**Аннотация к рабочей программе**

Рабочая программа по предмету «Социально-бытовая ориентировка» составлена в соответствии с программой для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Ворон­ковой. — М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011. к учебным пособиям по Социально-бытовой ориентировке: Социально-бытовая ориентировка. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. / В.П.Субчева – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013.

 На изучение предмета «Социально-бытовая ориентировка» в 9 классе в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Верхнеаремзянская СОШ им. Д.И.Менделеева» отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

***Обучающиеся, воспитанники должны знать*:**

Размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.

Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.

Правила поведения в обществе – правила приёма гостей.

Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

Службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту.

Виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина.

Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.

Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.

Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.

Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***Обучающиеся, воспитанники должны уметь:***

Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.

Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.

Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.

Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.

Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.

Определять маршрут и выбирать транспортное средство.

Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений.

Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.

Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания.

Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, расписку, докладную и заполнять анкету.

**Содержание предмета, курса «Социально-бытовая ориентировка»**

**Личная гигиена**

Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.)

**Одежда и обувь**

Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких дета­лей).

Выбор одежды и обу­ви при покупке в соот­ветствии с назначени­ем.

Средства и правила выведения мелких пя­тен на одежде из раз­ных видов тканей в до­машних условиях. Строжайшее соблюде­ние техники безопасно­сти при пользовании средствами для выведе­ния пятен.

*Практические работы*

Определение соб­ственных размеров одежды и обуви; экскурсия в специа­лизированные магази­ны: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику; выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюде­нием безопасности.

**Питание**

Диетическое пита­ние.

Питание детей ясель­ного возраста.

Приготовление наци­ональных блюд.

Составление меню и сервировка празднич­ного стола.

*Практические работы*

Работа с литерату­рой; подбор рецептов ди­етического питания; составление меню диетического питания на день, неделю; составление меню на день, неделю для ребен­ка ясельного возраста; запись рецепта наи­более характерного на­ционального блюда и приготовление его; составление меню праздничного стола и сервировка его (по по­воду окончания шко­лы).

**Я и моя будущая семья**

Российская семья. Ус­ловия создания семьи, основные семейные от­ношения.

Распределение обя­занностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации до­суга, отдыха в семье.

Семейные традиции.

*Практические работы*

Упражнения в плани­ровании бюджета се­мьи и распределении обязанностей в семье.

**Культура поведения**

Адекватность поведе­ния в обществе.

Прием гостей и пра­вила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

**Авиатранспорт**

Назначение авиа­транспорта. Аэровок­зал. Маршруты. Поря­док приобретения биле­тов. Стоимость проезда.

*Практические работы*

Выбрать пункт назначе­ния. Определить номер рейса самолета, сто­имость билета. Уточнить свои возможности для приобретения билета «туда» и «обратно». Рас­считать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города.

**Торговля**

Значение ярмарок: международные, межре­гиональные, межгородс­кие, межрайонные, сель­ские.

Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки об­разцов.

Время и место прове­дения ярмарок.

*Практические работы*

Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина – распродажи товаров по сниженным ценам.

**Средства связи**

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.

Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в совре­менных условиях жизни общества.

*Практическая работа, экскурсии*

*Экскурсия на почту:* заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.

**Медицинская помощь**

Способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.

*Практические работы*

Сюжетная игра – больной в доме.

**Трудоустройство**

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудо­устройству молодежи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, дет­ская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходи­мые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; пра­вила их составления.

*Практическая работа*

Экскурсия в учреждение и отделы по трудоустройству. Знакомство с профи­лем учреждений, выбор предложенной работы. Составление деловых бумаг: за­явление, автобиография, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструмен­ты, расписки, докладной записки.