Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Абалакская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1 | СОГЛАСОВАНО:  зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_ Л.В.Константинова. | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № 68 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

Легоконструирование «Первые механизмы»

для **1 – 4** классов

социальное направление

на **2019 - 2020** учебный год

Планирование составлено в соответствии Составитель программы: Долгушина Н.М.,

с требованиями ФГОС НОО учитель начальных классов

с. Абалак

**2019** год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Легоконструирование» для учащихся 1 – 4 классов разработана в соответствии с авторской программой по общеинтеллектуальному направлению «Формирование навыков конструктивно - игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО» / Т. В. Лусс - М.: Центр ВЛАДОС, 2012 г.

На курс внеурочной деятельности «Лего - конструирование» в 1 – 4 классах в учебном плане филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - «Абалакская СОШ» отводится 2 часа в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты освоения курса «Лего - конструирование»**

В результате изучения данного курса у обучающихся должны быть сформированы личностные и метапредметные учебные действия.

**Личностные** **результаты:**

* активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
* проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
* проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
* оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов;
* развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

**Метапредметные результаты:**

* развитие социальных навыков школьников в процессе групповых взаимодействий;
* повышение степени самостоятельности, инициативности учащихся и их познавательной мотивированности;
* приобретение детьми опыта исследовательско-творческой деятельности;
* умение предъявлять результат своей работы; возможность использовать полученные знания в жизни;
* умение самостоятельно конструировать свои знания; ориентироваться в информационном пространстве;
* формирование социально адекватных способов поведения;
* формирование умения работать с информацией.

**Тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название  темы** | **Кол – во часов** | **Форма проведения** |
| **1** | Вводное  занятие. Знакомство с конструктором  Лего. | 1 | Беседа |
| **2** | Кирпичики Лего: цвет, форма, размер. | 1 | Беседа |
| **3** | Конструирование по схеме. | 1 | Самостоятельная работа |
| **4** | Конструирование способом «Мозаика». | 1 | Самостоятельная работа |
| **5** | Конструирование по образцу и схеме.  Игры с конструктором «Лего». | 1 | Самостоятельная работа |
| **6** | Конструирование по творческому замыслу | 1 | КСО |
| **7** | Конструирование по образцу и творческому замыслу. | 1 | КСО |
| **8** | Конструирование по технологической карте. | 1 | Самостоятельная работа |
| **9** | Техника безопасности при работе с компьютером.  Названия и назначения всех деталей конструктора. | 1 | Беседа |
| **10** | Программирование. Мощность мотора. | 1 | Беседа |
| **11** | Программирование. Звуки. Надпись. Фон | 1 | Беседа |
| **12** | Блок «Цикл» | 1 | Беседа |
| **13** | Мотор и ось | 1 | КСО |
| **14** | Зубчатые колёса | 1 | КСО |
| **15** | Датчик наклона и расстояния | 1 | КСО |
| **16** | Червячная зубчатая передача | 1 | КСО |
| **17** | Кулачок | 1 | КСО |
| **18** | Рычаг | 1 | КСО |
| **19** | Шкивы и ремни | 1 | КСО |
| **20** | Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи. | 1 | Самостоятельная работа |
| **21** | Модель «Умная вертушка».  Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка. | 1 | Самостоятельная работа |
| **22** | Модель «Обезьянка-барабанщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков. | 1 | Самостоятельная работа |
| **23** | Модель «Голодный аллигатор» | 1 | Самостоятельная работа |
| **24** | Модель «Рычащий лев» | 1 | Самостоятельная работа |
| **25** | Модель «Порхающая птица» | 1 | Самостоятельная работа |
| **26** | Конструирование собственных моделей.  Соревнования  роботов | 1 | Самостоятельная работа |
| **27** | Покорители космоса. | 1 | КСО |
| **28** | Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон. | 1 | Беседа |
| **29** | Техника безопасности при работе с компьютером.  Названия и назначения всех деталей конструктора. | 1 | Беседа |
| **30** | Конструирование по образцу и схеме.  Игры с конструктором «Лего». | 1 | КСО |
| **31** | Конструирование по образцу и творческому замыслу. | 1 | Самостоятельная работа |
| **32** | Конструирование по технологической карте. | 1 | Самостоятельная работа |
| **33** | Конструирование собственных моделей. Выставка моделей. | 1 | Смотр - конкурс |
| **Итого:** | | **33** |  |

**Тематическое планирование 2 - 4 классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название  темы** | **Кол – во часов** | **Форма проведения** |
| **1** | Вводное занятие. Знакомство с конструктором  Лего. | 1 | Беседа |
| **2** | Кирпичики Лего: цвет, форма, размер. | 1 | Беседа |
| **3** | Конструирование по схеме. | 1 | Самостоятельная работа |
| **4** | Конструирование способом «Мозаика». | 1 | Самостоятельная работа |
| **5** | Конструирование по образцу и схеме.  Игры с конструктором «Лего». | 1 | Самостоятельная работа |
| **6** | Конструирование по творческому замыслу | 1 | КСО |
| **7** | Конструирование по образцу и творческому замыслу. | 1 | КСО |
| **8** | Конструирование по технологической карте. | 1 | Самостоятельная работа |
| **9** | Техника безопасности при работе с компьютером.  Названия и назначения всех деталей конструктора. | 1 | Беседа |
| **10** | Программирование. Мощность мотора. | 1 | Беседа |
| **11** | Программирование. Звуки. Надпись. Фон | 1 | Беседа |
| **12** | Блок «Цикл» | 1 | Беседа |
| **13** | Мотор и ось | 1 | КСО |
| **14** | Зубчатые колёса | 1 | КСО |
| **15** | Датчик наклона и расстояния | 1 | КСО |
| **16** | Червячная зубчатая передача | 1 | КСО |
| **17** | Кулачок | 1 | КСО |
| **18** | Рычаг | 1 | КСО |
| **19** | Шкивы и ремни | 1 | КСО |
| **20** | Модель «Танцующие птицы». Ременные передачи. | 1 | Самостоятельная работа |
| **21** | Модель «Умная вертушка».  Влияние размеров зубчатых колёс на вращение волчка. | 1 | Самостоятельная работа |
| **22** | Модель «Обезьянка-барабанщица». Изучение принципа действия рычагов и кулачков. | 1 | Самостоятельная работа |
| **23** | Модель «Голодный аллигатор» | 1 | Самостоятельная работа |
| **24** | Модель «Рычащий лев» | 1 | Самостоятельная работа |
| **25** | Модель «Порхающая птица» | 1 | Самостоятельная работа |
| **26** | Модель «Карусель» |  | Самостоятельная работа |
| **27** | Конструирование собственных моделей.  Соревнования  роботов | 1 | Самостоятельная работа |
| **28** | Покорители космоса. | 1 | КСО |
| **29** | Программирование. Мощность мотора. Звуки. Надпись. Фон. | 1 | Беседа |
| **30** | Техника безопасности при работе с компьютером.  Названия и назначения всех деталей конструктора. | 1 | Беседа |
| **31** | Конструирование по образцу и схеме.  Игры с конструктором «Лего». | 1 | КСО |
| **32** | Конструирование по образцу и творческому замыслу. | 1 | Самостоятельная работа |
| **33** | Конструирование по технологической карте. | 1 | Самостоятельная работа |
| **34** | Конструирование собственных моделей. Выставка моделей. | 1 | Смотр - конкурс |
| **Итого:** | | **34** |  |