**Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» -**

**«Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1   | СОГЛАСОВАНО: зам. директора по УВР \_\_\_\_\_\_ Константинова Л.В.  | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № \_\_\_  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 внеурочной деятельности «С компьютером на Ты»

для 1-4ласса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС НОО

Составитель программы: Уразова Р.А.,

учитель физики первой квалификационной категории

2019

 Рабочая программа внеурочной деятельности по информатике «С компьютером на Ты» для обучающихся 1-- 4 класса в соответствии с программой Официальный сайт ОС «Школа 2100»;Дендебер И.А., Извекова Е.В., Васильева Н.И. Фотография и видеосъемка в практике реализации ФГОС на первой и второй ступенях обучения //Школа управления образовательным учреждением. – С.-Пб, 2013.- № 09 (29). – С.51. ;Лобанов А. Догнать и … опередить стандарты// Управление школой: Методический журнал для школьной администрации. – Издательский дом Первое сентября , 2013.- № 7-8.- С.57-59.;Ярмахов Б. Б. «1 ученик : 1 компьютер» — образовательная модель мобильного обучения в школе. Москва, 2012.;Ярмахов Б. Б., Патаракин Е. Д., Буров В. В., Шустов С. Б. Летний цифровой лагерь: модель 1:1 / Народное образование, 2009.- № 3.

Учебный план филиала МАОУ «Прииртышская СОШ»-«Полуяновская СОШ» предусматривает обязательное изучение информатики во внеурочной деятельности в 1-4 классах в объеме 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Результаты освоения программы**

**Метапредметные**

Регулятивные универсальные учебные действия:

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;

оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося, информационной среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;

использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

создание гипермедиасообщений, включающих текст, набираемый на клавиатуре, цифровые данные, неподвижные и движущиеся, записанные и созданные изображения и звуки.

подготовка выступления с аудиовизуальной поддержкой.

**Личностные:**

Создание условий для формирования следующих умений:

Положительно относиться к учению;

Проявлять интерес к содержанию предмета информатика;

Принимать одноклассников, помогать им, отзываться на помощь от взрослого и детей;

Чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

Самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

С помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

Под контролем учителя выполнять предлагаемые задания.

**Содержание программы**

Модуль №1. Редакторы: текст, графика.(14 ч)

 Компьютеры в школе. Техника безопасности при работе с компьютером. Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы.

 Файлы. Папки (каталоги). Имя файла. Размер файла. Сменные носители. Полное имя файла. Операции над файлами и папками (каталогами): создание папок (каталогов), копирование файлов и папок (каталогов), перемещение файлов и папок (каталогов), удаление файлов и папок (каталогов).

 Создание и хранение информации. Текстовый и графический редакторы. Выделение, перенос, копирование. Обработка текстов. Дизайн текста. Определение дизайна. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Заголовок, подзаголовок, основной текст. Приёмы редактирования. Символ конца строки. Вставки и удаления. Панель форматирования. Знаки форматирования. Стили. Вставка картинок. Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение. Вставка картинок и рисунков в текст. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета. Создание и представление проекта.

Модуль № 2. Редактор рисования Paint.(16 ч)

 Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись.

 Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка.

Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур.

 Инструменты ввода текста.

Вставка готовых рисунков и их оформление.

Создание и представление проекта

 Модуль № 3. Создание презентаций Microsoft PowerPoint.(24 ч)

 Презентации. Программы для создания презентаций Microsoft PowerPoint.

Вставка рисунков и картинок в презентацию.

Анимация в презентации. Создание разных видов анимации.

Вставка текстовой информации на слайд. Текст на слайде. Изменение шрифтов и цвета.

Вставка звуков и музыки в презентацию.

Вставка анимации и видео в презентацию.

 Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию.

Создание и представление проекта.

 Модуль №4. Интернет.(14 ч)

 Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет.

Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере.

Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет.

Создание и представление проекта.

Формы и виды деятельности: групповая работа, игра, практика, научное общество, турнир, объединение, проектная деятельность, беседа.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
|  | Модуль № 1. Редакторы: текст, графика. |  |
|  |  Знакомство с компьютером |  |
| 1 | Техника безопасности при работе с компьютером. Основные устройства компьютера. Операционная система. Рабочий стол. Файлы. Папки (каталоги). Операции над файлами и папками (каталогами). Сменные носители. | 1 |
|  |  Редакторы: текст, графика. |  |
| 2 | Создание и хранение информации. Текстовый редактор. Обработка текстов. Выделение, перенос, копирование. | 2 |
| 3 | Дизайн текста. Выделения, выравнивания. Классификация шрифтов. Размер, курсив, жирность. Набор текста. | 2 |
| 4 | Построение таблиц. Табличная информация. Средства построения таблиц. | 3 |
| 5 | Вставка таблиц в текст. Их виды и изменение. | 2 |
| 6 | Вставка картинок и рисунков в текст. Использование Word Art в названиях. Изменение размера, цвета. | 2 |
| 7 | Создание и представление проекта. | 2 |
|  |  | Итого: 14ч |
|  | Модуль №2. Редактор рисования Paint. |  |
|  | Редактор рисования Paint. |  |
| 1 | Программа для рисования Paint. Инструменты: Карандаш, Кисть, Распылитель, Ластик, Надпись. | 2 |
| 2 | Рисование картинок с помощью карандаша, кисти и ластика. Заливка. | 2 |
| 3 | Автофигуры. Заливка. Рисование с помощью автофигур. | 2 |
| 4 | Инструменты ввода текста. | 3 |
| 5 | Вставка готовых рисунков и их оформление. | 4 |
| 6 | Создание и представление проекта | 3 |
|  |  | Итого: 16 ч |
|  | Модуль №3. Создание презентаций Microsoft PowerPoint. |  |
| 1 | Презентации. Программы для создания презентаций. | 3 |
| 2 | Вставка рисунков и картинок в презентацию. | 3 |
| 3 | Анимация в презентации. | 3 |
| 4 | Вставка текстовой информации на слайд. | 3 |
| 5 | Вставка звуков и музыки в презентацию. | 3 |
| 6 | Вставка анимации и видео в презентацию. | 3 |
| 7 |  Цифровая фотография. Вставка фото в презентацию. | 3 |
| 8 | Создание и представление проекта. | 3 |
|  |  | Итого: 24 ч |
|  | Модуль №4. Интернет. |  |
| 1-2 | Поисковые системы. Поиск и хранение информации. Поисковые запросы. Безопасность работы в интернет. | 3 |
| 3-4 | Поиск изображений. Сохранение найденных изображений. Обработка на компьютере. | 4 |
| 5-6 | Работа с электронной почтой, школьным сайтом и использование ресурсов Интернет. | 4 |
| 7 | Создание и представление проекта. | 3 |
|  |  | Итого: 14ч |