|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  **«Прииртышская средняя общеобразовательная школа»** - **«Полуяновская средняя** **общеобразовательная школа»**     |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | C:\Users\Ирина\Downloads\титульник внеурочка (1).jpeg |  |   **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  курса внеурочной деятельности  «**Азбука безопасности»**  для 1-4 классов  на 2019-2020 учебный год        Планирование составлено в соответствии  с ФГОС НОО    Составитель программы: Мухамедулина Зульфия Миршатовна,  учитель начальных классов  первой квалификационной категории        д.Полуянова   2019 год |  |

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**

**Личностные:**

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения;

• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и об

щественной ценности.

**Метапредметные:**

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни, на дорогах, в природе и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, на дорогах, в природе;

• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Регулятивные УУД:**

* ориентироваться в различных жизненных ситуациях и применять знания, умения и навыки в практической деятельности;
* планировать свои действия в соответствии с поставленной целью;
* контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполненного задания;
* самостоятельно адекватно оценивать правильность своего решения в любой ситуации.

**Познавательные УУД:**

* знать и соблюдать основные правила дорожного движения;
* знать основные дорожные знаки;
* наблюдать, делать выводы;
* задавать вопросы, уточняя непонятное;

**Коммуникативные УУД:**

* сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
* выполнять требования и условия ролевых игр;
* учиться договариваться и приходить к общему решению;
* формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;
* осуществлять взаимопомощь.

# Содержание курса внеурочной деятельности

**Раздел 1: Правила дорожного движения (13 часов).**

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов.Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика. Виды перекрёстков. Движение группами. Особенности движения по мокрой и скользкой дороге.Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Правила поведения в транспорте.

**Раздел 2: Личная безопасность (6 часов).**

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Понятие ОБЖ. Правила общения с незнакомыми, правила поведения в незнакомой ситуации.

**Раздел 3: Безопасность в быту (4 часа).**

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Ихпрофилактика.Как вести себя, когда ты дома один.

Электричество и газ как источники возможной опасности.Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

**Раздел 4: Здоровый образ жизни (7 часов).**

Понятие о здоровом образе жизни и правильном питании. Сохранение здоровья в период эпидемий. Правила безопасного использования компьютер. Первая помощь при травматизме.

**Раздел 5: Безопасность в природе (4 часа).** Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний, зимний, весенний и летний периоды. Основные спасательные средства. Правила поведения в лесу, на природе.

**Формы организации занятий**: экскурсия, практикум, изготовление изделий, конкурсы, игровые программы, изготовление проектов, творческие лаборатории, просмотр видеороликов, составление свода правил, тестирование, олимпиада.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество**  **часов** |
| 1. | **Правила дорожного движения**.  Мы идём в школу. Дорога в школу. ПДД.  Наша деревня, город. Улица, проезжая часть, тротуар, газон.  Движение пешеходов по улицам и дорогам. Я – велосипедист.  Общие правила перехода улиц и дорог.  Ты эти знаки уважай, ты их правильно читай (дорожные знаки).  «Осторожно, дети!»  Дорожные знаки.  Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.  Мы-пешеходы.  Мы-пассажиры.  Общие правила поведениия пассажиров.  Обобщающее занятие по ПДД.  Обобщающее занятие по ПДД. Игры по ПДД. | 13 |
| 2. | **Личная безопасность.**  Что такое личная безопасность. ОБЖ.  Правила безопасного поведения в школе.  Предупреждение травматизма по пути в школу. Незнакомые на улице.  Гололёд, метель, заморозки.  Защита от чрезвычайных ситуаций. Служба МЧС.  Основные причины чрезвычайных ситуаций.  Значение электросирены «Внимание всем!» | 6 |
| 3. | **Безопасность в быту.**  Безопасность в праздники. Использование пиротехнических средств.  Один дома.  Пожар. Возможные причины возникновения пожара.  Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. | 4 |
| 4. | **Здоровый образ жизни.**  Здоровье человека. Правильное питание.  Почему нужно делать зарядку?  Основы здорового образа жизни.  Режим дня. Двигательная активность.  Что такое личная гигиена и гигиена внешней среды?  Болезни и их причины. Профилактика заболеваний.  Компьютер и его влияние на здоровье человека. | 7 |
| 5. | **Безопасность в природе.**  Опасные погодные условия. Гололёд, метель, заморозки.  Правила поведения на водоёмах.  Правила поведения в лесу.  Отдыхаем на природе. Подготовка к выходу на природу. | 4 |
| **Итого:** | | **34** |