологий.

Развитие навыков самостоятельной работы.

**Информатика**

Выработка навыков применения средств ИКТ в учебной деятельности, в проектной работе.

Совершенствование навыков работы с клавиатурой, принтером, сканером, текстовым редактором MS Word, графическим редактором MS Paint, средой создания презентаций Power Point.

Совершенствование навыков работы с английской клавиатурой и текстом;

Знакомство с англоязычными терминами, принятыми в информационных технологиях.

Формирование навыков работы с электронными энциклопедиями и программами создания презентаций.

**ТСО.** Оборудование:

компьютерный класс,

интерактивная доска,

проектор,

программа презентаций PowerPoint,

**ХОД УРОКА**

Начало урока:

Организационный момент:

Вступительное слово учителя английского языка

**Тeacher: Good morning, boys and girls!**

**Pupils: Good morning!**

**Teacher: How are you today?**

**Pupils: Fine, thanks, and you?**

**Teacher: I am O.K. Is anybody absent today?**

**Pupil 1: N. is absent today.**

**Teacher: Is she ill?**

**Pupil 1: Yes, she is.**

**Teacher: I see. Today we have an unusual lesson, a combined lesson of English and Information Technology.**

Вступительное слово преподавателя информатики.

Ребята! Сегодня мы в первый раз проводим урок английского языка совместно с уроком информатики. Английский язык и информатика тесно связаны между собой. Успешная работа на компьютере во многом зависит от хорошего знания английского языка. Вы уже знакомы с клавиатурой, и вы заметили, что кнопки клавиатуры имеют английские названия:

Shift

Enter

Back Space

Caps Lock

Page Down

Home

End

Insert

Delete

Page Up

Вот вам и первая встреча с английским языком на уроке информатики.

**Repeat after me**

Open открыть

Close закрыть

Print печатать

End конец

Input ввести

Output вывести

Next следующий

***Видеоролик о родном городе***

***What do think what about are we going to speak at the lesson?***

**What are your impressions of the video?**

***-Ваши впечатления от видеоролика?***

***Do you know all attractions?***

***- Все ли эти достопримечательности вам знакомы?***

***What attractions would you like to show tourists?***

***- Какие из этих достопримечательностей вы бы хотели показать туристам?***

***-Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (слайд 1)***

Учитель английского языка: The theme of our lesson is “ **My native town** ”.

Учитель информатики: ***Тема нашего урока «Мой родной город»***

***Слайд с темой (Слайд 2)***

Учитель информатики: Сегодня урок у вас необычный. Вы должны показать, как можно использовать программное приложение Power Point, с которым вы познакомились на уроках информатики. Для этого вам было дано задание на тему “Тобольск”., найти информацию о достопримечательностях Тобольска.

Ребята, чем мы будем заниматься на уроке?. (Слайд 3)

**- I have got some information about Tobolsk. But before reading you will try to say what you expect to read about Tobolsk?**

**-Когда был основан Тобольск? When was Tobolsk founded?**

**Какие знаменитые люди здесь родились? What famous people was born in Tobolsk?**

**Какие достопримечательности есть в Тобольске. What attractions are there in Tobolsk?**

**Один ученик рассказывает (читает) текст.**

**Вывод по этапу на анг.яз.**

**We ‘ve read about Tobolsk and known some facts.**

**-Do you remember that I give you a task to find an information about attractions of Tobolsk and bring it in your flash drive/ Did you do it?**

**-Work out the plan to make the presentation/**

**These are the stages of project/**

***План проекта***

**Look through the stages**

**Do you think that they are in the right order?**

**The order is not right/**

**Put these stages in the right order**

**Расставить этапы в правильном порядке. Этапы проговариваем.**

*The main rules of the making presentation:*

*Visible*

*Readable*

*Key words*

*Рябята, обратите внимание на слайд, я хочу показать пример как должны построить маршрут* **«Тур по городу Тобольску». Какие из достопримечательностей покажете гостям города? Трех достопримечательностей будет достаточно.**

Сейчас вы приступите к разработке презентации. We will make presentation “Tour around Tobolsk”

Work in pairs. Use your information and documents

Создают проект

Учитель информатики: как сохранить презентацию на рабочем столе инструктирует или на флэш-карте. Презентации ваши готовы прежде чем приступить к защите выполним физминутку.

**После создания презентации зарядка для глаз**

упражнения для глаз:

\* закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и

посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.

\* посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6.

повторить 4-5 раз.

Сейчас настал интересный момент. Представление проектов.

Перед вами лежат белые листочки. Переверните их. Эти листы помогут вам оценить проекты ваших товарищей и собственные творения. Проставьте баллы от 1 до 5 по каждому критерию. Согласны ли вы с предложенными критериями? Можно в свободный столбец записать свой критерий оценки презентаций

**Учитель англ.яз.:**

Подготовка к защите

You need to prepare the speech.

How will you greet the listeners?

How can you give the order of your speech?

How can you finish your speech?

You must

1. ***Introduce yourself***
2. ***What attractions do you show guests?***
3. ***Thanks the listeners***

***Учитель англ.языка обращает внимание на фразы на стр.35-36***

***Защита проектов , другие оценивают на бумаге.***

***В группах***

***Остальные работы оставите на рабочем столе***

***Оценки за урок*** мы просмотрели разные проекты. Все ученики хорошо потрудились как при поиске информации, так и при создании презентации. Все приобретенные в процессе работы знания еще не раз помогут вам, пригодятся в дальнейшей вашей жизни.

***Оценки за урок***

***Домашнее задание***

***Ex..3 p.33 (по английскому языку)***

***Дополнить вашу презентацию еще одним слайдом. (по информатике)***

**Рефлексия**

**Синквейн**

**Правила написания синквейна**

1.     Первая строка - одним словом обозначается тема (имя существительное).

2.     Вторая строка - описание темы двумя словами (имена прилагательные).

3.     Третья строка - описание действия в рамках этой темы тремя словами (глаголы, причастия).

4.     Четвертая строка - фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме (разные части речи).

5.     Пятая строка - это синоним из одного слова, который повторяет суть темы.