**Аннотация по предмету «Изобразительное искусство» 7 класс**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»**

1) формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовнойкультуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического,эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности ксопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого  
воображения;  
2) развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоениямира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;  
3) освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей какматериального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорноехудожественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежногоискусства, искусство современности);  
4) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре,изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды,в понимании красоты человека;  
5) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрахвизуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура),декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне; приобретение опыта работы над визуальным образом в  
синтетических искусствах (театр и кино);  
6) приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках вразличных видах визуально пространственных искусств, в специфических формах художественнойдеятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютернаяграфика, мультипликация и анимация);  
7) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоениепрактических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусстваформирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической иличностно-значимой ценности.

**Предметные результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обучающиеся научатся:** | **Обучающиеся получат возможность научиться:** |
| -   анализировать произведения архитектуры и дизайна; каково место конструктивных искусств в ряду пластических искусств, их общие начала и специфику;  -  особенности образного языка конструктивных видов искусства, единство функционального и художественно-образных начал и их социальную роль;  -  основные этапы развития и истории архитектуры и дизайна, тенденции современного конструктивного искусства.  -  конструировать   объемно-пространственные   композиции, моделировать архитектурно-дизайнерские объекты (в графике и объеме);  -  моделировать в своем творчестве основные этапы художественно-производственного процесса в конструктивных искусствах;  -  работать с натуры, по памяти и воображению над зарисовкой и проектированием конкретных зданий и вещной среды;  -  конструировать основные объемно-пространственные объекты, реализуя при этом фронтальную, объемную и глубинно-пространственную композицию;  -  использовать в макетных и графических композициях ритм линий, цвета, объемов, статику и динамику тектоники и фактур;  -  владеть навыками формообразования, использования объемов в дизайне и архитектуре (макеты из бумаги, картона, пластилина);  -  создавать композиционные макеты объектов на предметной плоскости и в пространстве;  -  создавать с натуры и по воображению архитектурные образы графическими материалами и др.  -  работать над эскизом монументального произведения (витраж, мозаика, роспись, монументальная скульптура); | -  использовать выразительный язык при моделировании архитектурного ансамбля;  -  использовать разнообразные материалы (бумага белая и тонированная, картон, цветные пленки; краски: гуашь, акварель; графические материалы: уголь, тушь, карандаш, мелки; материалы для работы в объеме: картон, бумага, пластилин, глина, пенопласт, деревянные и другие заготовки). |

**Содержание учебного предмета**

**Искусство композиции — основа дизайна и архитектуры 8 ч.**

Тема: «Основы композиции в конструктивных искусствах. Гармония, контраст и эмоциональная выразительность плоскостной композиции»

Tема: «Прямые линии и организация пространства»

Тема: «Цвет — элемент композиционного творчества. Свободные формы: линии и пятна»

Тема: «Буква — строка — текст. Искусство шрифта»

Тема: «Композиционные основы макетирования в графическом дизайне. Текст и изображение как элементы композиции»

Тема: «Многообразие форм графического дизайна»

**Художественный язык конструктивных искусств. В мире вещей и зданий 8 ч.**

Тема: «Объект и пространство. От плоскостного изображения к объемному макету. Соразмерность и пропорциональность»

Тема: «Архитектура — композиционная организация пространства. Взаимосвязь объектов в архитектурном макете»

Тема: «Конструкция: часть и целое. Здание как сочетание различных объемных форм. Понятие модуля»

Тема: «Важнейшие архитектурные элементы здания»

Тема: «Вещь: красота и целесообразность. Единство художественного и функционального в вещи. Вещь как сочетание объемов и материальный образ времени»

Тема: «Роль и значение материала в конструкции»

Тема: «Цвет в архитектуре и дизайне»

**Город и человек 8 ч.**

**Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека**

Тема: «Город сквозь времена и страны. Образно-стилевой язык архитектуры прошлого»

Тема: «Город сегодня и завтра. Тенденции и перспективы развития современной архитектуры»

Тема: «Живое пространство города. Город, микрорайон, улица»

Тема: «Вещь в городе. Роль архитектурного дизайна в формировании городской среды»

Тема: «Интерьер и вещь в доме. Дизайн — средство создания пространственно-вещной среды интерьера»

Тема: «Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства»

Тема: «Ты — архитектор! Проектирование города: архитектурный замысел и его осуществление»

**Человек в зеркале дизайна и архитектуры 10 ч.**

Тема: «Мой дом — мой образ жизни. Функционально-архитектурная планировка своего дома»

Тема: «Интерьер комнаты — портрет ее хозяина. Дизайн вещно-пространственной среды жилища»

Тема: «Дизайн и архитектура моего сада»

Тема: «Мода, культура и ты. Композиционно-конструктивные принципы дизайна одежды»

Тема: «Мой костюм — мой облик. Дизайн современной одежды»

Тема: «Грим, визажистика и прическа в практике дизайна»

Тема: «Имидж: лик или личина? Сфера имидж-дизайна»

Тема: «Моделируя себя — моделируешь мир»