Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по алгебре

для 7 класса

на 2019-2020 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Планирование составлено в соответствиис ФГОС ООО | Составитель программы: Т.А. Шарапова,учитель математикивысшей квалификационной категории |

Абалак

2019 год

 Рабочая программа по алгебре для 7 класса составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования, авторской программой общеобразовательных учреждений «Алгебра» под редакцией Ю.Н. Макарычева и др. /Алгебра. Сборник рабочих программ, 7—9 классы. Составитель: Т. А. Бурмистрова — 2-е изд., М.: Просвещение, 2014/ к предметной линии учебников «Алгебра, 7» / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2013.

 На изучение предмета «Алгебра» для обучающихся 7 класса в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отведено 3 часа в неделю, 102 часа в год

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»**

***Обучающийся научится:***

• составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое, выражать в формулах одну переменную через остальные;

• выполнять: основные действия со степенями с целыми показателя, с многочленами и с алгебраическими дробями; разложение многочленов на множители; тождественные преобразования рациональных выражений;

• решать линейные уравнения, системы двух линейных уравнений с двумя переменными;

• решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат,

проводить отбор решений исходя из формулировки задачи;

• изображать числа точками на координатной прямой;

• определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

• выполнять расчеты по формулам, составлять формулы, выражающих зависимости между реальными величинами, находить нужные формулы в справочных материалах;

• моделировать практические ситуации и исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры;

• описывать зависимость между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций.

**Содержание учебного предмета**

**Повторение (4 ч)**

**Выражения, тождества, уравнения (18 ч)**

Числовые выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Контрольная работа № 1. Уравнение, корень уравнения. Линейное уравнение с одной переменной. Решение текстовых задач методом составления уравнений. Статистические характеристики. Контрольная работа № 2.

**Функции (11 ч)**

Функция, область определения функции. Вычисление значений функции по формуле. График функции. Прямая пропорциональность и ее график. Линейная функция и ее график. Контрольная работа № 3.

**Степень с натуральным показателем (11 ч)**

Степень с натуральным показателем и ее свойства. Одночлен. Функции у = х2, у = х3 и их графики. Контрольная работа № 4.

**Многочлены (17 ч)**

Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена. Контрольная работа № 5. Произведение многочленов. Контрольная работа № 6.

**Формулы сокращенного умножения (19 ч)**

Квадрат суммы и квадрат разности. Разность квадратов. Сумма и разность кубов. Контрольная работа № 7. Преобразование целых выражений. Контрольная работа № 8.

**Системы линейных уравнений (16 ч)**

Система уравнений. Решение системы двух линейных уравнений с двумя переменными и его геометрическая интерпретация. Решение текстовых задач методом составления систем уравнений. Контрольная работа № 9.

