**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:  на заседании педагогического совета школы  Протокол от «30» августа 2019 г. №1   | СОГЛАСОВАНО: зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_  Константинова Л.В.  | УТВЕРЖДЕНО:  приказом директора школы  от «30» августа 2019 г. № \_\_\_  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по внеурочной деятельности

**«Моя малая Родина»**

 для  5 – 7 классов

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Мухамедулина З.М.,

учитель начальных классов

 первой квалификационной категории

Полуянова

2019 год

Программа духовно-нравственной деятельности рассчитана на учащихся 5-7 классов и предусматривает приобретение основных краеведческих знаний о родном крае, соответствует интересам учащихся. Программа соответствует ФГОС НОО, разработана на основе методических программ внеурочной деятельности Д.В.Григорьева, П.В.Степанова. М., «Просвещение» 2010 г.

 Продолжительность реализации программы 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Планируемые результаты**

**Личностные и метапредметные результаты освоения внеурочной деятельности «Моя малая родина»**

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у обучающихся будут сформированы:

* познавательный интерес к истории своей малой родины;
* ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
* ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
* эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
* основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

  **Метапредметные**

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
* различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
* оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
* выражать речь в устной и письменной форме;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
* точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

**Содержание программы**

**1 блок: «Моя малая Родина в общей истории страны» - 8 часов.**

Введение: знакомство с курсом, с целями и задачами, значение понятий (малая Родина, земляк, соотечественник). История возникновения нашего района. Герб Тюменской области и герб моего района. История моей семьи в истории моего села.

**2 блок: «Культура и традиции моего народа» - 8 часов.**

Знакомство с фольклором родного края, с богатством края- людьми, с народными ремеслами, обычаями народов Тюменской области, национальными праздниками сибирских татар.

**3 блок: «Достопримечательности моего края» - 11 часов.**

Знакомство с историческими местами родного края, Абалакским заповедником, с жемчужиной Сибири – Тобольском, посещение историко-архитектурного музея-заповедника.

**4 блок: «Люди, прославившие мой край» - 7 часов.**

Знакомство с людьми, прославившими наш край: Д.И.Менделеевым, П.П.Ершовым, А.А.Алябьевым, Тобольскими этюдами Сурикова.

 **Формы проведения занятий:**  рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, составление и разгадывание кроссвордов, конкурс исторических хроник, “круглые столы”. Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях города и на открытом пространстве.

  **Виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | **Основные виды деятельности** |
| **Примерная****программа** | **Рабочая программа** |
| 1. | «Моя малая Родина в общей истории страны» | 8 | 8 | игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность. |
| 2 | «Культура и традиции моего народа» | 8 | 8 |
| 3 | «Достопримечательности моего края» | 11 | 11 |
| 4 | «Люди, прославившие мой край» | 7 | 7 |
|  | **Итого**  | **34** | **34** |  |