**Аннотация**

**«Калейдоскоп творчества» в 1-4 классах**

 Социальное направление по внеурочной деятельности в начальных классах представлена курсом «Калейдоскоп творчества». По учебному плану общеобразовательного учреждения на этот кружок выделяется 1 час в неделю, в соответствии с тем и составлена рабочая программа по внеурочной деятельности «Калейдоскоп творчества» для начальных классов, рассчитанная на 34 часа в год.

**Особенности программы «Калейдоскоп творчества»**

Программа направлена на творчество, самостоятельность в поисках композиционных решений в выборе способов приготовления поделок, коллективная работа направлена на объединение коллектива, разработки творческих проектов, приобретения коммуникативных навыков, для обмена опытом в атмосфере дружбы и доверия, открытости. Данная программа направлена на развитие художественного вкуса обучающегося, внимания, логического мышления, устойчивости и концентрации внимания, воображения. Программа даёт возможность ребёнку выразить себя, поверить в свои силы, развить творческие умения и способности.

Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важное направление в содержании программы «Творческий калейдоскоп» уделяется и духовно-нравственному воспитанию младшего школьника. На уровне предметного содержания создаются условия для воспитания:

трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни (привитие детям уважительного отношения к труду, трудовых навыков и умений самостоятельного конструирования и моделирования изделий, навыков творческого оформления результатов своего труда и др.);

ценностного отношения к прекрасному, формирования представлений об эстетических ценностях (знакомство обучающихся с художественно-ценными примерами материального мира, восприятие красоты природы, эстетическая выразительность предметов рукотворного мира, эстетика труда, эстетика трудовых отношений в процессе выполнения коллективных художественных проектов);

ценностного отношения к природе, окружающей среде (создание из различного материала образов картин природы, животных, бережное отношение к окружающей среде в процессе работы с природным материалом и др.);

ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга и т.д.).

Основные формы работы: занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной. Основные формы занятий: - игры с ролевым акцентом; - викторины; - конкурсы; - интеллектуальные игры; - творческие работы; - праздник; - КТД (коллективно – творческое дело); - концерт; - сюжетно – ролевая игра

**Аннотация**

**Азбука безопасности в 1-4 классах**

Социальное направление по внеурочной деятельности во вторых классах представлено курсом «Азбука безопасности». По учебному плану общеобразовательного учреждения на этот кружок выделяется 1 час в неделю, в соответствии с чем и составлена рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» для 1 - 4 классов, рассчитанная на 34 часа в год

**Особенности программы «Азбука безопасности»**

Программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры, правила и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического здоровья и осознанного поведения. Внеурочные занятия призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Данная программа включает в себя, как теоретическую – изучение правил безопасного поведения, так и практическую части – организация подвижных, сюжетно-ролевых игр. Данный курс предназначен для учащихся 1 – 4 классов.

Основная цель программы: овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

Задачи программы:

 • организовать освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

 • способствовать развитию качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

• воспитывать чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

• учить предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;

• пропагандировать знания, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а так же следующие формы обучения: уроки-беседы, решение ситуативных задач, экскурсии, практические занятия с выходом в общественные места, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов, викторины, конкурсы, агитбригады. Ведущие технологии: деятельностный метод и диалог. Это позволит вовлечь в работу всех обучающихся, учить их делиться опытом, впечатлениями, объяснять поступки. Новый материал школьники будут узнавать не только от учителя, но и «открывать» в ходе поиска решения проблемной ситуации.

**Аннотация**

**«Моя малая Родина» в 1-4 классах**

Социальное направление по внеурочной деятельности во вторых классах представлено курсом «Моя малая Родина». По учебному плану общеобразовательного учреждения на этот кружок выделяется 1 час в неделю, в соответствии с чем и составлена рабочая программа по внеурочной деятельности «Моя малая Родина» для 1 - 4 классов, рассчитанная на 34 часа в год

**Особенности программы «Моя малая Родина»**

Одним из приоритетных направлений внеурочной деятельности обучающихся является социальное, которое способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Данная проблема успешно решается через занятия курса «Моя малая родина». Наша земля богата историческими событиями, которые позволяют решать задачи становления личности. Также этот материал способствует решению общеинтеллектуальных, общекультурных, спортивно-оздоровительных задач, предусмотренных ФГОС.

Программа рассчитана на учащихся 5-6 классов и предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы строится на формировании самостоятельной работы обучающихся, предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин... Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

**Цель программы**: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город (его историю, традиции, истории и культуры).

**Основные задачи:**

- продолжить формирование представлений об истории и различных сторонах жизни своей малой родины;

- развитие умения сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневного бытия конкретной местности.

- воспитание патриотических чувств, гордости за свою малую родину, её историю, прошлое и настоящее;

- формирование личностно-ценностного отношения к своей малой родине, к людям, прославивших свой край;

- укрепление семейных связей через совместный поиск информации по темам курса.

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование самостоятельной познавательной деятельности;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к изучению малой родины;

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, “круглые столы”. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве. Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.