**Повторение (6 ч)**

Выражения, тождества, уравнения Функции и их графики. Степень с натуральным показателем и её свойства. Многочлены. Формулы сокращённого умножения. Системы линейных уравнений.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** | **Практическая часть (контрольные работы)**  | **Основные виды учебной деятельности учащихся** |
| **в примерной программе** | **в рабочей программе** |
| 1 | Повторение  | 3 | 4 | 1 |  |
| 2 | Выражения, тождества, уравнения | 22 | 18 | 2 | Находить значения числовых выражений, а также выражений с переменными при указанных значениях переменных. Использовать знаки >, <, ≥, ≤, читать и составлять двойные неравенства. Выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений. Решать уравнения вида ах = b при различных значениях а и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. Использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат. Использовать простейшие статистические характеристики (среднее арифметическое, размах, мода, медиана) для анализа ряда данных в несложных ситуациях |
| 3 | Функции | 11 | 11 | 1 | Вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции. По графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу. Строить графики прямой пропорциональности и линейной функции, описывать свойства этих функций. Понимать, как влияет знак коэффициента k на расположение в координатной плоскости графика функции у = kx, где k ≠ 0, как зависит от значений k и b взаимное расположение графиков двух функций вида у = kx + b. Интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида у = kx, где k ≠ 0 и у = kx + b |
| 4 | Степень с натуральным показателем | 11 | 11 | 1 | Вычислять значения выражений вида аn, где а — произвольное число, n — натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора. Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем. Применять свойства степени для преобразования выражений. Выполнять умножение одночленов и возведение одночленов в степень. Строить графики функций у = х2 и у = x3. Решать графически уравнения х2 = kx + b, x3 = kx + b, где k и b — некоторые числа |
| 5 | Многочлены | 17 | 17 | 1 | Записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена. Выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен. Выполнять разложение многоч ленов на множители, и спользуя вынесение множителя за скобки и способ группировки. Применять действия с многочленами при решении разнообразных задач, в частности при решении текстовых задач с помощью уравнений |
| 6 | Формулы сокращенного умножения  | 19 | 19 | 1 | Доказывать справедливость формул сокращённого умножения, применять их в преобразованиях целых выражений в многочлены, а также для разложения многочленов на множители. Использовать различные преобразования целых выражений при решении уравнений, доказательстве тождеств, в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений с помощью калькулятора |
| 7 | Системы линейных уравнений  | 16 | 16 | 1 | Определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путём перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными. Строить график уравнения ах + by = с, где а ≠ 0 или b ≠ 0. Решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными. Применять способ подстановки и способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными. Решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений. Интерпретировать результат, полученный при решении систем |
| 8 | Повторение | 6 | 6 | 1 | Анализируют собственные ошибки. Решают линейные уравнения.Применяют формулы сокращенного умножения для преобразования. целых выражений. Решают системы линейных уравнений способом подстановки и способом сложения. Применяют навыки, приобретённые за учебный по предмету «Алгебра» |
|  | **1 четверть** | **24** | **25** | **3** |  |
|  | **2 четверть** | **24** | **26** | **2** |  |
|  | **3 четверть** | **30** | **30** | **1** |  |
|  | **4 четверть** | **24** | **21** | **3** |  |
|  | **Итого**  | **102** | **102** | **9** |  |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ урока** | **Дата** | **Тема урока** | **Тип урока****Вид урока** | **Планируемые результаты обучения****(предметные)** |
| **п/п** | **в теме** | **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Повторение (4 ч)** |
| 1 | 1 |  02.09 |  02.09 | Повторение «Действия с дробями. Координатная плоскость» | Урок рефлексии. Практикум.  | Выполняют арифметические действия с десятичными и обыкновенными дробями, смешанными числами, а также с положительными и отрицательными числами; работают с координатной плоскостью, интерпретируют результат |
