**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на методическом совещании  Протокол от «30» августа 2019 г. № 1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_ /Л.В. Константинова/ | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 68 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

для 5 -7 классов

на 2019 -2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна

Учитель истории

Высшая квалификационная категория

д. Полуянова

2019

Рабочая программа краеведческого кружка «Люблю тебя, мой край родной» разработана на основе ФГОС НОО, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

Программа представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с детьми 5-7 классов. На кружок отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения курса:**

**Личностными** результатами изучения курса краеведческого кружка «Люблю тебя, мой край родной» является формирование следующих умений:

• Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей.

• В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

• Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.

• Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки

• Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

**Познавательные УУД:**

• Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи

• Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

• Добывать новые знания: находить необходимую информацию

• Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

• Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

**Коммуникативные УУД:**

• Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

• Слушать и понимать речь других.

• Вступать в беседу на занятии и в жизни.

**Предметными** результатами изучения курса краеведческого кружка «Мой родной край» является формирование следующих умений:

• Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;

• Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;

• Оценивать правильность поведения людей в природе.

**Методы работы:**

• словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.

• наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;

• практические методы: изготовление рисунков, плакатов, схем, практические работы.

Практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умение детей. Учитывая возрастные и психологические особенности детей, специфику курса краеведческого кружка «Люблю тебя, мой край родной» необходимо использовать такие **формы** проведения занятий как экскурсии, занятия-встречи с информантами, практические работы. Такие формы работы позволяют детям почувствовать их причастность к культурному наследию народа, его ценностям.

**Содержание:**

**Введение (1 час)**

Краеведение- наука о родном крае.

**Моя семья (3 часа)**

Я и моё имя. Корни моей семьи. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…»

**Наша школа (5 часов)**

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

**Мой край на карте Родины (3 часа)**

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Тюменская область – частица России. Флаг, герб, гимн Тюменской области, Тобольского района. Моя малая Родина – Полуянова.

**Природа нашего края ( 9 часов)**

Климат. Сезонные изменения погоды в Тобольском районе. Растительный мир Тобольского района. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона. Птицы родного края. Охранять природу – значит охранять Родину. Заказник Тобольского района (виртуальная экскурсия). Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото». Экскурсия в краеведческий музей. Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной». Экскурсия на реки малой родины.

**Деревня, в которой я живу (5 часов)**

Деревня, в которой я живу. Экскурсия в краеведческий музей. Знакомство с историей возникновения родной деревни. Работа с документами по истории родной деревни. Экскурсия по Полуяновскому поселению. Беседа со старожилами об истории. Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родной деревни.

**Мой край родной (8 часов)**

Культура и быт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.

**Музей- хранилище истории. (3 часа)** Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Проведение праздника «Масленница»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Раздел (тема) | Количество часов | Вид контроля | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
| Введение | 1 |  | участвовать в беседах, составлять краткие сообщения по темам занятий, вести исследовательскую деятельность в сфере личных интересов. рассказывать об истории своей семьи, школы, рассказывать о хозяйстве, искусстве своей деревни, проживающего народа, осознавать взаимосвязь хозяйственной деятельности людей с окружающей средой. |
| Моя семья | 3 |  |
| Наша школа | 5 |  |
| Мой край на карте родины | 3 |  |
| Природа нашего края | 9 |  |
| Деревня, в которой я живу | 5 |  |
| Мой край родной | 8 |  |
| Музей – хранилище истории | 3 |  |
| **Итого:** | **34** |  |  |