**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | C:\Users\Ирина\Downloads\титульник внеурочка (1).jpeg |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«Моя малая Родина»**

для 5 – 7 классов

на 2019 -2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

с ФГОС ООП

Составитель программы Мухамедулина Зульфия Миршатовна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории

д.Полуянова

 2019 год

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая родина»**

**Личностные УУД**

При достижении **личностных результатов** у обучающихся будут сформированы:

* познавательный интерес к истории своей малой родины;
* ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
* основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
* ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
* эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
* основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
* чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.
* навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
* чувство ответственности и патриотические чувства;
* ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
* способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД**

Обучающийся научится:

* планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
* учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
* адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
* различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

* в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
* проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
* оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

**Познавательные УУД**

Обучающийся научится:

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
* осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
* выражать речь в устной и письменной форме;
* проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
* записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
* осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
* осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
* строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

**Коммуникативные УУД**

Обучающийся научится:

* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
* допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
* формулировать собственное мнение и позицию;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
* задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
* адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

* учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
* учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
* аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
* точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

# Содержание курса внеурочной деятельности

Всё содержание курса разделено **на 4 блока:**

**1 блок: «Моя малая Родина в общей истории страны» - 8 часов.**

Введение: знакомство с курсом, с целями и задачами, значение понятий (малая Родина, земляк, соотечественник). История возникновения нашего района. Герб Тюменской области и герб моего района. История моей семьи в истории моего села.

**2 блок: «Культура и традиции моего народа» - 8 часов.**

Богатство нашего края – люди. Фольклор – духовное богатство  народа. Народные ремесла нашего Тюменского края. Древние обычаи народов Тюменской области. Национальные праздники сибирских татар. Обычаи и праздники народов Сибири. От прошлого к настоящему Национальные блюда сибирских татар и русского народа. Легенды сибирского народа.

**3 блок: «Достопримечательности моего края» - 11 часов.**

Заочное путешествие по Тюменскому краю. Памятники. Памятные знаки. Из истории улиц г.Тобольска. Современная жизнь родного края. Тюменская область - нефтяная "житница" России. Тобольск – жемчужина Сибири.

Абалакский заказник. **Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник** Красивые места моей деревни. Малая Родина в сердце моем. Экскурсия в Тобольский музей.

**4 блок: «Люди, прославившие мой край» - 7 часов.**

Писатели и другие деятели культуры и наш край. Песни и стихи о родном Тобольском крае. Тобольский сказочник П.П.Ершов.

Д.И.Менделеев –выдающийся химик. А.А.Алябьев – автор знаменитого «Соловья» Тобольские этюды Сурикова.

Итоговое занятие. Обобщение

**Формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, презентация, практические занятия, исследовательская деятельность, конкурс исторических хроник, лекции, наблюдения, целевые прогулки, экскурсии и походы в музей,, Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музее и на открытом пространстве. Для реализации программы запланированы следующие **виды внеурочной деятельности**: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристско-краеведческая деятельность.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** |
| 1. | **«Моя малая Родина в общей истории страны»**  Введение в краеведение. Правила поведения на занятиях.  Экскурсия по родному селу .  История возникновения нашего района.  Экскурсия в музей «История моего села»  Герб Тюменской области и герб моего района.  История моей семьи в истории моего села.  Наши земляки во время Великой Отечественной Войны.  Село, в котором я живу. | 8 |
| 2. | **«Культура и традиции моего народа»**  Богатство нашего края – люди.  Фольклор – духовное богатство  народа.  Народные ремеслы нашего Тюменского края.  Древние обычаи народов Тюменской области.  Национальные праздники сибирских татар.  Обычаи и праздники народов Сибири. От прошлого к настоящему  Национальные блюда сибирских татар и русского народа.  Легенды сибирскогонарода. | 8 |
| 3. | **«Достопримечательности моего края»**  Заочное путешествие по Тюменскому краю.  Памятники. Памятные знаки.  Из истории улиц г.Тобольска.  Современная жизнь родного края.  Тюменская область - нефтяная "житница" России.  Тобольск – жемчужина Сибири.  Абалакский заказник.  **Тобольский историко-архитектурный музей-заповедник**  Красивые места моей деревни.  Малая Родина в сердце моем.  Экскурсия в Тобольский музей. | 11 |
| 4. | **«Люди, прославившие мой край»**  Писатели и другие деятели культуры и наш край.  Песни и стихи о родном Тобольском крае.  Тобольский сказочник П.П.Ершов.  Д.И.Менделеев –выдающийся химик.  А.А.Алябьев – автор знаменитого «Соловья»  Тобольские этюды Сурикова.  Итоговое занятие. Обобщение. | 7 |
| **Итого:** | | **34** |