| 2 | 2 | 04.09 | 04.09 | Повторение «Действия с дробями. Координатная плоскость» | Урок рефлексии. Практикум.  |
| **3** | **3** | **06.09** | **06.09** | **Входная контрольная работа** | Урок развивающего контроля. КР. | Самостоятельно используют знания, приобретённые в 6 классе  |
| 4 | 4 | 09.09 | 09.09 | Работа над ошибками. Повторение «Вычисление значений выражений» | Урок рефлексии. Комбинированный | Выполняют арифметические действия с рациональными числами |
| **Раздел 2. Выражения, тождества, уравнения (18 ч)** |
| 5 | 1 | 11.09 | 11.09 | Числовые выражения | Урок рефлексии. Комбинированный | Научатся находить значения числовых выражений |
| 6 | 2 | 13.09 | 13.09 | Выражения с переменными | Урок ОНЗ. Урок исследование. | Узнают как находить значения выражений с переменными при указанных значениях переменных |
| 7 | 3 | 16.09 | 16.09 | Выражения с переменными | Урок рефлексии. Практикум | Научатся находить значения выражений с переменными при указанных значениях переменных |
| 8 | 4 | 18.09 | 18.09 | Сравнение значений выражений |  Урок ОНЗ. Урок исследование.  | Научатся сравнивать числовые выражения, используя знаки <,>, считать и составлять двойные неравенства |
| 9 | 5 | 20.09 | 20.09 | Тождества. Тождественные преобразования выражений | Урок общеметодологической направленности. Урок коммуникации  | Узнают как выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений |
| 10 | 6 | 23.09 | 23.09 | Тождества. Тождественные преобразования выражений | Урок общеметодологической направленности. Образовательный тренинг. | Научатся выполнять простейшие преобразования выражений: приводить подобные слагаемые, раскрывать скобки в сумме или разности выражений |
| **11** | **7** | **25.09** | **25.09** | **Обобщение полученных знаний по теме «Числовые выражения. Выражения с переменными»**  | Урок развивающего контроля. КР№1. | Научатся использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий |
| 12 | 8 | 27.09 | 27.09 | Работа над ошибками. Уравнение и его корни | Урок ОНЗ. Проблемный урок. | Узнают как решать уравнения вида ах = b при различных значениях а и b. |
| 13 | 9 | 30.09 | 30.09 | Линейное уравнение с одной переменной | Урок ОНЗ. Урок исследование. | Научатся решать уравнения вида ах = b при различных значениях а и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. |
| 14 | 10 | 02.10 | 02.10 | Линейное уравнение с одной переменной | Урок рефлексии. Практикум. | Научатся решать уравнения вида ах = b при различных значениях а и b, а также несложные уравнения, сводящиеся к ним. |
| 15 | 11 | 04.10 | 04.10 | Решение задач с помощью уравнений | Урок общеметодологической направленности Обсуждение. | Узнают аппарат уравнений для решения текстовых задач. |
| 16 | 12 | 07.10 | 07.10 | Решение задач с помощью уравнений | Урок рефлексии. Практикум. | Научатся использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат |
| 17 | 13 |  09.10 |  09.10 | Решение задач с помощью уравнений | Урок развивающего контроля. СР. | Научится использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат |
| 18 | 14 | 11.09 | 11.09 | Среднее арифметическое, размах, мода  | Урок общеметодологической направленности Смешанный урок | Узнают понятия среднего арифметического чисел, размаха, моды и как их находить |
| 19 | 15 | 14.10 | 14.10 | Среднее арифметическое размах, мода | Урок рефлексии.Практикум. | Научатся использовать статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях |
| 20 | 16 | 14.10 | 14.10 | Медиана как статистическая характеристика | Урок ОНЗ. Урок исследование. | Узнают понятие медианы как статистической характеристики  |
| 21 | 17 | 16.10 | 16.10 | Решение задач по теме «Статистические характеристики» |  Урок рефлексии.СР | Научатся использовать статистические характеристики для анализа ряда данных в несложных ситуациях |
| **22** | 18 | **18.10** | **18.10** | **Обобщение полученных знаний по теме «Линейное уравнение с одной переменной»**  | Урок развивающего контроля. КР№2 | Научатся использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий |
| **Раздел 3. Функции (11 ч)**  |
| 23 | 1 |  21.10 |  21.10 | Работа над ошибками. Что такое функция | Урок ОНЗ. Смешанный урок. | Научатся распознавать функцию по графику |
| 24 |  2 |  23.10 |  23.10 | Вычисление значений функции по формуле | Урок рефлексии. Практикум.  | Научатся вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции. |
| 25 |  3 |  25.10 |  25.10 | Графики функций | Урок ОНЗ. Проблемный урок. | Узнают понятия значения функции, заданной формулой, как составлять таблицы значений функции, строить графики |
