**Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Прииртышская средняя общеобразовательная школа» - «Полуяновская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | |
|  |  | |  | |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ОДНКНР

для 5 класса

на 2019-2020 учебный год

Планирование составлено в соответствии

ФГОС ООО

Составитель программы: Старикова Ирина Дмитриевна,

учитель истории высшей квалификационной категории

д. Полуянова

2019 год

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:**

1. воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2. знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3. формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
5. формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**К концу обучения учащиеся научатся:**

* Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
* Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
* Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
* Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
* Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
* Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
* Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

**К концу обучения учащиеся смогут научиться:**

* Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
* Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
* Работать с историческими источниками и документами

**II. Содержание учебного предмета «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

**Раздел 1. В мире культуры (3 часа)**

*Величие российской культуры*. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Левитан, К. Станиславский, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Д. Лихачев и др.).

*Человек – творец и носитель культуры*. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

**Раздел 2. Нравственные ценности российского народа. (17 часов)**

«*Береги землю родимую, как мать любимую».*Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Илья Муромец, Боотур, Урал-батыр и др.).

*Жизнь ратными подвигами полна*. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

*Наша Родина – Россия. Российская Федерация.* Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Государсьтвенные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. Что значит быть патриотом.

*В труде – красота человека*. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

*Бережное отношение к природе.*Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России и Тюменской области.

*Семья – хранитель духовных ценностей*. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

*Вклад наших земляков в отечественную науку.*Знакомство с деятельностью известных учёных нашего края. Тюменская область – родина и место жительства многих известных учёных, внесших свой вклад в развитии отечественной науки.

*Художники, поэты, музыканты Тюменской области.*Искусство росписи тканей, народные промыслы Палеха и Холуя, творчество композиторов Бородина А.П., Рахманинова С.В., певца Шаляпина Ф.И.; художников Голикова И.И., Корина П.Д., Левитана И.И., Пророкова Б.И., братьев Чернецовых, Кустодиева Б.М..

**Раздел 3. Религия и культура (10 часов)**

*Культурные и религиозные традиции православных жителей Тюменской области.*Вклад православия в развитие материальной и духовной культуры общества. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужебное песнопение. Колокольный звон. Православные праздники.

*Культурные и религиозные традиции мусульман Тюменской области.*Вклад мусульман в развитие культуры Тюменской области.Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь.

Восстановление и сохранение памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Тобольский государственный историко-архитектурный музей – заповедник. Тобольский художественный музей, Дом-музей семьи Романовых и т.д.

**Раздел 4. Твой духовный мир. (3 часа)** *Что составляет твой духовный мир*. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

**III. Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема программы** | **Количество часов** |
| **Раздел 1. В мире культуры** | **3** |
| Величие многонациональной российской культуры |  |
| Человек – творец и носитель культуры |  |
| Человек – творец и носитель культуры |  |
| **Раздел 2. Нравственные ценности российского народа** | **17** |
| «Береги землю родимую, как мать любимую». |  |
| Жизнь ратными подвигами полна. |  |
| В труде – красота человека |  |
| «Плод добрых трудов славен» |  |
| «Плод добрых трудов славен» |  |
| Люди труда |  |
| Люди труда |  |
| Трудящийся достоин награды |  |
| Труд – основа жизни. |  |
| Труд – основа жизни. |  |
| Труд – основа жизни. |  |
| Труд – основа жизни. |  |
| Человек и природа. |  |
| Бережное отношение к природе. |  |
| Семья и семейные отношения |  |
| Семья- хранитель духовных ценностей. |  |
| Семья- хранитель духовных ценностей. |  |
| **Раздел 3. Религия и культура** | **10** |
| Роль религии в развитии культуры. |  |
| Культурное наследие христианской церкви. |  |
| Памятники архитектуры христианской церкви в нашем крае. |  |
| Памятники архитектуры христианской церкви в нашем крае. |  |
| История мировой религии ислам. |  |
| Культура ислама в нашем крае. |  |
| Культура ислама в нашем крае. |  |
| Культурные традиции буддизма и иудаизма. |  |
| Забота государства о сохранении духовных ценностях. |  |
| Хранить память предков. |  |
| **Раздел 4. Твой духовный мир.** | **3** |
| Культура поведения.  Правила хорошего тона - этикет. |  |
| Образование в жизни человека |  |
| Свободное время. Хобби. |  |
| **Обобщающее занятие.** | **1** |
| **1 четверть** | **8** |
| **2 четверть** | **8** |
| **3 четверть** | **10** |
| **4 четверть** | **8** |
| **Итого** | **34** |