| 26 | 4 |  06.11 |  | Графики функций, составление таблиц. | Урок рефлексии. Комбинированный | Научатся вычислять значения функции, заданной формулой, составлять таблицы значений функции, строить графики |
| 27 | 5 |  08.11 |  | График функции и их построение. | Урок развивающего контроля. Тестирование. | Научатся построению графиков функций с использованием таблиц значений |
| 28 | 6 | 11.11 |  | Прямая пропорциональность и её график | Урок ОНЗ. Урок коммуникации.  | Научатся строить графики прямой пропорциональности, описывать свойства  |
| 29 | 7 | 13.11 |  | Прямая пропорциональность и её график | Урок рефлексии. Комбинированный | Научатся понимать, как влияет знак коэффициента к на расположение в координатной плоскости графика функции *y=kx*, где *k≠0*, как зависит от значений *к* и *b* взаимное расположение графиков двух функций *у=кх+b* |
| 30 | 8 | 15.11 |  | Линейная функция и её график  | Урок ОНЗ. Исследование | Научатся строить графики линейной функции, описывать свойства |
| 31 | 9 | 18.11 |  | Линейная функция и её график | Урок рефлексии. Практикум | Научатся понимать как зависит от значений *к* и *b* взаимное расположение графиков двух функций *у=кх+b* |
| 32 | 10 | 18.11 |  | Функции и их графики. Повторение. | Урок общеметодологической направленности Консультация. | Научатся интерпретировать графики реальных зависимостей, описываемых формулами вида *y=kx*, где *k≠0*, *у=кх+b* |
| **33** | **11** | 20.11 |  | **Обобщение полученных знаний по теме «Функции»**  | Урок развивающего контроля. КР №3 | Научатся использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий |
| **Раздел 4. Степень с натуральным показателем (11 ч)** |
| 34 |  1 |  22.11 |  | Работа над ошибками. Определение степени с натуральным показателем | Урок ОНЗ. Урок коммуникации.. | Научатся вычислять значений выражений вида аn, где а – произвольное число, n – натуральное число, устно и письменно, а также с помощью калькулятора. Формулировать, записывать в символической форме и обосновывать свойства степени с натуральным показателем |
| 35 | 2 |  25.11 |  | Умножение и деление степеней | Урок ОНЗ. Исследование. |  Научатся применять свойства степени для преобразования выражений (умножение и деление степеней) |
| 36 | 3 | 27.11 |  | Умножение и деление степеней | Урок рефлексии. Практикум. | Научатся применять свойства степени для преобразования выражений (умножение и деление степеней) |
| 37 | 4  | 29.11 |  | Возведение в степень произведения и степени | Урок ОНЗ.Смешанный урок. | Научатся применять свойства степени для преобразования выражений (возведение в степень произведения и степени) |
| 38 | 5 | 02.12 |  | Возведение в степень произведения и степени | Урок развивающего контроля. СР. | Научатся применять свойства степени для преобразования выражений |
| 39 | 6 | 04.12 |  | Одночлен и его стандартный вид | Урок ОНЗ. Урок коммуникации. | Узнают понятие одночлена. Научится распознавать одночлен. |
| 40 | 7 | 06.12 |  | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | Урок рефлексии. Образовательный тренинг. | Научатся умножению одночленов и возведению одночленов в степень |
| 41 | 8 | 09.12 |  | Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень | Урок общеметодологической направленности. Консультация |
| 42 | 9 | 11.12 |  | Функции y=x2 и y=x3 и их графики | Урок ОНЗ. Проблемный урок. | Научатся строить графики функций y=x2 и y=x3 и решать графически уравнения  |
| 43 | 10 | 13.12 |  | Функции y=x2 и y=x3 и их графики | Урок рефлексии. Практикум. |
| **44** | **11** | 16.12 |  | **Обобщение полученных знаний за 1 полугодие** | Урок развивающего контроля. КР№4 | Научатся использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий |
|  **Раздел 5. Многочлены (17 ч)** |
| 45 | 1 |  18.12 |  | Работа над ошибками. Многочлен и его стандартный вид  | Урок общеметодологической направленности Урок коммуникации | Научатся записывать многочлен в стандартном виде, определять степень многочлена |
| 46 | 2 |  20.12 |  | Сложение и вычитание многочленов | Урок ОНЗ. Проблемный урок | Научатся выполнять сложение и вычитание многочленов |
| 47 | 3 | 23.12 |  | Сложение и вычитание многочленов | Урок рефлексии. Практикум. |
| 48 | 4 | 24.12 |  | Умножение одночлена на многочлен | Урок ОНЗ. Урок исследование. | Научатся выполнять умножение одночлена на многочлен   |
| 49 | 5 | 25.12 |  | Умножение одночлена на многочлен | Урок рефлексии. Практикум. |
| 50 | 6 | 27.12 |  | Умножение одночлена на многочлен | Урок общеметодологической направленности Обсуждение. |
| 51 | 7 | 30.12 |  | Вынесение общего множителя за скобки | Урок ОНЗ. Урок исследование. | Научатся выполнять разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки) |
| 52 | 8 | 13.01 |  | Вынесение общего множителя за скобки | Урок рефлексии. Практикум. | Научатся выполнять разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки) |
| 53 | 9 | 14.01 |  | Вынесение общего множителя за скобки. Повторение материала. | Урок общеметодологической направленности Урок коммуникации. | Умеют выполнять разложение многочлена на множители (вынесение общего множителя за скобки) |
| **54** | **10** | **15.01** |  | **Обобщение полученных знаний по теме «Многочлены. Произведение одночлена на многочлен»**  | Урок развивающего контроля. КР№5 | Научатся использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий |
| 55 | 11 | 17.01 |  | Работа над ошибками. Умножение многочлена на многочлен | Урок ОНЗ. Урок коммуникации. | Научатся умножать многочлен на многочлен |
| 56 | 12 | 20.01 |  | Умножение многочлена на многочлен | Урок рефлексии. Образовательный тренинг. | Научатся умножать многочлен на многочлен |
| 57 | 13 | 22.01 |  | Умножение многочлена на многочлен | Урок общеметодологической направленности Практикум. | Умеют умножать многочлен на многочлен |
| 58 | 14 | 24.01 |  | Разложение многочлена на множители способом группировки | Урок ОНЗ. Урок коммуникации. | Научатся разложению многочлена на множители (способ группировки) |
| 59 | 15 | 27.01 |  | Разложение многочлена на множители способом группировки | Урок рефлексии. Образовательный тренинг. | Научатся разложению многочлена на множители (способ группировки) |
| 60 | 16 | 29.01 |  | Разложение многочлена на множители способом группировки | Урок общеметодологической направленности Консультация | Умеют раскладывать многочлена на множители (способ группировки). Решают текстовые задачи с помощью уравнений |
| **61** | **17** | **31.01** |  | **Обобщение полученных знаний по теме «Произведение многочленов»**  | Урок развивающего контроля. КР№6 | Научатся использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий |
|  **Раздел 6. Формулы сокращённого умножения (19 ч)** |
| 62  | 1 | 03.02 |  | Работа над ошибками. Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | Урок ОНЗ. Исследование | Научатся доказывать справедливость формул сокращенного умножения |
| 63 | 2 | 05.02 |  | Возведение в квадрат суммы и разности двух выражений | Урок рефлексии. Практикум | Научатся применять формулы сокращенного умножения в преобразованиях целых выражений в многочлены |
| 64 | 3 | 07.02 |  | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | Урок ОНЗ. Урок коммуникации. | Научатся выполнять разложение многочленов на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности |
| 65 |  | 10.02 |  | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | Урок рефлексии. Практикум | Раскладывают многочлены на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности  |
| 66 |  | 12.02 |  | Разложение на множители с помощью формул квадрата суммы и квадрата разности | Урок рефлексии. СР |
| 67 |  | 14.02 |  | Умножение разности двух выражений на их сумму | Урок ОНЗ. Урок исследование. | Доказывают справедливость формулы разности квадратов |
| 68 |  | 17.02 |  | Умножение разности двух выражений на их сумму | Урок рефлексии. Практикум | Применяют формулу разности двух выражений на их сумму |
| 69 |  | 19.02 |  | Разложение разности квадратов на множители  | Урок ОНЗ. Урок коммуникации. | Научатся выполнять разложение многочленов на множители с помощью формулы разности квадратов |
| 70 |  | 21.02 |  | Разложение разности квадратов на множители | Урок рефлексии. Практикум | Раскладывают многочлены на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| 71 |  | 26.02 |  | Разложение на множители суммы и разности кубов | Урок ОНЗ. Урок коммуникации. | Научатся выполнять разложение многочленов на множители с помощью формул суммы и разности кубов |
| 72 |  | 28.02 |  | Разложение на множители суммы и разности кубов | Урок рефлексии. Практикум | Раскладывают многочлены на множители с помощью формул сокращенного умножения |
| **73** |  | **02.03** |  | **Обобщение полученных знаний по теме «Формулы сокращенного умножения» №7** | Урок развивающего контроля. КР№7 | Научатся использовать разные приемы проверки правильности выполняемых заданий |
| 74 |  | 04.03 |  | РНО. Преобразование целого выражения в многочлен | Урок ОНЗ. Комбинированный | Научатся выполнять преобразование выражения в многочлен |
| 75 |  | 06.03 |  | Применение различных способов для разложения многочлена на множители | Урок ОНЗ. Урок исследование. | Научатся выполнять разложение многочлена на множители различными способами |
| 76 |  | 11.03 |  | Применение различных способов для разложения многочлена на множители | Урок рефлексии. Практикум | Умеют выполнять преобразование выражений при решении уравнений |
| 77 |  | 13.03 |  | Применение преобразований целых выражений | Урок рефлексии. Практикум | Умеют доказывать тождеств в задачах на делимость, в вычислении значений некоторых выражений |
| 78 |  | 16.03 |  | Применение преобразований целых выражений | Урок рефлексии. СР | Доказывают тождества в задачах на делимость |
| 79 |  | 18.03 |  | Применение преобразований целых выражений | Урок рефлексии. Консультация | Умеют выполнять преобразование выражений, при доказательстве тождеств |
| **80** | **17** | **20.03** |  | **Обобщение полученных знаний по теме «Преобразование целых выражений»**  | Урок развивающего контроля. КР№8 | Умеют выполнять преобразование выражений различными способами  |
|  **Раздел 7. Системы линейных уравнений (16 ч)** |
| 81 | 1 |  23.03 |  | РНО. Линейные уравнения с двумя переменными | Урок ОНЗ. Комбинированный | Научатся определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными. Находить путём перебора целые решения линейного уравнения с двумя переменными |
| 82 | 2 | 06.04 |  | График линейного уравнения с двумя переменными | Урок ОНЗ. Урок исследование | Научатся строить график линейного уравнения с двумя переменными |
| 83 | 3 | 08.04 |  | График линейного уравнения с двумя переменными | Урок рефлексии. Образовательный тренинг. | Умеют строить график линейного уравнения с двумя переменными |
| 84 | 4 | 10.04 |  | Системы линейных уравнений с двумя переменными | Урок ОНЗ. Урок исследование | Научатся решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными |
| 85 | 5 | 13.04 |  | Системы линейных уравнений с двумя переменными | Урок рефлексии. Образовательный тренинг. | Умеют решать графическим способом системы линейных уравнений с двумя переменными |
| 86 | 6 | 15.04 |  | Способ подстановки | Урок ОНЗ. Урок исследование | Научатся применять способ подстановки при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 87 | 7 | 17.04 |  | Способ подстановки | Урок рефлексии. Практикум | Умеют применять способ подстановки при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 88 | 8 | 20.04 |  | Способ подстановки | Урок рефлексии. СР. |
| 89 | 9 | 22.04 |  | Способ сложения | Урок ОНЗ. Урок исследование | Научатся применять способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 90 | 10 | 24.04 |  | Способ сложения | Урок рефлексии. Практикум | Умеют применять способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 91 | 11 | 27.04 |  | Способ сложения | Урок рефлексии. СР. | Умеют применять способ сложения при решении систем линейных уравнений с двумя переменными |
| 92 | 12 | 29.04 |  | Решение задач с помощью систем уравнений | Урок ОНЗ. Урок исследование | Научатся решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений |
| 93 | 13 | 06.05 |  | Решение задач с помощью систем уравнений | Урок рефлексии. Практикум | Умеют решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений |
| 94 | 14 | 08.05 |  | Решение задач с помощью систем уравнений | Урок рефлексии. СР | Умеют решать текстовые задачи, используя в качестве алгебраической модели систему уравнений |
| 95 | 15 | 13.05 |  | Решение систем уравнений различными способами | Общеметодологической направленности. Консультация | Умеют решать системы уравнений различными способами. Интерпретируют результаты, полученные при решении системы |
| **96** | **16** | **15.05** |  | **Промежуточная аттестация. Контрольная работа** | Урок развивающего контроля. КР | Применяют навыки, приобретённые за учебный год на уроках математики |
|  **Раздел 8. Повторение (6 ч)** |
| 97 | 1 |  18.05 |  | Анализ промежуточной. аттестации. Работа над ошибками Решение линейных уравнений | Урок рефлексии. Комбинированный | Анализируют собственные ошибки Решают линейные уравнения |
| 98 | 2 | 20.05 |  | Формулы сокращенного умножения | Урок рефлексии. Практикум | Применяют формулы сокращенного умножения для преобразования целых выражений |
| 99 | 3 | 22.05 |  | Решение систем линейных уравнений | Урок рефлексии. Практикум | Решают системы линейных уравнений способом подстановки и способом сложения |
| **100** | **4** | **25.05** |  | **Обобщение полученных знаний по теме «Решение систем линейных уравнений»**  | Урок развивающего контроля. КР№9 | Умеют решать системы линейных уравнений и задачи с помощью систем уравнений |
| 101 | 5 | 27.05 |  | Работа над ошибками | Урок общеметодологической направленности Консультация |  Анализируют собственные ошибки  |
| 102 | 6 | 29.05 |  | Обобщение тем за год «Математика вокруг нас» | Экскурсия  |   |

**Итого: 102 ч**